

# 1. Úvod do programování

## BAB37ZPR – Základy programování

Stanislav Vítek

Katedra radioelektroniky  
Fakulta elektrotechnická  
České vysoké učení v Praze

# Přehled témat

---

- Část 1 – O předmětu

Organizace předmětu

Studijní výsledky

- Část 2 – O programování

Než začneme programovat

Python v interaktivním módu

Proměnné

První program

# Část I

## O předmětu

# I. O předmětu

---

Organizace předmětu

Studijní výsledky

# Předmět a lidé

---

- Webové stránky předmětu

<https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/bab37zpr>

- Přednášející a garant předmětu

- Stanislav Vítek, [viteks@fel.cvut.cz](mailto:viteks@fel.cvut.cz)

<http://mmtg.fel.cvut.cz/personal/vitek/>

- Cvičící

- Matěj Oravec, [oravemat@fel.cvut.cz](mailto:oravemat@fel.cvut.cz)
- Václav Vencovský, [vencovac@fel.cvut.cz](mailto:vencovac@fel.cvut.cz)

- Konzultace

- MS Teams – po domluvě

# Cíle předmětu

---

- **Motivovat k programování**

- Programování je klíčová dovednost, která může hrát rozhodující roli na trhu práce

- **Naučit se algoritmizovat**

- Formulace problému a návrh řešení
- Rozklad problému na dílčí úlohy
- Identifikace opakujících se vzorů

- **Získat zkušenosti s programováním**

- Základní programovací konstrukce

Proměnné, cykly, podmínky, datové struktury a jednodušší algoritmy

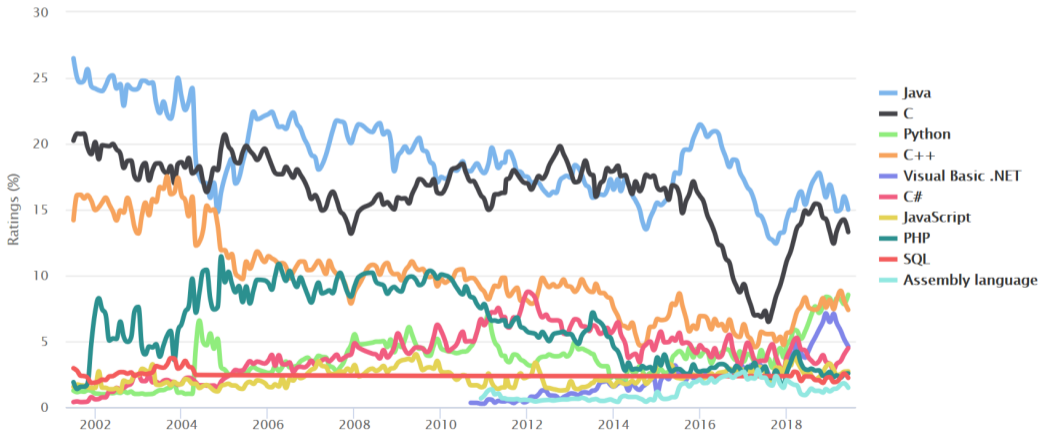
- Programovací jazyk Python, řada principů obecně použitelných

Cvičení, domácí úkoly, hledání chyb, práce s dokumentací, test

Programátorovi nestačí perfektní znalost programovacího jazyka, ale především musí vědět, jak vůbec danou úlohu řešit.

## TIOBE Programming Community Index

Source: [www.tiobe.com](http://www.tiobe.com)



- jazyk vysoké úrovně, všeobecné použití, dobře čitelný
- velmi populární, mnoho knihoven, multiparadigmatický
- dynamický, interpretovaný (byte-code)
- s automatickou alokací paměti



# Organizace a hodnocení předmětu

---

- **Studijní výsledky**

- Průběžná práce v semestru – domácí úkoly a test
- Zkouškový a implementační test

- **Docházka**

- Přednášky jsou nepovinné, ale snad přínosné a zábavné
- Cvičení jsou povinná, možné dvě omluvené absence

V případě distanční výuky není vyžadována online účast, k dispozici bude audiovizuální záznam cvičení.

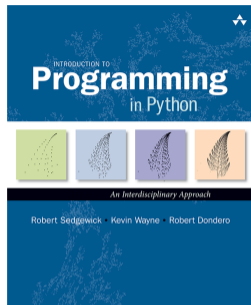
- Na cvičení se očekává aktivní účast při řešení příkladů

Na cvičení je třeba se **přípravit**, nejlépe návštěvou přednášky a studiem podkladů (řešené příklady)

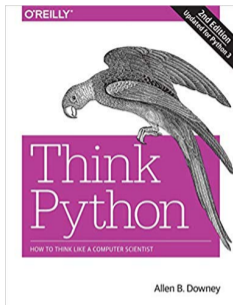
- **Řešení problémů**

- Obracejte se na svého cvičícího
- Při komunikaci e-mailem pište vždy ze své fakultní adresy
- Do předmětu zprávy uvádějte zkratku předmětu ZPR
- V případě zásadních problémů uvádějte do CC též přednášejícího

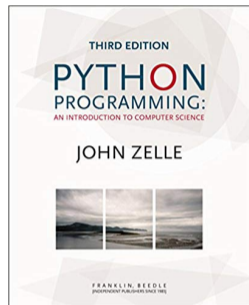
# Zdroje a literatura



Robert Sedgewick  
Introduction to Programming in Python: An Interdisciplinary Approach  
Addison-Wesley  
2015  
ISBN 978-0134076430



Allen B. Downey  
Think Python: How to Think Like a Computer Scientist  
O'Reilly Media  
2015  
ISBN 978-1491939369



John Zelle  
Python Programming: An Introduction to Computer Science  
Franklin, Beedle & Associates  
2016  
ISBN 978-1590282755

# I. O předmětu

---

Organizace předmětu

Studijní výsledky

# Domácí úkoly

---

- Samostatná práce s cílem osvojit si praktické zkušenosti s programováním
- Jednotné zadání na přednášce a jednotný termín odevzdání
- Náročnost domácích úkolů se postupně zvyšuje
- Odevzdání domácích úkolů prostřednictvím systému BRUTE
- Cílem řešení úkolů je získat **vlastní** zkušenost
  - Neopisujte – škodíte především sobě
  - Provádíme automatickou kontrolu plagiátů u všech odevzdaných řešení
    - každý s každým
    - každý s řešením z minulých let (pokud je podobný příklad)
    - u podezřelých případů provedeme manuální kontrolu
  - V případě odhalení jsou potrestáni **oba** účastníci incidentu

Pokud nečemu nerozumíte, ptejte se!

# Hodnocení

---

Zdroj bodů	Maximum	Nutné minimum
Domácí úkoly	30	15
Test v semestru	20	10
Semestrální práce	20	10
Zkouška	30	15
Součet	100	50

- Za práci v semestru je třeba získat nejméně 35 bodů.
- Z 6 domácích úloh je třeba odevzdat 4 dle vlastního výběru. Úkoly mají stanovené deadlines, pozdní odevzdání je penalizováno. Domácí úkoly musí být odevzdány nejpozději do 09.1.2022 ve 23:59 CET!
- Test v semestru – test na počítači, teoretické otázky (zveřejněny na CW)
- Zkouška – implementace několika příkladů na počítači, cca 4 hodiny

# Klasifikace

---

Klasifikace	Bodové rozmezí	Slovní hodnocení
A	$\geq 90$	výborně
B	80 – 89	velmi dobře
C	70 – 79	dobře
D	60 – 69	uspokojivě
E	50 – 59	dostatečně
F	$< 50$	nedostatečně

# Přehled přednášek

---

1. Informace o předmětu, úvod do programování. Primitivní datové typy. 20.9.
  2. Řídící struktury, větvení a cykly. Funkce 4.10.
  3. Pole, seznam, řetězec. Vyhledávání a řazení. 11.10.
  4. Principy objektově orientovaného programování. 18.10.
  5. Algoritmy pro práci čísly. Konečný automat. 25.10.
  6. Záznam, fronta, zásobník. 1.11.
  7. Spojové seznamy, stromy. Rekurze. 8.11.
  8. Zvolnění – asociativní pole a množina, rozptylová tabulka. 15.11.
  9. Aplikace – live coding, feedback. 22.11.
  10. Aplikace – numerické výpočty, vizualizace dat. 29.11.
  11. Aplikace – zpracování signálu. 6.12.
  12. Aplikace – zpracování dat, machine learning. 13.12.
  13. Aplikace – Python v embedded technologiích. 20.12.
- 
14. Zkouškový test – předtermín. 3.1.

## Část II

### O programování



## II. O programování

---

Než začneme programovat

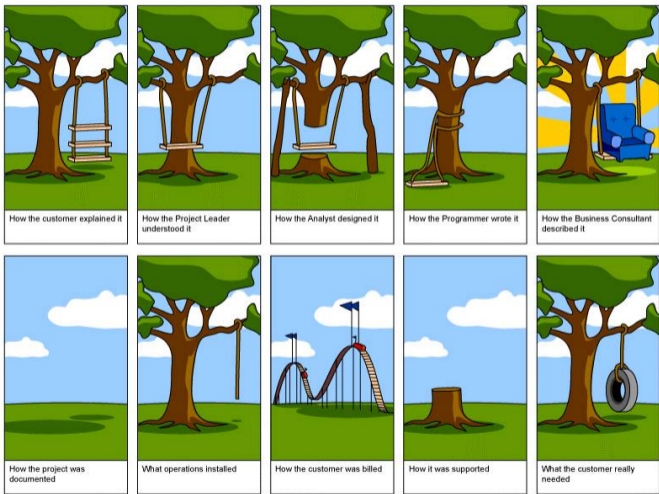
Python v interaktivním módu

Proměnné

První program

# Řešení problémů

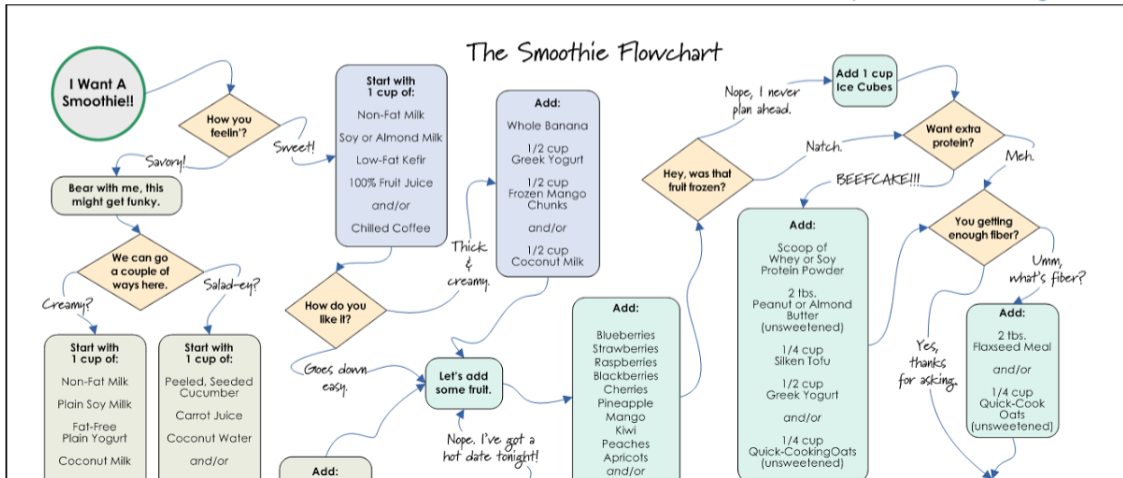
1. formulace problému
2. analýza možných řešení
3. návrh algoritmu
4. implementace
5. ověření funkčnosti
6. optimalizace
7. oprava chyb
8. údržba
9. dokumentace



# Co je to program?

- Program je **recept** – posloupnost kroků (výpočtů), popisující průběh řešení nějakého problému pomocí dostupných prostředků – programovací prostředí, počítač, ...

Receptu budeme říkat algoritmus.



# Co je to algoritmus?

---

- Návod nebo postup, jak provést určitou činnost.
- Algoritmus by měl být tak podrobný, aby mu porozuměl i počítač.
- Vlastnosti algoritmu:
  1. Skládá se z konečného počtu jednoduchých činností – kroků.
  2. Po každém kroku lze určit, jak se má pokračovat nebo skončit.
  3. Počet opakování jednotlivých kroků algoritmu je vždy konečný.
  4. Vede ke správnému výsledku.
  5. Algoritmus lze použít k řešení celé (velké) skupiny podobných úloh.

**Manželka:** kup chleba a když budou mít rohlíky, vezmi jich deset.

**Manžel, programátor:** přinese z obchodu deset chlebů, protože rohlíky měli.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ct-100UqmyY>

---

Slovo algoritmus vzniklo odvozením od jména perského matematika Al-Chorezmího, jehož jméno bylo ve středověku latinizováno jako Al-Gorizmí.

# Zápis algoritmu

---

- Existují 4 hlavní způsoby, jakými lze algoritmus popsat:
  - slovně** – vyjádříme slovně postup řešení a jednotlivé kroky
  - graficky** – použití vývojových diagramů a struktogramů
  - matematicky** – jednoznačný popis matematickou konstrukcí (např. rovnicí)
  - programem** – kroky algoritmu jsou popsány programovacím jazykem
- Návrhy algoritmů:
  - shora dolů** – problém rozdělíme na několik podúloh, které řešíme
  - zdola nahoru** – z triviálních úloh skládáme vyšší úlohy
  - kombinace obou metod**

V praxi vždy záleží především na komplexnosti a povaze řešeného algoritmus, který postup bude nejlepší aplikovat.

# Základní složky programů a algoritmů

---

- Programy zpravidla transformuje množinu vstupních dat na množinu dat výstupních
- Základní složky programů
  - **Vstup dat** – načtení dat programem, interaktivní nebo ze souboru dat
  - **Popis dat** – volba datového typu a umístění v paměti
  - **Zpracování** – výpočet definovaný algoritmem, řízení toku programu
  - **Výstup** – interakce s uživatelem nebo např. zápis do souboru
- Řízení toku programu
  - **Posloupnost** – jeden nebo několik kroků, které se provedou právě jednou v daném pořadí
  - **Cyklus** – opakování nějaké posloupnosti, dokud je splněna podmínka opakování
  - **Větvení** – volba posloupnosti instrukcí na základě vyhodnocení podmínky
- Kombinace základních složek algoritmu umožňuje vytvářet komplexní konstrukce.
- Pokud se některé části algoritmu opakují, je vhodné posloupnosti organizovat do větších celků: **procedur** a **funkcí** (podprogramů).

# Jak začít?

---

## Jednoduché algoritmy, grafické programování

- Scratch [↗](#) – MIT Media Lab
- Angry Birds [↗](#)
- Code [↗](#) with Anna and Elsa
- Minecraft [↗](#)

## Programovací jazyk Karel

- Pohyb robota po čtvercové síti
- Richard E. Pattis, Karel The Robot: A Gentle Introduction to the Art of Programming, Stanford, 1981
- Online: Stanford [↗](#) , Oldřich Jedlička [↗](#)

Další zajímavé programovací jazyky pro výuku programování např. [zde](#) [↗](#) .

# A co Python?

---

- Pokud máme Python nainstalovaný, stačí ho spustit

```
$ python3
Python 3.4.3 (default, Oct 14 2015, 20:28:29)
[GCC 4.8.4] on linux
Type "help", "copyright", "credits" or "license"
for more information.
>>>
```

- Pokud Python nainstalovaný nemáme, tak si ho nainstalujeme :-)
  - <https://www.python.org/downloads>
    - včetně editoru IDLE
    - instalační nástroj [pip](#)
  - <https://www.anaconda.com/>
    - včetně IDE Spyder
    - instalační nástroj [conda](#) a správa prostředí pomocí Anaconda Navigator



## II. O programování

---

Než začneme programovat

Python v interaktivním módu

Proměnné

První program

# Python jako kalkulačka

---

- Python lze pohodlně využívat v interaktivním módu

```
$ python3
Python 3.4.3 (default, Oct 14 2015, 20:28:29)
[GCC 4.8.4] on linux
Type "help", "copyright", "credits" or "license"
for more information.
>>> 3+8
11
>>> 11*(5+3)
88
>>> 128./16.
8.0
>>> 2**16
65536
```

# Python v interaktivním módu

---

- Píšeme **výrazy**, které obsahují
  - Celá čísla: `3`, `8`, ...
  - Reálná čísla: `128.`, `11.5`, ...
  - Operátory: `+`, `-`, `/`, `*`,
  - Oddělovače: `(`, `)`
- Co se děje v zákulisí?
  - Spustili jsme program `python3`, **interpret** Pythonu
  - Opakované vykonávání (smyčka, *loop*)
    - tisk výzvy (*prompt*) `>>>`
    - přečtení uživatelského vstupu (*read*)
    - vyhodnocení výrazu (*evaluate*)
    - tisk výsledku (*print*)
- Poznámka k syntaxi
  - Python je **case sensitive** – velikost písmen je důležitá
  - Diakritika – Python3 umožňuje používat UTF kódování, raději to ale dělat nebudeme
  - Komentáře – symbol `#`

## II. O programování

---

Než začneme programovat

Python v interaktivním módu

Proměnné

První program

# Proměnné a přiřazení

---

- Hodnotu výrazu lze uložit pro pozdější použití:

```
>>> a = 3      # identifikátor = výraz
>>> b = 3 + a
```

- Jaká je hodnota proměnné **b**?

```
>>> b
6
```

- Proměnná udržuje hodnotu, která se může měnit (proto proměnná)
- Proměnná má datový typ:
  - primitivní: číslo (int, float), pravdivostní hodnota (bool)
  - strukturovaný: řetězec (string), seznam / pole, slovník
- Názvy proměnných
  - posloupnost čísel, číslic a znaků '\_', názvy by měly jasně vysvětlovat, jakou hodnotu popisují
  - víceslovné názvy proměnných: **nazvy\_s\_podtržitky**, **CamelCase** a **mixedCase**.
  - nelze používat klíčová slova Pythonu (**if**, **else**, **True**, ...)

## Proměnné – příklad 1

---

```
>>> boys=15
>>> girls=17
>>> total=boys+girls
>>> difference=girls-boys
>>> ratio=boys/total
>>> total
32
>>> difference
2
>>> ratio
0.46875
```

## Proměnné – příklad 2

---

- Hodnoty proměnných lze měnit

```
>>> a=10
>>> a=a-2
>>> a=a*2
```

- Jaká je hodnota a?

```
>>> a
16
```

- Proč používat proměnné
  - **DRY** = Do not repeat yourself
  - Šetřme si práci, neopakujme se
  - Zlepšení
    - **Srozumitelnosti** – smysluplná jména proměnných
    - **Údržby** – jedna změna jen na jednom místě
    - **Efektivity** – využijeme předchozích výpočtů

# Výrazy a operace

---

- výrazy – kombinace proměnných, konstant a volání funkcí pomocí operátorů
- operace – aritmetické, logické, řetězení textových řetězců, ...
- pořadí vyhodnocování se řídí prioritou a asociativitou

## Příklad výrazy a operátory

```
x = 13
y = x % 4 # modulo
y = y + 1
y += 1
a = (x==3) and (y==2)
b = a or not a
s = "petr"
t = "klic"
u = s + t
```



# Přiřazení a rovnost

---

- přiřazení =

`x = 3` znamená "přiřaď do `x` hodnotu 3"

- test na rovnost ==

`x == 3` znamená "otestuj zda v `x` je hodnota 3"

- častá chyba: záměna = a ==

- pozor: `is`

`x is 3` se chová zdánlivě jako `==`, ale jsou tam rozdíly

pokročilý programovací prvek pro porovnávání `immutable` (neměnných) objektů, teď nebudeme nepoužívat

# Operátory

---

- Většina operátorů intuitivních
  - aritmetické: `*`, `/`, `+`, ...
  - logické: `and`, `or`
- Mírné odlišnosti od jiných jazyků
  - celočíselné dělení: `//`
  - mocnina: `**`
- Zkrácený zápis operátoru: `y += 5` odpovídá `y = y + 5`
- Pořadí vyhodnocování vesměs intuitivní (algebra)
- Pokud jste na pochybách
  - konzultujte dokumentaci
  - závorkujte
- Zkrácené vyhodnocení: `1 + 1 == 2` or `x == 3`

## II. O programování

---

Než začneme programovat

Python v interaktivním módu

Proměnné

První program

# První program

---

- vytvoříme v textovém editoru
- uložíme do souboru `hello.py`
- spustíme (z příkazové řádky, opakovaně)

```
1 # Vypise pozdraveni
2 print("Hello world")
```

`lec01/hello.py`

```
$ python3 hello.py
Hello world
```

## Příklad – převod jednotek teploty 1/4

---

- Kolik stupňů Celsia je 75 stupňů Fahrenheita?

```
>>> f=75
>>> c=(f-32)*5./9.
>>> print(c)
23.88888888888889
```

- Trochu hezčí výpis (pro pokročilé):

```
>>> print(f, " °F je ", c, " °C.")
75 °F je 23.88888888888889 °C.
```

- Další zlepšení:

```
>>> print("%f °F je %f °C." % (f, c))
75.000000 °F je 23.888889 °C.
>>> print("%0.1f °F je %0.1f °C." % (f, c))
75.0 °F je 23.9 °C.
```

## Příklad – převod jednotek teploty 2/4

---

- Funkce `print` vytiskne své argumenty
- Argumentem funkce `print` může být číslo nebo řetězec
- `%f` do řetězce doplní reálná čísla z dalších argumentů
- Počet desetinných míst reálného čísla lze omezit

Co když chceme převést více hodnot?

- Šetřme si práci, neopakujme se
- **DRY** = Do not repeat yourself
- Vytvoříme program, který budeme moci opakovaně spouštět

## Příklad – převod jednotek teploty 3/4

---

- V textovém editoru vytvoříme soubor `units.py`

```
1 # Prevod stupnu Fahrenheita na stupne Celsia
2 f=75
3 c=(f-32)*5./9.
4 print("%0.1f F je %0.1f C." % (f, c))
```

`lec01/units.py`

```
$ python units.py
75.0 F je 23.9 C.
```

- Program převádí pouze jednu hodnotu.
- Co třeba převádět hodnotu načtenou z příkazové řádky?

## Příklad – převod jednotek teploty 4/4

---

- Vylepšená verze s načítáním čísla z příkazového řádku

```
1 # Prevod stupnu Fahrenheita na stupne Celsia
2 import sys
4 f=int(sys.argv[1]) # první argument
5 c=(f-32)*5./9.
6 print("%0.1f F je %0.1f C." % (f, c))
```

lec01/units2.py

```
$ python units.py 75
75.0 F je 23.9 C.
$ python units.py 60
60.0 F je 15.6 C.
$ python units.py -20
-20.0 F je -28.9 C.
```



## II. O programování

---

Než začneme programovat

Python v interaktivním módu

Proměnné

První program

# Datové typy v programovacích jazycích

---

- Jak jsou typy deklarovány?
  - **explicitně** – zápis programátorem v kódu, např. `int x;`
  - **implicitně** – typ je určen automaticky kompilátorem
- Jak se provádí typová kontrola?
  - **staticky** – na základě kódu (při kompilaci)
  - **dynamicky** – za běhu programu

## A co Python?

- Dynamické implicitní typování – typ se určuje automaticky a může se měnit
- **deklarace** proměnné – první přiřazení hodnoty
- zjištění typu: `type`, `isinstance`
- možnost explicitního přetypování

```
>>> x = float(y)
>>> y = str(158)
```

# Datové typy v Pythonu

---

- Číselné – `int`, `float`, `complex`

```
1 | a = 5
2 | print(a, "je typ", type(a))
4 | a = 2.0
5 | print(a, "je typ", type(a))
7 | a = 1+2j
8 | print(a, "je komplexni cislo?", isinstance(a, complex))
```

- Seznam – `list`

```
1 | a = [1, 2.2, 'python']
```

- Textový řetězec – `str`
- Další typy: uspořádaná n-tice `tuple`, množina `set`, slovník `dict`

## II. O programování

---

Než začneme programovat

Python v interaktivním módu

Proměnné

První program

- výpis proměnné (s automatickým odřádkováním)

```
>>> x = 10
>>> print(x)
10
```

- výpis s doprovodnou informací

```
# standardni zpusob, formatovani pomoci funkci
print('x = ', x)
# spojovani (concatenate) textovych retezcu
print('x = ' + str(x))
# Python 2.x style, formatovani pomoci modifikatoru
print('x = %d' % x)
# f-funkce, Python 3.6 a novejsi
print(f'x = {x}')
```

- tisk více hodnot

```
x = 10; y = 11; z = 12
print(x, y, z) # hodnoty automaticky oddeleny ' '
print(x, y, z, sep=';') # potlaceni separatoru ''
print(x, y, z, sep='\n') # odradkovani separátorem
print('x={}, y={}'.format(x,y))
print('x={1}, y={0}'.format(x,z))
```

```
10 11 12
10;11;12
10
11
12
x=10, y=11
x=12, y=10
```

- bez odřádkování

```
print('Prvni', 'Druhy', 'Treti', sep=', ', end=', ')\nprint('Ctvrty', 'Paty', 'Sesty', sep=', ')
```

```
Prvni, Druhy, Treti, Ctvrty, Paty, Sesty
```

- formátovací funkce

```
.rjust, .ljust, .center\n.rstrip, .lstrip
```

- další možnosti:

```
sys.write(), ...
```

```
# %[flags][width][.precision]type
# integer a float
print("A : % 2d, B : % 5.2f" % (1, 05.333))
# integer
print("A : % 3d, B : % 2d" % (240, 120))
# octal
print("% 7.3o"% (25))
# float v exponencialnim tvaru
print("% 10.3E"% (356.08977))
```

```
A : 1, B : 5.33
```

```
A : 240, B : 120
```

```
031
```

```
3.561E+02
```



```
# kombinace pozicniho argumentu a klicoveho slova
print('Na hristi jsou {0}, {1}, a {other}.'
      .format('Cesi', 'Slovaci', other = 'rozhodci'))
# formatovani cisel
print('A :{0:2d}, B :{1:8.2f}'
      .format(12, 00.546))
# zmena pozicniho argumentu
print('B: {1:3d}, A: {0:7.2f}'.format(47.42, 11))
print('A: {a:5d}, B: {p:8.2f}'
      .format(a = 453, p = 59.058))
```

Na hristi jsou Cesi, Slovaci, a rozhodci.

A :12, B : 0.55

B: 11, A: 47.42

A: 453, B: 59.06

```
str = "ahoj"  
# tisk centrovaneho retezce a vyplnoveho znaku  
print (str.center(40, '#'))  
# tisk retezce zarovnaneho vlevo a vyplnoveho znaku  
print (str.ljust(40, '-'))  
# tisk retezce zarovnaneho vpravo a vyplnoveho znaku  
print (str.rjust(40, '+'))
```

```
#####ahoj#####  
ahoj-----  
+++++++ahoj
```