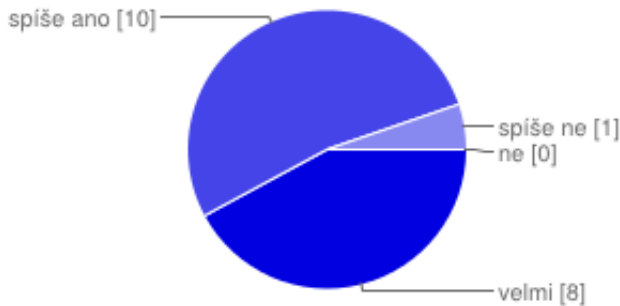


# 19 responses

[View all responses](#)[Publish analytics](#)

## Summary

### 1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?



velmi	8	42%
spíše ano	10	53%
spíše ne	1	5%
ne	0	0%

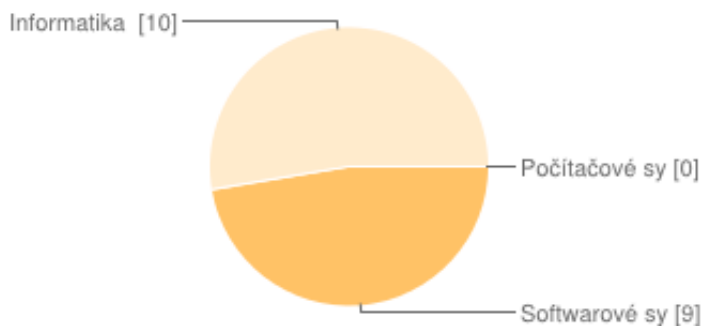
### 2) Můžete prosím uvést důvody své předchozí odpovědi?

Když zvážím jiné školy, na které jsem kdysi mohl jít, nemyslím si, že bych se tam měl líp. Tady se mám dobře a baví mě to tu. existují obory a školy, které bych navštěvoval radši, ale jinak jsem spokojen :-)

Jediná věc, co mi vadí je, že si nemůžu vytvořit rozvrh dle svých představ - nemusím hardware, přesto ten předmět musím absolvovat i na oboru softwarové inženýrství (ale chápu důležitost). Ano. Program má vcelku kvalitní úroveň, mohla by ale být ještě lepší. V našem oboru je hodně co se učit, osobně by mi nevadilo mít třeba 40 kreditů povinných předmětů/semestr. Ano, je to hodně, ale prý je to elitní obor. Tak jaké pak copak. Vše má své + a -, studium je náročnější než dřívější vzdělání, ale zase věřím, že jej dokáží využít. Také nemám moc srovnání. Je to to, co jsem chtěl, tk to mam. Škola mě baví a velmi naplňuje. Rád se dozvídám nové věci. Jediné, co mi toto znepríjemňuje, jsou někteří učitelé. Ve škole je dobrá atmosféra, výborný kolektiv studentů i vyučujících, je očividná snaha udržet vysoký standard výuky i úroveň vzdělání. Některé předměty jsou ale zbytečně náročné, ne kvůli probírané látce, ale kvůli špatnému vysvětlení a zbytečným komplikacím při zpracovávání domácích úkolů. Občas mám pocit, že ani vyučující neumí se systémy pracovat a nemají tušení, o čem mluví. Mám rád informatiku. Je zde mnoho volitelných předmětů. Také je tu hodně možností, jak se zapojit do projektů od školy, které

jsou placené. Většinou vstřícní a zapálení vyučující. Dostatečně challenging; chci se do budoucna zabývat umelou inteligencí... měl jsem nějakou představu, jak bude studium probíhat a co se v něm obsáhne a to se zatím plní. Velmi se mi líbí studijní program a vše co to obnáší. Ale nemůžu dát nejlepší odpověď jelikož mi přijde, že jsme všichni až příliš vytížení neustálou brutální tsunami úkolů. Dostáváme v každém předmětu úkoly, které jsou časově a psychicky náročné a nejen z jednoho předmětu. A proto, když dostaneme každý týden z každého předmětu úkol a každý zabere okolo 5 hodin průměrně a to jich dostáváme za týden kvanta, nevím, kdy se mám učit na všechno ostatní... Jinak tento studijní obor se mi líbí nejvíce na ČVUT... Vyhovují mi předměty a složení znalostí které jsou nám předávány Osobní pocit nejspíše, myslím, že bych byl spokojenější na jiné škole / oboru, ale přesný důvod bohužel zatím nevím.

### 3) Jaký studujete obor?



Počítačové systémy	0	0%
Softwarové systémy	9	47%
Informatika a počítačové vědy	10	53%

### 4) Co se Vám na OI v tomto šk. roce LÍBÍ natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

Tenhle semestr mi narozdíl od předchozích ani trochu k srdci nepřiřostl. Rozhodně minory, přístup většiny lidí, ochota. Super trička! práce v bashi, předmět softwarové inženýrství Rozhodně bych zachovala aktivní OI klub a velkou propagaci OI. NUM, JAG SPS a NUM Mladí cvičící, dobrý přednes, vysvětlení, chotní. - Buk, Chudoba minor matematiky. Konkrétně tento semestr MKI, což je super předmět. Je super, že se snažíte matiku podporovat! Přednasky PSI - dobře udelané, interaktivní :) OSS, SPS Určitě předměty OSS a SPS. A druhém semestru předpokládám že základy umělé inteligence a APO budou podobně dobré.

### 5) Co se Vám letos NELÍBÍ? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

Méně brutální úkoly Přednášky a hlavně cvičení PSI, předmět NEMÁ strukturu, osnovu, ani skripta nejsou přehledná. KOS mi v předběžném zápise nedovolí zapsat víc jak 40

kreditů Myslím si, že by se OI měla více lišit od KyR, nakonec jsou to obory, které jsou od základu jinak zaměřené. Dále si myslím, že by se obor měl vyvíjet. Experimentovat by se mělo především s druhým a třetím ročníkem, zjistit, které předměty jsou prospěšné, kteří vyučující jsou kvalitní. Např. zařadit předmět, který je v podstatě cyklem expertních přednášek na to či ono téma (bez cvičení, klidně za 0 kreditů, ale ne volitelný!), což se může zdát "zbytečné", ale čím dál tím více zjišťuji, že přesně tyto přednášky jsou nejvíce motivační. skoro žádné programování - 3. semestr a tato potřebná část je skoro vynechána, jediné zastoupení je v bashi. Také minimální nároky na studenta během tohoto semestru. Nepřipravenost některých predmetu. Neaktualni stranky některých predmetu. V anglictine prednasene predmety-prednasejici se soustredi na anglictinu a neumi zaujmout studenty. Ceske prednasky s jinym prednasejicim jsou pak o hodne lepsi. OI (Informatika a pc vědy) je nuceno se učit až moc HW. Myslím si, že jen základy by bohatě stačily. Žádný závažný problém bych ve výuce neviděl. Předměty jsou velice časově náročné a to všechny, nelze je dost dobře stíhat na lepší úrovni. Většinu výuky je ve výsledku nutné absolvovat samostudiem, protože cvičení z většiny předmětů jsou k ničemu (např. OSS, kde je tolik látky najednou a s povrchním vysvětlením, že není možné bez rozsáhlého googlení vypracovat domácí úkoly, ty pak ve výsledku stejně většinou není možné hned odevzdat, protože v uploadsystému je chyba; nebo PSI, kde použitelné je pouze jedno cvičení vedené p. Kroupou a na ostatních se probíraná látka vůbec nepochvíčuje...). Cviceni z PSI. Pan kolega Nentvich podle meho nazoru neumi moc ucit. Pocitani prikladu se vyhyba velkym obloukem a spis porad resi details zkousky, zapoctu, organizacni zalezitosti. Myslim, ze v PSI je probirana latka dost neintuitivni a bylo by lepsi na cviceni vice pocitat bychom dostaly nejakou predstavu, jak se to chova, nejaký feeling pro vec... Vubec se mi nelibi prednasky OSS v anglictine. Uroven anglictiny prednasejicoho je naprosto tragicka. Fakta dokaze sdelit, ale poslouchat to je neskutecne utrpeni. Myslim, ze u predmetu primo nabizenemu v anglictine, by se neco takoveho nemelo stavat. Nelibi se mi pristup katedry jazyku. Nemyslím jen letos. S katedrou jazyků mám problém již od nástupu na školu. Víím, že s tím asi příliš nenaděláte, ale dle mého názoru tam jsou lidé, kteří se snaží studentům spíše zavařit než je něco naučit. Dále si myslím, že angličtina pro OI není dobře zorganizovaná. Něco se učíme, nemáme tušení, jak bude vypadat zkouška, natož jak budou vypadat zápočtové testy. Není žádná pevně daná osnova, aby se studenti mohli připravit na hodinu, když například budou na nějakém cvičení chybět atd. I když mi přijde předmět Struktury počítačových systémů velice zajímavý, pro mé oborové zaměření mi přijde naprosto k ničemu. Ve čtvrtém semestru na to navazuje další předmět (na jméno si nevzpomenu), tam se to asi bude hodit, ale to je tak všechno. Budoucnost ovšem nepředpovídám, takže co já víím, třeba se to bude jednou hodit. velké množství povinných úkolů a domácí práce, ke které jsou dost často pouze základní informace, ne-li jen zadání a u které se počítá, že si student vygooglí (OSS, SPS)

**6) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi**

Asi žádný, vesměs všechny nestojí za nic moc, kdybych tomu či onomu předmětu věnoval stejný čas samostudiem, pravděpodobně bych se naučil více. (Gotta get those credits!)

EPD - ekonomické vzdělání je zapotřebí. EPD (Ekonomika podnikání), výborné přednášky vedené p. Starým, který, narozdíl od mnoha jiných přednášejících, očividně ví, o čem mluví, a umí hovořit před lidmi. Cvičení jsou také přínosná a vše je na nich srozumitelně vysvětleno.

Matematika pro Kybernetiky - není to jednoduše, ale stojí to za to. Člověk získá na některé věci zase trochu jiný pohled, naučí se používat nové mocné nástroje pro výpočet integrálu a uvidíme, co ještě probereme. Každopádně kdyby nic jiného, je to dobré cvičení na mozek a představitost. Anglická konverzace - jednoduchy, příjemny a prostě zábavný způsob, jak se trochu rozmluvit. Němčina 1 - aneb nikdy není pozdě začít s novým jazykem. Doporučuju Pattern Recognition and Machine Learning, ale spíše českou verzi Rozpoznávání a strojové učení. Je to přínosný předmět, hodí se znát algoritmy jako Bayes a adaboost. Ve většině odvětví programování se to hodí. Makro a mikro ekonomika - hodí se přehled i v jiných oborech než jen technických, navíc se zde uplatní SŠ matematika a člověk má dobrý pocit ;-). Ekonomika podnikání - aneb základní představa, jak rozjet podnik nebo si spočítat půjčku. Nemám zapsaný volitelný předmět. Kromě toho nemám žádný volitelný předmět - měla jsem zájem asi o pět různých, ale žádný nešel napasovat do rozvrhu tak, abych mohla chodit na všechny přednášky. Anglická konverzace, programování C/C++ úvod do biomedicínského inženýrství a informatiky - velice mě baví a je zajímavý.

### **7) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi**

žádný. Nemám zapsaný volitelný předmět. Viz výše. MGA (Multimediální a grafické aplikace), přednášky zdouhavé a zbytečně podrobné v matematicém směru (často padá věta tohle ale nepotřebujete vědět). Na cvičeních je jakési představení programů, ale zatím jsem se nic nového nenaučila a 3D modelování v Blenderu, které je pro mě nové, je podáváno velmi nejasným a nesrozumitelným způsobem. Dobré jsou tutoriály k procvičení. Navíc ale přednášející/cvičící neumí dobře česky a předmět (na to, že je to povinný předmět jiného oboru) má velmi zvláštní (nízkou) náročnost.

### **8) Ve kterých předmětech využíváte znalosti nabyté v předmětu Algoritmizace? Která znalost/znalosti se Vám hodí nejčastěji?**

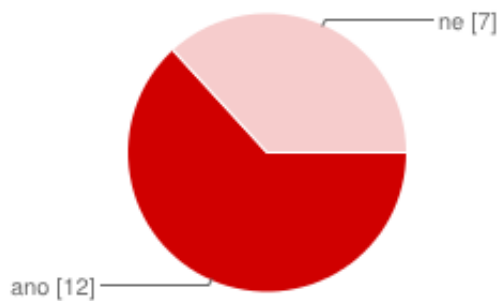
Teď už vím, že se dá vydržet i se 4 hodinami spánku...ale je to špatné...jinak znalosti z alg zatím k ničemu. Numerické metody - odhad složitosti. Vůbec je nevyužívám, nejsou v tomto semestru potřeba, důležitější je spolupráce v týmu z RPH a základy programování z PR1, PR2. Tak nejvíce asi v předmětu život, jinak se mi zatím konkrétní znalosti na žádný předmět nehodily. Tento semestr nikde. Algoritmizace mě mnohé naučila a to je že upload system říká velmi často "ne" a proto jsem byl již předem připraven na OSS kde se opět používá upload system. Znalosti z algoritmizace nevyužívám (ve škole), to bychom museli mít předmět, kde se programuje a ten jako takový nemáme. Zatím jsem neabsolvoval předmět algoritmizace. Asi nikde zatím. V současné době si nejsem vědom,

ze bych přímo využíval znalosti z Alg, nicméně jsem rád, že jsem tento předmět absolvoval a považuji jej za jeden z těžkých, ale zajímavých předmětů. OSS V tomto semestru asi nikde. Jen hashování bylo zmíněno i v OSS. Operační systémy a sítě - zkušenosti v boji s upload systémem - přístup k řešení úloh Jelikož nemáme tento semestr mnoho programovacích předmětů (v podstatě žádný), nemám nyní přímé využití pro zkušenosti z Algoritmizace. I přesto ale vím, že se budou v budoucnu hodit, dříve či později. Myslím, že algoritmizace mi dala mnoho nejen do studia, ale i do života. Stačí se podívat na klasického "programátora", který sedne a "kóduje", ale vůbec se nezamyslí nad tím, jak to vše vlastně udělá. Nakonec stejně musí kód zahodit a začít znovu a lépe. Algoritmizace mě naučila první přemýšlet a pak jednat. Znalost použití těch správných algoritmů v určitých situacích i povědomí o těch, které nemám v malíku. Algoritmizace je super, ale třeba poslední přednáška by mohla proběhnout formou přehledu nadstandartních algoritmů a k čemu jsou dobré. zatím nikde

### **9) Ve kterých předmětech využíváte znalosti nabyté v předmětech Lineární algebra, Diskrétní matematika, Matematická analýza? Která znalost/znalosti se Vám hodí nejčastěji?**

PSI, NUM - limity, derivace, práce s maticemi Jazyky, automaty a gramatika a samozřejmě v Pravděpodobnosti, statistice a teorii informace. Od všeho se mi hodí trochu. Ve všech matematických disciplínách, jak už to tak u matematiky bývá, spousta věcí spolu souvisí. Maticový počet, lineární prostory, derivace a integrály celkově. Vzhledem ke grafickým předmětům, které mám zapsané, je lineární algebra zlatý důl. Samozřejmě navazují další matematické předměty. V PSI a NUM Numerické metody - hodí se mi základní algebraické operace, funkce, derivace a integrály. JAG, PSI V široké škále předmětů obsahující jakoukoliv část vyšší matematiky. Makro a mikro ekonomika - úplné základy matematická analýza Pravděpodobnost, statistika a teorie informace - složitější výpočty a úpravy vzorců JAG, PSI, NUM - derivace, integrály, důkaz indukce Lineární algebra zasahuje skoro do všech předmětů, diskrétní matematiku společně s analýzou nejvíce využíváme v PSI. Pravděpodobnost, statistika a teorie informace ; a v předmětu NUM. druhou otázku považuji za špatně položenou, jedná se o znalost dané problematiky, nikoliv o konkrétní matematické věty. PSI Limity, derivace a integrály používám PSI. Pokud nepočítám matematické předměty, tak se mi hodí především Lineární algebra (matice a lineární prostory především) v předmětu Pattern Recognition and Machine Learning. MKI, PSI, NUM Nejčastěji rady, limita, integral, derivace, lineární nezávislost, řešení soustavy rovnic

### **10) Zvažujete volbu předmětů tak, abyste splnil/a podmínky pro vedlejší obor (minor)?**



ano 12 63%  
ne 7 37%

### 11) Pokud jste u předchozí otázky uvedli "ano", jaký je to minor?



Ekonomika	5	36%
Počítačová grafika pro programátory	1	7%
Počítačová grafika pro tvůrce	1	7%
Počítačová grafika (dobíhající)	2	14%
Umělá inteligence	2	14%
Softwarové inženýrství	0	0%
Počítačové sítě	0	0%
Vestavné systémy	0	0%
Matematika	3	21%
Hry a multimédia	0	0%

### 12) Co Vám v rámci MINOR oboru nejvíce komplikuje studium?

Velké kreditové ohodnocení předmětů, takže se mi nedaří zapsat si všechny předměty, které mě zajímají Čas. zatím nic Kolize v rozvrhu. Snažil jsem se zapsat si letos teorii

grafů a to se mi bez kolize 2 cvičení nepovedlo. jedna z prednasek MKI se mi kreje s prednaskou z povinneho predmetu. velky pocet kreditu za teorii kodovani TIK mi tento predmet znemoznuje zapsat spolu s dalsimi pocet kreditů a časová náročnost studia, předměty mají pak často málo vypsaných paralelek a kryjí se tak s povinnými předměty, někdy je nelze vůbec absolvovat kvůli kryjícím se cvičením (pouze s jednou či dvěma paralelkami) mám hotové MME, EPD a MPS, chtěla jsem si zapsat PAP, ale v rozvrhu se mi kryly s OSS v aj Předměty jsou často již zabrané (a to nejsem nějaký lajdák, kterému by se rozvrh otevřel ke konci). Předměty mi (až na získání MINORU) "k ničemu nejsou". Měli by se více zakomponovat do stud. plánu. Rozhodl jsem se pro něj až dodatečně a tedy mám horší rozvržení předmětů na plánovanou dobu studia. Hodilo by se víc upozorňovat už od začátku, některé předměty je dobré vzít si už v 1. semestru - ve 2. se nemusí vejít do rozvrhu. nic čas Nedostatek času :D Jestli někdo na ČVUT vymyslí stroj času, dejte mi vědět.

### **13) Zlepšila se Vaše schopnost programování během letošního šk. roku? Pokud ano, co k tomu nejvíce přispělo?**

Jak už jsem psal, tento školní rok nemáme programovací předměty (s výjimkou Softwarového Inženýrství, ale tam toho také moc není). Jediné, co mi zlepšilo schopnost programování, byl vedlejší projekt, na kterém jsem o prázdninách dělal. Letos ho spíše zapominám. Zatím mi přijde, že vše zapomínám. Nový cvičící (Buk), a také lepší začátek v PR1. Jsem spokojen se změnou, které v tomto předmětu došlo. Google... tento semestr bych spíše charakterizovala jako rozšíření si obzorů o vzhled dalších programovacích jazyků, než jako zlepšení schopnosti programovat. Což mi přijde škoda, seznámili jsme se už poměrně s hodně jazyky, ale vše ovládáme dosti povrchně během tohoto semestru (zimní) pouze v bashi a lehce v C, jinak největší pokroky jsem dělal během 1. roku studia. zlepšila. Prispela k tomu predevsim rpace na vlastnich projektech ne Tento semestr nemáme téměř žádné programování, takže mám spíš pocit, že zapomínám to co sem se loni naučila řekl bych ze spise, zhorsila. prakticky v současne dobe je pozadovano pouze programovani v ramci predmetu OSS, a tudiz clovek nektere veci zapomina, jelikoz je neni nucen pouzivat. algoritmicke Příklad ne, programuji jen v rámci OSS, což je málo. Spíše zhoršila, nedostatek praxe. Chtělo by to předmět rozšiřující znalosti C++ (výrazně těžší než PR1 nebo 2, obtížností srovnatelný s ALG), který by vyplňoval tuto mezeru. C++ je rozhodně jazyk, který není přežitkem a naopak se používá a bude používat velice hojně ve všech odvětvích. Ono umět Javu je moc pěkné, ale nakonec člověk stejně dojde k tomu, že by to potřeboval mít rychlejší a bez C++ se neobejde. Spíše ne. Znáám více jazyků či skriptů, ale to je tak všechno.

### **14) Chodíte na všechny přednášky? Pokud ne, přednášky kterého předmětu vynecháváte? A proč?**

nechodim na prednasky SPS - prekrývaji se s prednaskami MKI, navíc bych musel jet z dejvic na KN a v pulce prednasky zpet do dejvic. Vynechávám přednášky z Pravděpodobnosti, protože se mi kryjí se cvičením z Multimediálních aplikací a dohnat doma

první přednášku do druhé nestíhám a stejně pak nevím, o čem je řeč. Přednášky z Operačních systémů jsou k ničemu, protože po nich toho vím stejně jako před nimi a ve výkladu se vůbec nedá orientovat, stejně se vše musí znovu projít a natudovat doma tak proč chodit na přednášku. Občas vynechám PSI, i když je tam skvělý přednášející, předmět mi neseď. Snažím se chodit na všechny přednášky. Někdy mě ale přemůže únava a nedostavím se na ranní přednášku. nechodím na všechny. vicemene soustavne vynechavam prednasky z OSS (nebyl jsem schopen udržet pozornost u slajdu s kilometrem textu, material je dostupny a mohu si jej tedy dostudovat sam a cas usetreny vynechanim prednasky se da vyuzit lepe, napriklad resenim ukolu na ostatni predmety) na ostatni prednasky chodim, ale presto letos spoustu prednasek povazuji za ztratu casu, ne proto, ze by ucivo za nic nestalo, to ne. ucivo je zajimave a myslim, ze je prinosne se dane veci ucit, jde spise o to, ze napriklad vyuka predmetu PSI a NUM se odehrava pomoci prezentaci. ne ze by prezentace byly spatne, nebo komentar k nim nezajimavy, ale tezko se mi udrzi pozornost na prezentaci o matematice (pasivni pozorovani matematickych vzorcu, a vet, bez nutnosti si je alespon opisovat je ubijejici a vetsinou stejne nedavam pozor) nastesti jsou prednasky dostupne ve forme pdf, tudiz je mozne se ucit doma (a uprimne, mam vetsi prinos pokud si stejne slajdy prectu doma v pdf na kindlu, nebo notebooku, nez kdyz se snazim, davat pozor na prednasce, byt je komentar casto zajimavy a dobry) pravdepodobne na tomto nejde mnoho zmenit, ale kdyz mam moznost prezentovat svuj nazor, tak jej prezentuji :-)

ano, chodím Nechodím na přednášky MME, předmět se mi kryje s jiným (nešlo řešit). Vynechávám Operating systems and networks - vyučující je velmi nudný a více látku porozumím, když si sám přečtu slidy. Skoro půl semestru jsem trpěl nedostatkem vůle, chuti, cokoliv dělat, na přednášky jsem nechodil, nedokázal jsem se soustředit, nyní chodím na všechny. OSS, se cvičeními nemají naprosto nic společného a přednášky navíc obsahují pouze vleklý monolog, ubíjející již tak mou malou morálku. JAG, skripta obsahují většinu toho co potřebujeme + většinu nám cvičící vysvětlí novou látku znova. + pí, Demlová má špatný přednes. Občas vynechávám přednášky z PSI, ztratila jsem se již na začátku předmětu a teď nechápu výklad Většinou, vynechávám pouze Pravděpodobnost, statistiku a teorii informace, protože prostě zaspím (je špatný, že je to přednáška jako první :D ).

Vynechávám: - Pravděpodobnost, statistika a teorie informace (někdy) - Struktury počítačových systémů (někdy) - Operační systémy a sítě Ne, občas vynecham prednasky operacnich systemu a siti.

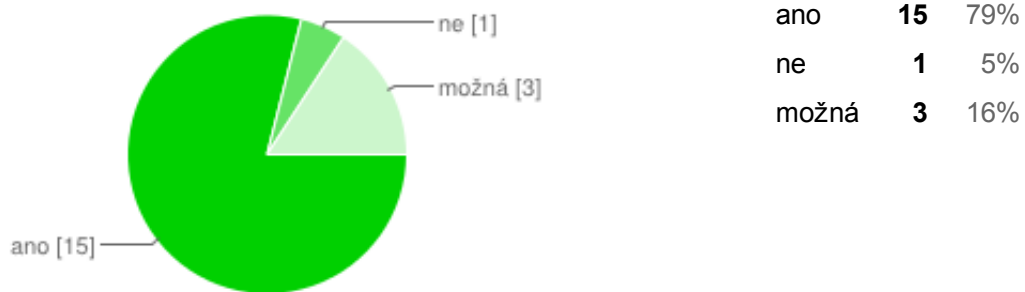
**15) Chybí Vám nějaká informace na webu OI? Pokud ano, jaká? Jaká informační služba by Vám usnadnila studium? Pokud by existoval autentikovaný studentský webový portál, jaké informace byste uvítali hned na první straně?**

web OI nesleduji Velmi bych uvítal, kdyby KOSAPI podporovalo zápisy. Abychom mohli přes aplikaci KOSeek zapisovat zkoušky. Ne. Kalendar se vsemi akcemi na felu. Jsou zde zajimave prednasky, ale je dost tezke sledovat vsechny akce ktere jsou pod felem. Chtelo by to jeden kalendar, kdy by byly vsechny akce, e-club prednasky, prednasky na Felu. Kdyz jde slovek po chodbe a zahledne plakat, tk ho mozna zaujme ale datum si nepoznamena.



Kdyby si to mohl pak spojit v kalendari urcite by byla vetsi ucast. Život by mi usnadnilo, kdyby každý předmět byl na jednom společném portálu. Nebo kdyby alespoň existovala stránka odkazující velice přehledným a snadným způsobem na stránku předmětu. Ideálně kdybch si na takovéto stránce mohl nastavit své předměty a snadno se ze stránky na ně dostat. Podle čeho se bude rozdělovat minor Grafika na nové dva a na dobíhající? Podle absolvovaných předmětů, nebo podle nástupu na obor? Kdy bude dobíhající obor doběhnout, nestane se mi, že jsem zbytečně chodila na předměty, které pak nedají dohromady ani jeden z dvou nových minorů? web OI nepouzivam. nevím, co bych uvítala na první straně portálu, ale bylo by velmi praktické, kdyby zde bylo možné najít zkušenosti, případně doporučení, studentů s předměty a cvičícími, které absolvovali (nemyslím ve stylu ankety felu, ale spíš na co si dát pozor, jak +- vypadají testy apod.) Nic extra mi neschází. Nesleduji web Oi. --

### 16) Doporučil/a byste program OI svému kamarádovi /kamarádce ze střední školy, který/a má podobné zájmy a studijní předpoklady jako Vy?



### 17) Pokud ještě mimo školních povinností pracujete v průběhu semestru na mimoškolních projektech (vedlejší úvazek, podnikání), napište prosím o kolik hodin týdně se jedná (započítejte i práci o víkendech) a o jaký typ práce jde?

5 přibližně 10 hodin týdně, brigády v oboru a školní projekt 24 hod/týdně - brigáda 5 - programování skautsky vedoucí - průměr tak 12h/tyden Brigáda pro AgentFly, kolem 4 hodin plus. 12 hodin, vedení firmy zabývající se servisem pc, kamerovými systémy a tvorbou www. 10 hodin týdně, programuji počítačovou hru dobrovolné aktivity v oblasti webu (cca 10 hodin) 5 hodin, přepisování učebnic

### 18) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

OI je super. Ale podle mého názoru u některých předmětů cvičící vůbec netuší, jak vypadají přednášky. Kdyby se tam sli podívat, mohli by dát přednášejícímu zpětnou vazbu a cvičení a přednášky by lépe navazovali. Přestaňte tak propagovat OI pomocí dívek z programu. Přejde mi to klamné, až nevhodné. Je super, že jste neusnuli na vařínech a snažte se celkově zlepšit. Jen tak dál! Méně úkolů, ať se můžu konečně vyspat Snad ten můj sloh někdo čte, jinak si tady píšu jen tak pro radost! Keep up the good work! Nějakou i menší formu programování bych uvítal v každém semestru.

## Number of daily responses

