

Znalosti v multi-agentních systémech

Olga Štěpánková

Institute Gerstner

Filozofové a logici se nejdřív soustředili na studium vlastností znalostí a odvozování v případě jediného individua.

Ale jádrem každé analýzy běžných situací

- konverzace
- obchodního vyjednávání
- protokolu řízeného událostmi v distribuovaném prostředí

je interakce mezi (více) agenty

Naši agenti mohou být vyjednávači, komunikující roboti, vodiče, paměti nebo složité počítačové systémy

VZ 2009²

- Agent ve skupině musí brát v úvahu fakta, která jsou pravdivá v okolním světě,
- ale také znalosti ostatních agentů ve skupině.

Příklad. Kohout a pan Brouček.

Dean neví, jestli Nixon ví, že Dean ví, že Nixon ví, že McCord se vloupal do O'Brienovy kanceláře ve Watergate.

Většina lidí se rychle ztrácí v takto zahnížděné skupině znalostí, jedná-li se o „cizí“ prostředí.

VZ 2009³

Příklad.

Běžně se setkáváme se situací, kdy každý ve skupině ví určitý fakt.

Každý řidič ví, že červená je „stůj“ a zelená „volno“. Tento fakt sám nestačí, abychom se na silnici cítili bezpečněji! Proč?

Potřebujeme si být jisti, že každý zná toto pravidlo a dodrží je ho. V některých aplikacích nestačí toto „dvoustupňové“ vědění.

VZ 2009⁴

Jsou situace, kdy je třeba uvažovat stav, v němž **současně každý ví nějaký fakt F** ,

každý ví, že každý ví F ,

každý ví, že každý ví, že každý ví F atd.

V tako vém případě říkáme, že skupina má **společnou znalost F** .

Společná znalost

- je nutná k porozumění v diskusi
- je podmínkou k dosažení dohody

VZ 2009⁵

Ušmudlané děti.

Výchozí stav n dětí si společně hraje, po určité době se k dětí ušmudlá na místě, které nemohou vidět, například na čele.

Přichází otec a říká: „*Jeden z vás má špínu na čele*“.

{to je fakt známý každému dítěti, je-li $k > 1$ }

Otec se opakovaně ptá „*Ví někdo z vás, zda má špínu na čele ?*“

Mohou děti dospět k nějakému závěru?

VZ 2009⁶

Označíme tvrzení „nejméně jeden z vás má špínu na čele“ písmenem p . Pokud $k > 1$, může se zdát, že otec tímto tvrzením neposkytl žádnou informaci.

Kdyby otec neřekl p , ušmudlané děti nebudou nikdy schopny usoudit, že mají špínu na čele. Indukcí podle k se dá dokázat, že bez ohledu na situaci tj. na počet ušmudlaných dětí, všechny děti odpoví NE na prvních $q < k$ otázkách.

$k - 1$ krát všechny děti odpoví NE, v k -tém kole všechny ušmudlané děti odpoví ANO.

VZ 2009⁷

Ušmudlané děti.

Výchozí stav n dětí si společně hraje, po určité době se k dětí ušmudlá na místě, které nemohou vidět, například na čele.

Přichází otec a říká: „*Jeden z vás má špínu na čele*“.

{to je fakt známý každému dítěti, je-li $k > 1$ }

Otec se opakovaně ptá „*Ví někdo z vás, zda má špínu na čele?*“

Analýza: dříve než otec řekne p , každý ví p ($k > 1$), ale není vždy pravda, že každý ví, že každý ví p .

První pokus o důkaz indukci podle k .

VZ 2009⁸

Model znalostí

Kripkeho model možných světů.

Idea:

Kromě skutečného stavu světa existuje jistý počet možných stavů - „možné světy“.

S informacemi, které agent má, nemusí být schopen říci, který z možných světů popisuje skutečný stav.

Definice. Říkáme, že *agent zná fakt p* , jestliže p je pravdivé ve všech stavech, které agent pokládá za možné (vzhledem k informacím, které má).

VZ 2009⁹

Příklad.

Agent1 se prochází ulicemi Ústí nad Labem, kde je slunný den, ale nemá informaci o počasí v Humpolci.

Tedy ve všech světech, které Agent1 pokládá za možné, je v Ústí nad Labem slunný den.

Na druhé straně, protože agent neví jaké počasí je v Humpolci, v některých z jeho možných světů v Humpolci prší a v jiných je v Humpolci slunný den.

Agent1 tedy ví, že v Ústí nad Labem je slunný den, ale neví, je-li slunný den také v Humpolci.

VZ 2009¹⁰

Intuitivně, čím méně světů agent považuje za možné, tím je menší jeho nejistota a tím více toho agent ví.

Jestliže Agent1 získá ze spolehlivého zdroje informaci, že v Humpolci je slunný den, pak již nemusí dále uvažovat jako možné ty světy, ve kterých v Humpolci prší (je zataženo, mlha a podobně).

VZ 2009¹¹

Abychom mohli tyto myšlenky vyjádřit přesně, potřebujeme jazyk, který by dovolil vyjádřit pojmy týkající se znalostí jednoznačným způsobem.

Použijeme *jazyk výrokové modální logiky*.

Předpokládejme, že máme skupinu n agentů, které pojmenujeme $1, 2, \dots, n$, kteří chtějí uvažovat o světě, který se dá popsat neprázdnou množinou prvotních výroků Φ , které budeme označovat

p, p', q, q', \dots

Prvotní výroky vyjadřují základní fakta o světě, například „v Humpolci prší“, „Mařenka je ušmudlaná“.

VZ 2009¹²

Abychom mohli vyjádřit tvrzení
 „Karel ví, že prší v Humpolci“
 rozšíříme jazyk o modální operátory
 K_1, K_2, \dots, K_n
 každý pro jednoho agenta.

Výraz $K_i p$ čteme „agent i ví p “.

K jazyku patří také základní výrokové spojky \neg a \wedge
 z nichž se dají ostatní spojky definovat.

VZ 2009 13

Formule.

$p \in \Phi \Rightarrow p \in \text{Formule}$
 $A, B \in \text{Formule} \Rightarrow \neg A, (A \wedge B) \in \text{Formule}$
 $A \in \text{Formule} \ \& \ 1 \leq i \leq n \Rightarrow K_i A \in \text{Formule}$

Standardní zkratky z výrokové logiky

$A \vee B$ za $\neg(\neg A \wedge \neg B)$
 $A \rightarrow B$ za $\neg A \vee B$
 $A \leftrightarrow B$ za $((A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A))$
true za $p \vee \neg p$ *false* za $\neg \text{true}$
 $\{p$ je pevně zvolená prvotní formule }

VZ 2009 14

Příklad.

a)

$$K_1 K_2 p \wedge \neg K_2 K_1 K_2 p$$

Agent1 ví, že agent2 ví p , ale agent2 neví, že agent1 ví, že agent2 ví p .

b) možnost chápeme jako duální ke znalosti.
 Agent1 považuje A za možné, jestliže agent 1 neví $\neg A$, tj.

$$\neg K_1 \neg A$$

VZ 2009 15

Uvažujme tvrzení

Dean neví zda Nixon ví, že Dean ví, že Nixon ví, že McCord se vloupl do kanceláře O'Briena ve Watergate.

Označíme-li Deana za agenta 1, Nixona za agenta 2 a p za výrok „McCord se vloupl do kanceláře O'Briena ve Watergate“.

Pak uvedené tvrzení lze zapsat takto

$$\neg K_1 \neg (K_2 K_1 K_2 p) \wedge \neg K_1 \neg (\neg K_2 K_1 K_2 p)$$

VZ 2009 16

Sémantika (naší) modální logiky.

Kripkeho sémantika možných světů.

Kripkeho struktura M pro n agentů nad množinou prvotních formulí Φ je $(n+2)$ -tice

$$(S, \pi, K_1, K_2, \dots, K_n)$$

kde S je množina možných světů nebo krátce stavů, π je interpretace stavů, která každému stavu s přiřazuje pravdivostní ohodnocení prvotních formulí z Φ , tedy

$$\pi(s) : \Phi \rightarrow \{\text{true}, \text{false}\}$$

a K_i jsou binární relace na S .

VZ 2009 17

Na začátku našeho výkladu, budeme předpokládat, že tyto relace přípustnosti jsou **ekvivalence**. Potom

$$(s, t) \in K_i \Leftrightarrow (t, s) \in K_i$$

Znamená-li $(s, t) \in K_i$, že agent i ve stavu s považuje svět t za možný (přípustný), pak ze symetrie a tranzitivity plyne, že agent i má v s i t stejnou informaci o světě (stejnou množinu možných světů).

Stavy s a t jsou pro agenta i v tomto případě nerozlišitelné!, tento přístup se dá použít u řady aplikací.

VZ 2009 18

Sémantika možných světů.

Budeme definovat pojem $(M, s) \models A$, který čteme „formule A platí ve struktuře M a stavu s “ nebo „ A je splněna v (M, s) “. Postupujeme indukcí podle struktury A .

- (i) $(M, s) \models p$ právě když $\pi(s)(p) = true \{ p \in \Phi \}$
- (ii) $(M, s) \models \neg A$ právě když $(M, s) \not\models A$
- (iii) $(M, s) \models A \wedge B$ právě když $(M, s) \models A$ a $(M, s) \models B$
- (iv) $(M, s) \models K_i A$ právě když $(M, t) \models A$ pro všechna $t, (s, t) \in K_i$

19

Kripkeho struktury lze zobrazit jako ohodnocené orientované grafy.

Uzly grafu jsou stavy $s \in S$. Uzly jsou ohodnoceny množinou prvotních formulí, které v s platí.

Orientované hrany ohodnocujeme množinami agentů, ohodnocení hrany z uzlu s do t obsahuje index i , jestliže $(s, t) \in K_i$.

20

Příklad.

Nechť $\Phi = \{p\}$ a $n = 2$, tedy náš jazyk má jednu prvotní formuli p a existují dva agenti.

Uvažujme Kripkeho strukturu

$$M = (S, \pi, K_1, K_2)$$

kde

- (i) $S = \{s, t, u\}$
- (ii) p je pravdivé ve stavech s a u , ne však v t . Tedy $\pi(s)(p) = \pi(u)(p) = true$ a $\pi(t)(p) = false$

21

(iii) agent1 neumí rozlišit stav s od t , takže

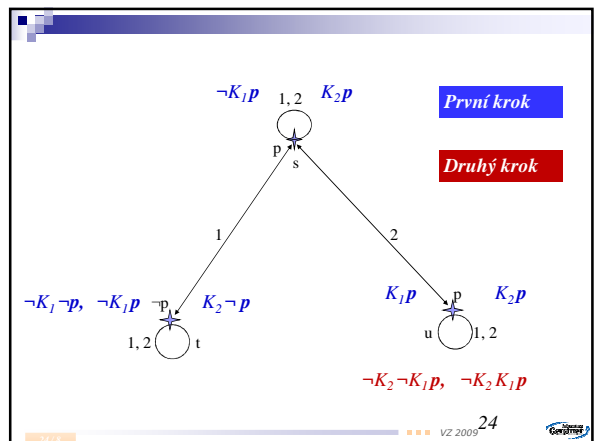
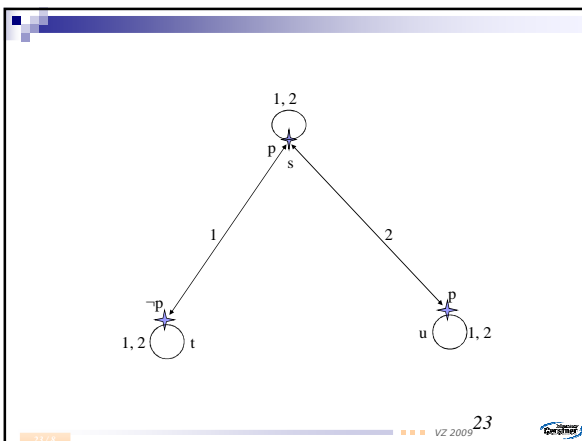
$$K_1 = \{(s, s), (s, t), (t, s), (t, t), (u, u)\}$$

agent2 neumí rozlišit stav s od u , tedy

$$K_2 = \{(s, s), (s, u), (u, s), (t, t), (u, u)\}$$

Situaci znázorníme následujícím grafem, který popisuje relace K_i .

22



Příklad.

$K_3 \rightarrow C_{\{1,2\}} p$ agent3 ví, že p není všeobecná znalost mezi agenty 1 a 2.

$D_G q \wedge \neg C_G q$ q je distribuovaná znalost, ale není to znalost všeobecná.

Není těžké definovat sémantiku těchto operátorů. Nejprve definujeme iteraci operátoru E_G .

$$E_G^0 A \equiv A \quad E_G^{n+1} A \equiv E_G E_G^n A$$

31

Definujeme

$$(M, s) \models E_G A \iff (M, s) \models K_i A \text{ pro všechna } i \in G$$

$$(M, s) \models C_G A \iff (M, s) \models E_G^k A \text{ pro všechna } k$$

Oba pojmy mají zajímavou grafovou interpretaci, je-li G neprázdná podmnožina agentů, říkáme, že stav t je G -dosažitelný ze stavu s v k krocích, jestliže existuje posloupnost stavů

$$s \equiv s_0, s_1, \dots, s_k \equiv t$$

taková, že pro každé $j, 0 \leq j < k$ existuje $i \in G$ takové, že $(s_j, s_{j+1}) \in K_i$. Říkáme, že t je G -dosažitelný z s , je-li G -dosažitelný po konečném počtu kroků.

32

Lemma.

(i) $(M, s) \models E_G^k A \iff (M, t) \models A$ pro každé t ,
 G -dosažitelné v k krocích

(ii) $(M, s) \models C_G A \iff (M, t) \models A$ pro každé t ,
 G -dosažitelné z s .

Důkaz.

(i) se dokáže indukčně podle k , (ii) plyne z (i).

Obě tvrzení se dokáží pro libovolné relace K , žádná jejich vlastnost se nepředpokládá.

33

Distribuované znalosti.

Vraťme se k našemu modelu z Ústí nad Labem.

$p = \dots$, v Ústí nad Labem je slunný den“,
potom ve stavu s je v Ústí nad Labem slunný den, ale *agent1* o tom neví, protože ve stavu s považuje za možné oba stavy s a t .

Agent2 ve stavu s , ví že v Ústí nad Labem je slunečno, protože ve stavu s považuje za možné jen stavy s a u a v obou p platí.

Agent1 je si vědom, že s a t jsou dva různé stavy, ale nemá dostatečné informace, aby rozlišil stavy s a t .

34

Ve stavu s *agent1* považuje za možné oba stavy s i t , ale ne stav u . Přitom *agent2* považuje za možné stavy s a u , zatímco stav t ne.

Kdo by uměl využít znalosti obou agentů, ten by věděl, že možný je jenom stav s : *agent1* má dost znalostí, aby mohl vyloučit stav u a *agent2* by ze stejného důvodu vyloučil stav t .

35

Obecně, kombinujeme znalosti agentů ze skupiny G , abychom vyloučili všechny světy, které některý agent považuje za nemožné.

Tomu odpovídá průnik relací K . Definujeme *distribuovanou znalost* D_G vztahem

$$(M, s) \models D_G A \iff (M, t) \models A \text{ pro každé } t, (s, t) \in \bigcap_{i \in G} K_i$$

36

Je-li počet ušmudlaných $k = 2$, není těžké ukázat, že neplatí, že každý ví, že každý ví p .

Naopak, je-li $k = 3$, tvrzení že každý ví, že každý ví p , ale neplatí, že každý ví, že každý ví, že každý ví p . (3 krát)

Označme

$E^k p$ tvrzení (každý ví, že) ^{k} platí p

$C p$ tvrzení, že p společná znalost

Cvičení Je-li právě k dětí ušmudlaných, dříve než otec promluví, platí $E^{k-1} p$ ale neplatí $E^k p$.

Otcovo prohlášení mění stav znalostí dětí z $E^{k-1} p$ na $C p$.

37



Zatím jsme pracovali s *výrokovou modální logikou*.

Nemáme zde kvantifikaci prvního řádu univerzální ani existenční, proto nemůžeme popsat výroky: „Mařenka umí vyjmenovat (zná jménem) všechny krajské hejtmany“.

V *predikátové modální logice* bychom napsali

$(\forall x)(Kraj(x) \rightarrow (\exists y)(K_{Mařenka}Krajský_hejtmán(x, y)))$

V dalším zůstaneme u výrokové modální logiky, která postačí pro naše účely a vyhneme se tak komplikovaným situacím, které přináší predikátová modální logika.

38

