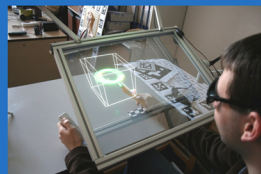


Vícekanálová ECG analýza  
<http://nit.felk.cvut.cz/>



Rozšířená realita  
<http://dcgi.felk.cvut.cz/>



Agentní simulace  
asymetrické hry  
<http://agents.felk.cvut.cz/>



Rekonstrukce 3D modelu  
z fotografií  
<http://cmp.felk.cvut.cz/>

## Obory bakalářského studijního programu

### Softwarové systémy

Absolvent oboru je schopen podílet se na návrhu, vývoji a údržbě softwarových systémů a jejich řízení v rámci podniku. Důraz je kladen zejména na kritické systémy z oblastí průmyslu, telekomunikací či zdravotnictví. Absolvent získá znalosti použitelné v široké škále aplikací od internetových služeb po finanční systémy.

### Informatika a počítačové vědy

Absolvent dokáže matematicky formulovat reálné problémy a implementovat algoritmy pro jejich řešení. Vedle matematického aparátu bude vybaven znalostmi umělé inteligence a vědomostmi o architektuře informačních systémů (sítě, databáze, atd.).

### Počítačové systémy

Absolvent bakalářského oboru má hlubší znalosti v oblasti mikroprocesorové techniky a počítačových sítí. Uplatní se především jako integrovači a správci počítačových sítí nebo návrháři a programátoři vestavných systémů.

## Vybrané předměty

### Řešení problémů a hry

(v 1. ročníku všech oborů)

Jak najít nejkratší cestu v mapě? Jak rozpoznat spam? Jak lze simulovat lidské rozhodování? Jak úlohu strukturovat a jak vyhodnotit a zkontrolovat výsledné řešení? Jak pokaždé vyhrát v piškvorkách?

### Základy umělé inteligence

(ve 2. ročníku oboru Informatika a počítačové vědy)

Jak naprogramovat umělou inteligenci do laptopu? Lze vyjádřit herní strategie pomocí počítačového programu? Jak popsat lidské znalosti tak, aby jim rozuměl počítač? Může se program učit za běhu?

### Optimalizace

(ve 3. ročníku všech oborů)

Jak vyřešit opravdu těžké problémy? Praktické uplatnění těžké matematiky v reálných problémech, které bez teorie a správné formulace vyřešit nejdou. Jak zformulovat intuitivní omezující podmínky problému? Jak nalézt cestu pro zásobovací vůz?

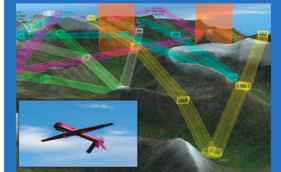


## Proč studovat Otevřenou informatiku ČVUT FEL?

- 1 Program rozvíjí individualitu studenta tím, že nabízí vysokou míru volitelnosti a umožňuje aktivní podíl na sestavení vedlejších specializací.
- 2 Výuka je vedena týmem odborníků s rozsáhlou mezinárodní zkušeností, kteří se svými vědeckými výsledky patří ke špičce ČVUT.
- 3 Student získá nejen kvalitní odborné znalosti, ale i další schopnosti nezbytné pro úspěšné uplatnění na dynamicky rostoucím pracovním trhu IT v ČR i kdekoli ve světě.
- 4 Absolvent bakalářského studia může nastoupit na magisterský program ze širokého spektra oborů, včetně neinformatických, v ČR i kdekoli v zahraničí.
- 5 Z průzkumu vyplývá, že 93% studentů prvního ročníku bakalářského studia OI je spokojeno se svojí volbou.\*



3D projekční systém CAVE pro virtuální realitu  
<http://dcgi.felk.cvut.cz/>



Komplexní operace  
bezpečnostních letounů  
<http://agents.felk.cvut.cz/>

## Co si myslí studenti Otevřené informatiky?\*

„Soubor předmětů je dobře koncipovaný, stejně jako celá struktura programu.“

„Líbí se mi osobní přístup týmu OI, zájem vyhovět nám v našich návrzích a spolupracovat se studenty na tvorbě oboru.“

## Důležitá data

Podání přihlášek k přijímacímu řízení do **bakalářského programu** pro akademický rok 2010/2011:

**do 31. 3. 2010**

Přijímací zkoušky do **bakalářského programu** pro akademický rok 2010/2011:

**7. 6. - 11. 6. 2010**

\* Hodnocení odpovídá výsledkům ankety, ze které jsou vybrány i názory studentů.



Nástroj pro analýzu  
dat genové exprese  
<http://ida.felk.cvut.cz/>



Detekce a rozpoznání  
registračních značek  
<http://cmp.felk.cvut.cz/>

