

Závěry z Brány – možné formy spolupráce se SŠ

Závěry nejsou seřazeny podle priority, o té musí rozhodnout Rada.

1. Malé DoD – školy velice vítají možnost podívat se na naše vybavení, studijní plány, metody výuky. Potřebují motivovat studenty, aby se učili obory matematika a informatika, aby viděli perspektivu.
 - i. Ano, člověk z PR, IO, KYR, STM >>>Kubalík?<<<
2. Matematika je **velmi** nezáživná. Ukázat naše řešení, která jsou postavena na znalosti matematiky. Motivace pro studenty, lákadlo pro příchod k nám. Portál s příklady? – viz 6.
 - i. ???
3. Vzdělávání učitelů – učitelé jsou odkázáni na samovzdělávání. Nemají kontakt se špičkou v oboru. Forma přednášek a to buď náš výjezd k nim (málo efektivní) nebo jejich příjezd k nám je velmi žádaná. Přednášky na nějaké aktuální téma, například „Cloud technologie“, počítačové vidění apod. Školy jsou ochotny se i mezi sebou domluvit a zorganizovat příjezd k nám.
 - i. Ano!
4. Vzdělávání učitelů II – je zájem o to, aby naši (skvělí) absolventi měli i pedagogické minimum. To jim umožní pracovat jako pedagog na SŠ (minor?). >>>LS<<<
 - i. Zjistit, které předměty bychom mohli nabídnout, nabídka typu nepovinný předmět.
5. Zápůjčky - učitelé mají velmi omezené možnosti, jak si sáhnout na novou techniku, SW apod. Proto by velice uvítali možnost spolupráce s VŠ a řešili věci například formou zápůjčky. To lze realizovat například v mobilní laboratoři (iniciováno minulý týden, firma HTC se vyjádří).
 - i. Promyslet.
6. Katalog příkladů z mat a IT. Učitelé volají po dobrých zdrojích, které pomáhají jak ve smyslu pedagogickém, tak motivačním. Některé katalogy existují, nutno prostudovat. Nutno mít primárně v češtině, protože mnozí nemají ještě AJ na dostatečné úrovni.
 - a. <http://spomocnik.rvp.cz/>
7. Občasné nebo pravidelné a v tom případě identický s 3. informátor/věstník o novinkách v oboru, něco jako malé ABC mladých informatiků a počítačářů.
 - i. Posílat jim náš Technical (PR FEL)
8. Brigády SŠ studentů u nás jsou vnímány velmi pozitivně.
 - i. Až budeme příště vybírat studenty na brigádu, uděláme to skrz tyto SŠ učitele.
9. Velmi silné volání po přesné definici požadavků z IT na vstupu na VŠ. Problém je širší – nejde jen o OI. Současné požadavky jsou vágní – www.novamaturita.cz, www.rvp.cz
 - a. Doporučení znalostí
 - b. Příprava na matematiku
 - c. Příprava na programování/algoritmizaci
 - d. Požadavky na studenta
 - i. Promyslet
10. Středoškolská odborná činnost – zapojení našich pedagogů, magistrů nebo i bakalářů do týmu je velmi žádané. Forma konzultantů, vypisování témat.
 - i. Promyslet

11. Soustředění/setkání/letní škola nebo tábor studentů, kde by se jim věnovali odborníci z OI a spol a předávali jim vzdělání, možná prázdninová akce apod.
12. Na OI by měla být kontaktní osoba nebo instituce, kterou by se svými starostmi mohli studenti/pedagogové oslovit a relativně rychle získat odbornou radu od kvalifikovaných pracovníků, zejména v situaci, kdy domovský učitel poradit neumí.
13. Elektronické tabule – prakticky všechny školy je mají, ale využívají jen velmi málo jejich potenciál. Nulová integrace se jinými zařízeními. Neexistence mobilních zařízení ve výuce. Malá informovanost o možnostech, malá představitost.
14. Virtuální laboratoř – jak si sáhnout na technologii / pomůcky, které nejsou na SŠ dosažitelné? Zpřístupnit některé laboratoře vzdáleně? Které?
15. Koleje – nevyhovující pro dívky.
 - i. Zpráva děkanovi
16. Stipendium pro dívky – pozitivní reakce.
17. Ukazovat se na akcích typu matematická olympiáda.
 - i. Letos v Hradci Králové – Biskupské gymnásium