

## **1 Podle otázky**

### **1.1 Časová značka**

2.27 10.11.2012 13:06:32  
2.34 14.11.2012 12:01:00  
2.35 14.11.2012 12:46:56  
2.28 14.11.2012 6:52:34  
2.29 14.11.2012 7:31:36  
2.30 14.11.2012 8:00:29  
2.31 14.11.2012 8:28:11  
2.32 14.11.2012 8:42:26  
2.33 14.11.2012 8:49:59  
2.36 16.11.2012 7:27:25  
2.10 5.11.2012 10:59:20  
2.11 5.11.2012 11:34:21  
2.12 5.11.2012 11:41:05  
2.13 5.11.2012 12:09:40  
2.14 5.11.2012 12:16:09  
2.15 5.11.2012 14:22:55  
2.16 5.11.2012 15:28:01  
2.1 5.11.2012 6:45:12  
2.2 5.11.2012 6:50:36  
2.3 5.11.2012 7:40:25  
2.4 5.11.2012 8:33:04  
2.5 5.11.2012 9:03:00  
2.6 5.11.2012 9:28:06  
2.7 5.11.2012 9:37:58  
2.8 5.11.2012 9:39:47  
2.9 5.11.2012 9:56:17  
2.17 6.11.2012 0:24:09  
2.18 6.11.2012 1:19:23  
2.19 6.11.2012 3:03:16  
2.20 6.11.2012 3:24:04  
2.21 6.11.2012 4:23:10  
2.22 6.11.2012 4:33:48  
2.23 6.11.2012 5:53:49  
2.24 7.11.2012 0:11:52  
2.25 8.11.2012 17:18:25  
2.26 9.11.2012 3:40:08

**1.2 1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?**

2.26

2.7 ne

2.3 spíše ano

2.5 spíše ano

2.6 spíše ano

2.8 spíše ano

2.10 spíše ano

2.11 spíše ano

2.12 spíše ano

2.14 spíše ano

2.15 spíše ano

2.16 spíše ano

2.17 spíše ano

2.18 spíše ano

2.19 spíše ano

2.23 spíše ano

2.24 spíše ano

2.28 spíše ano

2.29 spíše ano

2.30 spíše ano

2.31 spíše ano

2.32 spíše ano

2.1 spíše ne

2.2 velmi

2.4 velmi

2.9 velmi

2.13 velmi

2.20 velmi

2.21 velmi

2.22 velmi

2.25 velmi

2.27 velmi

2.33 velmi

2.34 velmi

2.35 velmi

2.36 velmi

### 1.3 3) Co se Vám na OI v tomto šk. roce LÍBÍ natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

- 2.1
- 2.3
- 2.4
- 2.7
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.14
- 2.16
- 2.17
- 2.18
- 2.21
- 2.22
- 2.24
- 2.25
- 2.26
- 2.36
- 2.34 Aktivita OI klubu
- 2.13 Ačkoliv jsem spokojen, nevím co sem napsat.
- 2.15 EAM s panem Škvorem
- 2.31 EM
  - 2.6 JAG - Jazyky,automaty a gramatiky
- 2.27 Je to zvláštní, ale tento semestr se mi zatím nice extra nelíbí ani líbí. Minulý semestr to byla jiná! Algoritmizace mě úplně nadchla, zatím co Programování 2 přesně naopak.
- 2.28 Můj obor, předměty v mojem oboru mi dají víc, než v jiných oborech.
- 2.9 Nemůžu teď na nic přijít. Asi tenhle dotazník.
- 2.2 Numerické metody, OI klub
- 2.19 PSI ;)
  - 2.8 Předmět Jazyky, automaty a gramatiky.
  - 2.5 SPS
- 2.30 SPS - desky Altera jsou zajímavé, OSS v angličtině - perfektní cvičení, dobré a přehledné slajdy na přednáškách, ovšem angličtina přednášejícího je srozumitelná ale "podivná".
- 2.32 Tenhle semestr je takový bez šťávy ve škole, jinak jsou věci, které se mi líbí, ale bohužel to nesouvisí z OI. Třeba se to ještě v průběhu semestru zlepší
- 2.33 Urcite JAG
- 2.35 Výborná kvalita online materiálů, profesionální cvičící, časová flexibilita. Kurz JAG paní Demlové je nejlepší !
- 2.23 Zadny z predmetu se mi natolik nezamlouva.
- 2.29 předmět A0B35SPS
- 2.20 předmět NUM - numerické metody

#### 1.4 4) Co se Vám letos NELÍBÍ? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

- 2.1
- 2.3
- 2.5
- 2.10
- 2.12
- 2.14
- 2.17
- 2.18
- 2.20
- 2.27
- 2.33
- 2.36
- 2.34 Anglické OSS. Cvičení byla OK, ale přednášející má velice špatnou angličtinu. Dále se mi nelíbí, že se probírá úplně jiná látka na přednáškách a na cvičeních. Cvičení jsou navíc jen půl semestru a pak už je jen úkol z C, ale všechno co k němu potřebujeme se musíme doučit sami, protože na přednášce je něco jiného (a cvičení už nejsou).

První 2 semestry byly parádní, ale ten 3. mi přijde docela nudný. Mám pocit, že se tento semestr učí spíše nudnější předměty (OSS, SPS). S tím se ale asi moc udělat nedá, protože chápu, že by ty znalosti ajták měl mít. Jedná se spíše o můj subjektivní názor a dodávám, že se těším na ZUI a RPZ.
- 2.13 Anglické přednášky z OSS. Přednášející se musí hodně soustředit na jazyk a důsledkem toho je přednáška nudná, i když jde obsahem podle mě o nejzajímavější předmět semestru.

Předmět SPS je sice poměrně zábavný, přijde mi však, že se mi ale v budoucnu příliš hodit nebude. Beru to jako daň za to, že jsem na felu. Navíc vím, že mě podobné předměty ještě čekají.

Také ačkoliv jsem sešitový typ, tak si letos vedu poznámky akorát z JAG (za což chválím), všichni ostatní mají materiály na projektoru a nestíham nic opisovat. Přijde mi to jako krok špatným směrem.
- 2.21 Angličtina přednášejícího na anglickou verzi OSS není moc kvalitní. Chybí mi nějaký zajímavější předmět ve 3. semestru (např. počítačové vidění nebo umělá inteligence)
- 2.23 Hroziva angličtina přednášejícího anglické varianty OSS.
- 2.15 Nelíbí se mi nestejný přístup jednotlivých vyučujících k našim znalostem ze středních škol. (obzvláště velký rozdíl je znát mezi přednáškou a cvičením z EM)
- 2.25 Není to až tak problém letoška jako spíš FELácký evergreen, ale přesuny mezi Dejvickou a Karlovo náměstím nejsou ideální. V případě, že člověk z jakéhokoli důvodu nechodí na pondělní cvičení JAG, není možné sesadit cvičení NUM a JAG (resp. a přednášku SPS) bez přesunu.
- 2.8 Obrovská časová náročnost předmětu SI (záleží na skladbě týmu).
- 2.4 Osobně bych brala více matematických předmětů - např. vícedimenzionální analýzu
- 2.30 PSI - docela náročný předmět, prokládal bych teorií více příklady pro snadnější pochopení, více diagramů atd. SI - myslím, že když má někdo špatný tým, tak se z tohoto předmětu může stát docela velký problém (naš tým funguje, ale některé sousední týmy mají velké problémy)
- 2.31 PSI - prilis narocne

- 2.32 Problém asi nastane v letním semestru, nechápu proč časově náročnější předměty jsou zařazeny do letního semestru, když je venku tak pěkně.
- 2.26 Pár věcí k matematice. Jak jsem tak projížděl ankety, tak se často opakovalo nedostačující téma diferenciálních rovnic a Fourierovy transformace. Sám jeden z profesorů na přednáškovu sítí řek, že Fourierovka nás během bakaláře nepotká. Stejně tak v anketě u fyziky je příspěvek, že studentovi nebyl za předchozí roky diferenciální počet vysvětlen. Z mých zkušeností se diferenciální počet probíral zhruba v pár (max 5) přednáškách v lineární algebře a matematické analýze. V zájmu zlepšování studia to posílám jako podnět, protože kdo víc než lektori mohou vědět, jak potřebná jsou tyto dvě témata. Děkuji.
- 2.11 Příliš matematických předmětů
- 2.24 Příliš matiky na jeden semestr.
- 2.35 Příliš hodně cvičení s nepovinnou docházkou ! Málo předmětů, ve kterých po nás požadují domácí úkoly. Nebyla otevřená naše oblíbená studovna, i když to slibovali na začátku školního roku.
- 2.6 SPS cvičení nebývá příliš vedeno, pokud je tak je postup velmi chvatný a nepřehledný (mám cvičícího R. Šustu).
- PSI cvičení vedené cvičícím L. Průchou jede rychle dopředu bez zpětné vazby na to, nakolik studenti opravdu chápou probírané příklady. Preferoval bych pozvolnější počítání některých základních úloh, při kterých by byl lépe odůvodněn postup. Na složitějších úlohách se potom ztrácím (pokud jsem nepochopil nějaký drobný detail na prvním, úvodním příkladě). Cvičící se i ptá na otázky, které mají zjevně ověřit naši znalost probíraného téma, ale když nikdo neví (nebo většina neví), nereflektuje tento fakt zpomalením či zopakováním postupu a principů příkladu.
- 2.22 Ve čtvrtek by mohla být cvičení z NUM na KN, jelikož po povinné přednášce z SPS musí všichni přejíždět do Dejvic, což znamená příchod pozdě na dané cvičení.
- 2.2 Vedení cvičení předmětu SPS - chápu, že to asi není v silách týmu OI, ale cvičení jsou zbytečná a chaotická
- 2.19 Volba AE4B33OSS se nezdá nejlepší. Těšil jsem se na angličtinu a moc se to nedodrží.
- 2.9 Výběr předmětů. Letos není ani jeden zábavný-motivační předmět. K tomu SPS mi přijde pro nás úplně zbytečné. A OSS a PSI děsně nudné (určitě to je způsobeno i přístupem přednášejících a cvičících, ne jen předmětem samotným). Nemít volitelné předměty, tak se tento semestr na nic netěším.
- 2.28 Zatím nic nevidím, řeba se časem něco ukáže.
- 2.16 nedostatek pěkných slečen na OI
- 2.7 nesouvisející teoretické předměty sloužící pouze k demotivaci studentů
- 2.29 předmět A0B01PSI (ani nevím k čemu mi bude dobrý)

**1.5 5) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi**

- 2.2  
2.3  
2.4  
2.10  
2.11  
2.12

- 2.13
- 2.14
- 2.15
- 2.17
- 2.18
- 2.19
- 2.24
- 2.26
- 2.29
- 2.36
- 2.23 A4B36ACM1 ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky.  
V zásadě se jedná o lehce náročnější pokračování Algoritmizace z 2. semestru, pokud člověka baví řešit podobné úlohy, rozhodne se vyplatí řešit.
- 2.20 Anglická konverzace - S. Malone - dokáže vést hodinu velmi vtipně až skoro teatrálně a snadno tak člověka vtáhnout do různých témat. Člověk se pak nebojí tolik mluvit a to je to o co v anglické konverzaci jde!
- 2.28 Bohužel letos mi na volitelný předmět nezbylo místo, musím to dohnat další semestr.
- 2.16 Dvoukreditový tělák A003TV který spadá do humanitních... dá se pak lépe soustředit na nehumanitní volitelné předměty, navíc hodně lidí chce sportovat, takže za 2kr. je to jediné dobře
- 2.8 Francouzština 3 - pohodový kurz, příjemná atmosféra.
- 2.7 Historie
- 2.31 Historie - zajímavý uhlí pohledu na dějiny
- 2.6 MGA - Multimediální a grafické aplikace Pokud někoho táhne grafika, tento předmět je vhodný - ukazuje témata od rastrové, vektorové přes 3D grafiku a design.
- 2.9 MGA - tvůrčí, kreativní, praktický, poměrně snadný předmět.
- 2.33 Matematika pro kybernetiku - náročné, ale opravdu zajímavé Přírodní a umělé myšlení (matfyz) - spíše filosoficky přístup, ale přednáší se o některých ze základních problémů, kterým se možná v praxi zaměří vyhledat
- 2.1 Prezentační dovednosti - dobrá příprava pro obhajobu bc. práce
- 2.30 Prezentační dovednosti - zaměřují se i na obhajobu bakalářské práce a všeobecně na zlepšení prezentačních dovedností studentů, španělština - víc jazyků uvedených v životopise vypadá dobře a španělština mě i baví.
- 2.5 Roboti TV - geocaching
- 2.25 Rétorika – seminář je vedený velmi prakticky, na cvičení je vidět, že ví, o čem mluví. Předmět je sice náročný na domácí přípravu, ale v případě, že se jí člověk poctivě věnuje, může hodně dát. Celkově se člověk hodně dozví, čeho si vlastně může všimnout a v čem se zlepšovat.
- 2.35 Tak nic. Profesionální prezentace mě zklámaly, a to byl jediný volitelný humanitní předmět, který mám zapsaný.
- 2.27 Tento semestr jsem si žádné volitelné předměty bohužel nezapsal.
- 2.22 Teorie grafů - prohloubení znalostí nabytých v předmětu Logika a grafy, nutnost intenzivního přemýšlení
- 2.21 Tělesná výchova
- 2.32 Tělesná výchova, pro mě asi jeden z největších taháků, když je problém, těším se na sport
- 2.34 WA1 s tím, že předmět je dost časově náročný pro studenty, kteří jsou do webových aplikací úplně nováčci. A samozřejmě tělocvik.

**1.6 6) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi**

- 2.1
- 2.2
- 2.4
- 2.5
- 2.6
- 2.7
- 2.8
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.13
- 2.14
- 2.15
- 2.16
- 2.17
- 2.18
- 2.19
- 2.20
- 2.21
- 2.24
- 2.25
- 2.26
- 2.29
- 2.30
- 2.31
- 2.33
- 2.35
- 2.36
- 2.23 —
- 2.28 Bohužel letos mi na volitelný předmět nezbylo místo, musím to dohnat další semestr.
- 2.3 MVR - vrml je možná užitečný jazyk a moc toho neumí. Může to být užitečná dovednost ale HTML5 má potenciál zvládnout totéž a víc, a ještě k tomu bez nutnosti pluginů. Osobně mne tento předmět zklamal.
- 2.32 Nemám takový předmět
- 2.34 Po zkušenosti s anglickým OSS bych si radši dal to české, i když na to jsem taky žádnou chválu neslyšel...
- 2.22 Právo a podnikání - p. Kolrosová neumí učit, díky ní tento předmět hodnotím jako úplně nejhorší, co jsem zatím na OI měl!
- 2.27 Tento semestr jsem si žádné volitelné předměty bohužel nezapsal.

**1.7 7) Zvažujete volbu předmětů tak, abyste splnil/a podmínky pro vedlejší obor (minor)?**

2.26

2.3 ano

2.6 ano

2.9 ano

2.12 ano

2.13 ano

2.14 ano

2.19 ano

2.20 ano

2.21 ano

2.22 ano

2.23 ano

2.25 ano

2.27 ano

2.30 ano

2.33 ano

2.34 ano

2.35 ano

2.36 ano

2.1 ne

2.2 ne

2.4 ne

2.5 ne

2.7 ne

2.8 ne

2.10 ne

2.11 ne

2.15 ne

2.16 ne

2.17 ne

2.18 ne

2.24 ne

2.28 ne

2.29 ne

2.31 ne

2.32 ne



**1.8 9) Zlepšila se Vaše schopnost programování během letošního šk. roku? Pokud ano, co k tomu nejvíce přispělo?**

- 2.1  
2.5  
2.8  
2.14  
2.17  
2.18  
2.26  
2.13 ACM a sebevzdělávání
- 2.3 Ani trochu, víceméně se žádné programování neděje, což mne opravdu mrzí. (BASH/VHDL opravdu nejsou z kategorie jazyků, kvůli kterým jsem na OI SI šel, a ta trocha C na OSS a trocha javy na SI nepomáhá)
- 2.23 Ano, ale ne v rámci požadavku školy. (ACM je spíše o schopnosti algoritmizace, implementace samotná bývá jednoduchá až primitivní, což se jejího nároku na programovací schopnosti týče, OSS úloha v C není mnoho a jinak se po nás v tomto semestru v rámci školy nic dalšího programovat nechce.)  
Obecně k tomu přispěly mimoskolní projekty a praxe.
- 2.4 Ano, hlavně práce s Matlabem díky častým úlohám
- 2.30 Ano, v SPS jsme se naučili VHDL, v OSS bash.
- 2.15 Ano, velice. Přispěly k tomu náročné podmínky předmětu algoritmizace.
- 2.22 Ano, zlepšila díky práci na projektu pro p. Maříka, tedy mimo zapsané předměty. Navíc jsem se naučil Bash v předmětu OSS a VHDL v předmětu SPS jako dva další programovací jazyky, které jsem neznal.
- 2.20 Ano, značně přispěla Algoritmizace
- 2.35 Bohužel nejsem si jistá. Určitě dokážu naprogramovat to, o čem jsem ještě v předchozím semestru neměla ani tušení, ale nevím, zda to bude uděláno dostatečně kvalitně, i.e. zda to bude čistý kód nebo zda řešení bude efektivní. Musím ještě hodně pracovat, abych mohla o sobě říct, že dobře programuju. Nejvíce oceňuju předměty SPS a OSS, tam se dají naučit věci nezbytné pro programátora.
- 2.27 Bohužel vůbec. To je jedna z věcí, které mi v tomto semestru schází. Nějaký více programovací předmět. V minulých semestrech vždy nějaký byl (RPH, ALG)
- 2.33 Kromě psaní v několika dalších jazycích, samotná schopnost se patrně nijak výrazně nezlepšila. Rozhodně ne natolik jako během Algoritmizace v minulém semestru.
- 2.28 Kurz programování, a asi domácí úkoly i když je nesnáším.
- 2.25 Na to zatím asi uběhlo málo času, ale myslím, že ke zlepšení letos přispívají jen mimoškolní aktivity.
- 2.7 Ne
- 2.32 Ne
- 2.6 Ne mnoho, tento semestr mě obohatil pouze o znalost Bash (v předmětu OSS) a zatím jen náhled do jazyka VHDL.
- 2.21 Ne.
- 2.11 Spíše během minulého roku v rámci algoritmizace
- 2.24 Tento semestr nikoliv.
- 2.9 Tento semestr oproti předchozím 2 téměř neprogramujeme. A to je velká škoda.

- 2.2 Určitě ano, zejména díky předmětům OSS a RPH (doplňuji si z prvního ročníku, kdy jsem tento předmět zapsaný neměla)
- 2.19 Vůbec, žiji neustále z toho, co nás učili na RPH. A mám takový pocit, že programovat na škole již nebudu.
- 2.31 ano, ale nebylo to díky škole
- 2.16 během loňského ano, rapidně. během letošního je 1) moc brzo abych to posoudil a 2) skoro žádné povinné programování nemáme kromě OSS, takže na zlepšení skoro ani není prostor  
Zlepšil jsem se tedy malinko a to ve skriptování v bashi (je to pro mne nové) v předmětu Operating Systems and Networks
- 2.36 ne
- 2.29 ne, protože žádný programovací předmět nemám zapsaný
- 2.10 nie
- 2.12 zatím pouze trošku Bash - OSS
- 2.34 Řekl bych, že ani ne. Tento semestr nemáme předmět, který by byl nějak zaměřen na programování. Člověk se seznámí s VHDL a z OSS jsou menší úkoly na BASH a C. Ani zdaleka si ale nezaprogramuje jako třeba v PR1, PR2 nebo ALG.

**1.9 10) Chodíte na všechny přednášky? Pokud ne, přednášky kterého předmětu vynecháváte? A proč?**

- 2.1
- 2.14
- 2.17
- 2.18
- 2.19
- 2.24
- 2.26
- 2.23 Ano, ale některé jen kvůli časové navaznosti a protože se na nich dá při poslouchání přednášky dělat nějaká vlastní práce. Například OSS přednáška v anglické mutaci.
- 2.22 Ano, chodím.
- 2.33 Chodím na všechny (pokud nezamerne nezaspim)
- 2.4 Chodím na přednášky podle toho, jak profesori umí látku přednést. Určitě užitečné přednášky jsou Optimalizace a Rozpoznávání a strojové učení, naopak na Pravděpodobnost a statistiku, Operační systémy a sítě a Numerické metody nechodím.
- 2.30 Chodím na vše, ale na PSI se moc nechytám.
- 2.34 Chodím na všechny.
- 2.3 JAG - podání učiva je pro mne spíše matoucí, rychleji a snáze pochopím látku z přidaných materiálů  
PSI - naprosto nesrozumitelný výklad, raději strávím Vánoce v hromadě papírů a script  
OSS - na přednáškách se nedozvím nic ne bych buď nevěděl, nebo to nebylo v materiálech ke studiu, kterým bych se před zkouškou stejně musel ve velké míře věnovat
- 2.12 JAG, abych stíhal TV, ostatní jak kdy
- 2.7 Ne
- 2.13 Nechodím na Webové aplikace 1, protože vše umím. Předmět mám zapsaný jenom kvůli minoru.

- 2.21 Nechodím na anglické OSS z důvodu špatné angličtiny přednášejícího.
- 2.2 Nechodím na žádné přednášky, protože chodím do práce. Navíc po předchozím semestru, kdy jsem ve zkouškovém využívala jen skripta a žádné poznámky z přednášek, kdy jsem na přednáškách stejně pochopila méně než ze skript, jsem usoudila, že to je zbytečné.
- 2.25 Nechodím. Některé přednášky by pro mě nebyly časově rozumně zvladatelné, a zejména mi příliš nevyhovuje frontální výuka. Není to tedy problém s konkrétními přednášejícími, ale s konceptem výuky (který samotný za špatný nepovažuji). S ohledem na mé časové možnosti a schopnost něco si z frontální výuky odnést raději volím variantu přednášky vynechávat, v době jejich konání dělat jiné povinnosti a látku se zčásti učit praxí na cvičeních, zčásti samostatně z dostupných materiálů.
- 2.15 Nechodím. Vynechávám přednášky předmětu PSI, protože jsou dopoledne.
- 2.5 OSS - sice srozumitelně informace, ale ne moc využitelné, lehce nudné SPS - při pohledu na nabité slajdy z přednášky se desím hrůzou, ale výklad je dobrý
- 2.9 OSS - šílená ukolébavka. Občas PSI.
- 2.6 OSS přednáška anglická nedosahuje příliš dobré úrovně ... přesto na ní chodím (protože stejně musím zůstat ve škole na další předmět). (přednášejícího mám P. Štěpána)
- 2.31 PSI - nemá to smysl tam chodit, neda se to stíhat, natož pochopit od pana Navary
- 2.8 Přednášky z OSS jsou nudné, nezajímavé. Spousta lidí na ně ani nechodí, jelikož slidy se dají naučit - neprobírá se tam nic praktického - to pouze na cvičeních.
- 2.28 Přednášky, které mi nic nedají, nebo se s něčím kryjí, chodím na matematiky a oborové předěty.
- 2.11 Téměř na všechny
- 2.27 Vynechávám OSS, jelikož přednášející podává přednášky nezajímavým způsobem (především, když mluví o sálových počítačích). Dále výklad jeho přednášek mi neefektivní, jelikož se podle mého až moc zastavuje u jednotlivých témat a následně je to zdlouhavé a nezajímavé.
- 2.32 Vynechávám přednášky OSS, Lažanský je brutální uspávač PSI a NUM, nesedí mi styl přednášení pana Navary
- 2.35 Vynechávám ty přednášky, které mají dobrou online dokumentaci a skripta, a zároveň během kterých profesori nedodávají více informací než ty co jsou na webu. Proto například nechodím na NUM a PSI, ale chodím na OSS a SPS - tam se vždy dozvím o něco víc než je na slidech.
- 2.20 Většinou ano
- 2.29 ne, vynechávám některé přednášky A0B01PSI (z přednášek stejně nic nechápu) a některé přednášky AE4B33OSS (přednášky jsou odvykládány nezajímavým způsobem).
- 2.36 nechodím na žádné přednášky kromě práva (hned na to navazuje cvičení se s tejným vyučujícím)
- 2.10 ne, nestíhám přednášky z PSI ani SPS
- 2.16 spíš chodím na všechny, zřídka kdy vynechám Struktury Počítačových systémů nebo Pravděpodobnost, statistika a teorie informace, taky proto, že v těchto předmětech jsou dobře zpracovány slidy

**1.10 11) Jaká informační služba by Vám usnadnila studium? Pokud by existoval autentikovaný studentský webový portál, jaké informace byste uvítali hned na první straně?**

- 2.1  
2.5  
2.7  
2.8

- 2.10
- 2.11
- 2.14
- 2.15
- 2.17
- 2.18
- 2.20
- 2.21
- 2.24
- 2.26
- 2.27
- 2.29
- 2.30
- 2.31
- 2.35
- 2.23 Agregator dulezitych dat, idealne i se zadaniami, deadliny atd z predmetu studentem zapsanych.
- 2.28 Co se kdy děje, kdy je jaký sátek volno a co se do kdy má odevzdat "např zápis předmětů" ted to prostě nikde vyloženě nevidím, jen se vždycky náhodou někdy dostanu k tomu, že už za den končí termín.
- 2.32 Hodnocení cvičících
  - 2.2 Hodně záleží na tom, jak konkrétně by web vypadal a co by mělo být jeho náplní.
- 2.33 Kalendar, idealne po loginu treba s termíny zapoctovych testu, ruzne deadliny...
- 2.25 Krásné by bylo něco jako rozcestník studijních materiálů.
  - 2.4 Na portálu by mohly být souhrné informace o bakalářských pracích a o učitelích vč. jejich konzultací (viz webový portál VŠE)
  - 2.9 Novinky o dění na fakultě (lépe programu).
  - 2.6 Propagace studia i napříč vysokými školami - spolupráce se studenty z jiných oborů/škol.  
Zpětné vazby studentů k voleným předmětům v rámci KOSu.  
Doporučení dobrých volitelných předmětů ze všech oborů.
- 2.22 S informacemi ze stránky OI na Facebooku a pomocí emailu jsem nadmíru spokojen, tudíž stačí takto pokračovat dál ;)
- 2.13 Služba typu felguide, která není mrtvá.
- 2.34 V tuto chvíli mě nic nenapadá. OI má docela aktivní skupinu na facebooku, kde se člověk většinou od kolegů dozví, co potřebuje.
- 2.19 Výsledky zkoušky :D Popravdě, portál, na kterém by byly soubory příkladů i s řešeními, by mi patrně hodně usnadnila studium (soubory příkladů k jednotlivým předmětům).
- 2.12 kalendář, ideálně s možností exportu ve formátu iCal
- 2.16 nic mě nenapadá. na první straně bych uvítal akce OI, fakulty i čvut a ostatní vysokoškolské akce (typu open air, redbull dodgeball, souboj fakult, lístky na Fiat triple X atd.), stejně tak kalendář deadlinů
- 2.36 studium mi usnadňuje stránka [http://oi.hanx.cz/wiki/index.php/Hlavn%C3%AD\\_strana](http://oi.hanx.cz/wiki/index.php/Hlavn%C3%AD_strana) - primarne zadani zkousek z prechozich let
  - 2.3 uvítal bych řešené příklady s komentářem - víceméně na všechny předměty (viz. například materiály ke zkouškám od pana Habaly)

**1.11 12) Doporučil/a byste program OI svému kamarádovi /kamarádce ze střední školy, který/a má podobné zájmy a studijní předpoklady jako Vy?**

2.26

2.2 ano

2.4 ano

2.5 ano

2.6 ano

2.8 ano

2.9 ano

2.10 ano

2.11 ano

2.12 ano

2.13 ano

2.14 ano

2.16 ano

2.18 ano

2.19 ano

2.20 ano

2.21 ano

2.22 ano

2.24 ano

2.25 ano

2.27 ano

2.30 ano

2.31 ano

2.32 ano

2.33 ano

2.34 ano

2.35 ano

2.36 ano

2.1 možná

2.3 možná

2.7 možná

2.17 možná

2.23 možná

2.28 možná

2.29 možná

2.15 ne

**1.12 13) Pokud ještě mimo školních povinností pracujete v průběhu semestru na mimoškolních projektech (vedlejší úvazek, podnikání), napište prosím o kolik hodin týdně se jedná (započítejte i práci o víkendech).**

2.4  
2.6  
2.8  
2.14  
2.16  
2.17  
2.18  
2.24  
2.26  
2.29  
2.32  
2.34  
2.35  
2.36  
2.11 0  
2.30 0  
2.3 10  
2.5 10  
2.13 10  
2.12 14  
2.2 15  
2.27 18  
2.21 2  
2.20 20  
2.31 20  
2.15 21  
2.7 24  
2.28 25  
2.10 28  
2.1 34  
2.9 4  
2.22 4  
2.19 5  
2.23 5  
2.33 8.10.2012  
2.25 Čas se liší týden od týdne, v průměru cca 20 hodin

### 1.13 14) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.6
- 2.7
- 2.8
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.14
- 2.15
- 2.17
- 2.18
- 2.20
- 2.21
- 2.22
- 2.24
- 2.26
- 2.28
- 2.29
- 2.32
- 2.33
- 2.35
- 2.36
- 2.30 Doporučil bych do budoucna preferovat posuvné dvojitě tabule na cvičeních (jako na přednáškách, ale stačí bez motorku), cvičící na PSI se s příkladem nemá šanci na jednoduchou tabuli vejít, musí příklad průběžně promazávat a vpisovat výpočty do rohů atd, příklady počítané na cvičení předmětu jako PSI nebo JAG by se na dvojitě tabuli stali mnohem přehlednější a zadní řady by na ni snáze dohlédly.
- 2.25 Díky, že jste nám OI vymysleli, je moc fajn :)
- 2.23 Hodilo by se prepsat v dotazniku otazku na tento skolni rok otazkou na tento semestr. (Musel jsem se podivat, zda jsme minuly rok dostali dotazniky dva, nebo jen jeden a opravdu mam teoretizovat i o semestru, ze ktereho jsem zatim nic nevidel.)  
Co se predmetu a pruchodu studiem tyce, myslim, ze by bylo zahodno presunout budto funkcionalni a logicke programovani nebo zaklady umele inteligence do tretiho semestru, aby v kazdem semestru byl alespon jeden predmet, ktery by nutil studenty pravidelne neco, alespon maleho, naprogramovat.
- 2.13 Jsem, velmi spokojen s možností účasti na projektech v ATG, CMP a jinde (tomu patří těch 10 hodin).
- 2.19 Od kolegy jsem slyšel, že si zapsal WA1 (chce softwarový minor), ale kredity z tohoto předmětu se mu nepočítají do studijního plánu. Chci ten minor také, ale po zapsání předmětů z něj (TUR, ASS) se v KOSu také ty kredity nepřipočítávají do studijního plánu. Byl bych rád za vysvětlení tohoto jevu, neboť je mi velmi nejasné, proč nám nabízíte minory, když se to (dle KOSu) nepřipisuje do studijního plánu.

2.34 Pokud by to bylo na mně, zrušil bych povinné humanitní kredity. Člověk který o to nestojí si z těch předmětů stejně moc neodnese. Já si třeba dal ekonomii, která mě nudila k smrti, moc času jsem jí nedal a ta známka mi zbytečně zkazila průměr a snížila stipendium (výrazně).

Díky za možnost se vyjádřit.

2.4 Přestože je možnost volitelných předmětů, myslím, 'volby' je opravdů málo. U povinných a povinných oborových by měla být aspoň malá volba, např. u některých předmětů dát na výběr třeba ze dvou předmětů. Mělo by se víc dát přizpůsobit tomu, co student chce studovat. Naopak skupina humanitních předmětů mi přijde víc než zbytečná. Vyučovat jazyky ve skupinách po více než 20 je nesmyslné, jeden semestr nějakého ekonomického nebo humanitního předmětu nedá nikomu nic. Přijde mi užitečnějších těch šest kreditů věnovat volitelnému předmětu, než to prosedět na jazycích s neefektivní výukou.

2.9 Tým je super!

2.27 Zařadil bych do tohoto semestru nějaký více programovací předmět, ale možná je tato námitka trochu irelevantní z důvodu, že studuji Vědy... Jinak si OI můžu jen pochválit! A těším se na další semestry, předměty a ročníky :)

2.16 držim palce. na závěr dodám, že se jako FEL musíme trochu víc zviditelnit jako IT fakulta oproti FITu. Někteří na OI na FELu zapomínají a to by mohla být škoda

2.31 nemam slov

2.5 vsechno ok, pozdravuju =)

## 1.14 2) Jaký studujete obor?

2.26

2.2 Informatika a počítačové vědy

2.4 Informatika a počítačové vědy

2.5 Informatika a počítačové vědy

2.6 Informatika a počítačové vědy

2.9 Informatika a počítačové vědy

2.10 Informatika a počítačové vědy

2.11 Informatika a počítačové vědy

2.12 Informatika a počítačové vědy

2.13 Informatika a počítačové vědy

2.14 Informatika a počítačové vědy

2.16 Informatika a počítačové vědy

2.17 Informatika a počítačové vědy

2.19 Informatika a počítačové vědy

2.20 Informatika a počítačové vědy

2.21 Informatika a počítačové vědy

2.22 Informatika a počítačové vědy

2.23 Informatika a počítačové vědy

2.24 Informatika a počítačové vědy

2.25 Informatika a počítačové vědy

2.27 Informatika a počítačové vědy

2.32 Informatika a počítačové vědy

2.33 Informatika a počítačové vědy



2.34 Informatika a počítačové vědy  
2.35 Informatika a počítačové vědy  
2.36 Informatika a počítačové vědy  
2.1 Počítačové systémy  
2.7 Počítačové systémy  
2.15 Počítačové systémy  
2.28 Počítačové systémy  
2.31 Počítačové systémy  
2.3 Softwarové systémy  
2.8 Softwarové systémy  
2.18 Softwarové systémy  
2.29 Softwarové systémy  
2.30 Softwarové systémy

**1.15 8) Pokud jste u předchozí otázky uvedli "ano", jaký je to minor?**

2.1  
2.2  
2.4  
2.5  
2.7  
2.8  
2.10  
2.11  
2.15  
2.16  
2.17  
2.18  
2.24  
2.26  
2.28  
2.29  
2.31  
2.32  
2.12 Ekonomika  
2.25 Ekonomika, Softwarové inženýrství  
2.36 Ekonomika, Softwarové inženýrství  
2.20 Matematika  
2.22 Matematika  
2.33 Matematika  
2.3 Počítačová grafika  
2.6 Počítačová grafika  
2.9 Počítačová grafika  
2.14 Počítačová grafika

- 2.30 Počítačová grafika
- 2.35 Počítačová grafika
- 2.13 Softwarové inženýrství
- 2.19 Softwarové inženýrství
- 2.21 Softwarové inženýrství
- 2.23 Softwarové inženýrství
- 2.27 Softwarové inženýrství
- 2.34 Softwarové inženýrství, Matematika

## 2 Podle studenta

### 2.1 Záznam číslo 1

1. 5.11.2012 6:45:12
2. spíše ne
- 3.
- 4.
5. Prezentační dovednosti - dobrá příprava pro obhajobu bc. práce
- 6.
7. ne
- 8.
- 9.
- 10.
11. možná
12. 34
- 13.
14. Počítačové systémy
- 15.

## 2.2 Záznam číslo 2

1. 5.11.2012 6:50:36
2. velmi
3. Numerické metody, OI klub
4. Vedení cvičení předmětu SPS - chápu, že to asi není v silách týmu OI, ale cvičení jsou zbytečná a chaotická
- 5.
- 6.
7. ne
8. Určitě ano, zejména díky předmětům OSS a RPH (doplňuji si z prvního ročníku, kdy jsem tento předmět zapsaný neměla)
9. Nechodím na žádné přednášky, protože chodím do práce. Navíc po předchozím semestru, kdy jsem ve zkouškovém využívala jen skripta a žádné poznámky z přednášek, kdy jsem na přednáškách stejně pochopila méně než ze skript, jsem usoudila, že to je zbytečné.
10. Hodně záleží na tom, jak konkrétně by web vypadal a co by mělo být jeho náplní.
11. ano
12. 15
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
- 15.

### 2.3 Záznam číslo 3

1. 5.11.2012 7:40:25
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
6. MVR - vrml je možná užitečný jazyk a moc toho neumí. Může to být užitečná dovednost ale HTML5 má potenciál zvládnout totéž a víc, a ještě k tomu bez nutnosti pluginů. Osobně mne tento předmět zklamal.
7. ano
8. Ani trochu, víceméně se žádné programování neděje, což mne opravdu mrzí. (BASH/VHDL opravdu nejsou z kategorie jazyků, kvůli kterým jsem na OI SI šel, a ta trocha C na OSS a trocha javy na SI nepomáhá)
9. JAG - podání učiva je pro mne spíše matoucí, rychleji a snáze pochopím látku z přidaných materiálů  
PSI - naprosto nesrozumitelný výklad, raději strávím Vánoce v hromadě papírů a script  
OSS - na přednáškách se nedozvím nic ne bych buď nevěděl, nebo to nebylo v materiálech ke studiu, kterým bych se před zkouškou stejně musel ve velké míře věnovat
10. uvítal bych řešené příklady s komentářem - víceméně na všechny ředměty (viz. například materiály ke zkouškám od pana Habaly)
11. možná
12. 10
- 13.
14. Softwarové systémy
15. Počítačová grafika

## 2.4 Záznam číslo 4

1. 5.11.2012 8:33:04
2. velmi
- 3.
4. Osobně bych brala více matematických předmětů - např. vícedimenzionální analýzu
- 5.
- 6.
7. ne
8. Ano, hlavně práce s Matlabem díky častým úlohám
9. Chodím na přednášky podle toho, jak profesori umí látku přednést. Určitě užitečné přednášky jsou Optimalizace a Rozpoznávání a strojové učení, naopak na Pravděpodobnost a statistiku, Operační systémy a sítě a Numerické metody nechodím.
10. Na portálu by mohly být souhrnné informace o bakalářských pracích a o učitelích vč. jejich konzultací (viz webový portál VŠE)
11. ano
- 12.
13. Přestože je možnost volitelných předmětů, myslím, 'volby' je opravdu málo. U povinných a povinných oborových by měla být aspoň malá volba, např. u některých předmětů dát na výběr třeba ze dvou předmětů. Mělo by se víc dát přizpůsobit tomu, co student chce studovat. Naopak skupina humanitních předmětů mi přijde víc než zbytečná. Vyučovat jazyky ve skupinách po více než 20 je nesmyslné, jeden semestr nějakého ekonomického nebo humanitního předmětu nedá nikomu nic. Přijde mi užitečnějších těch šest kreditů věnovat volitelnému předmětu, než to prosedět na jazycích s neefektivní výukou.
14. Informatika a počítačové vědy
- 15.

## 2.5 Záznam číslo 5

1. 5.11.2012 9:03:00
2. spíše ano
3. SPS
- 4.
5. Roboti TV - geocaching
- 6.
7. ne
- 8.
9. OSS - sice srozumitelné informace, ale ne moc využitelné, lehce nudné SPS - při pohledu na nabité slajdy z přednášky se desím hrůzou, ale výklad je dobrý
- 10.
11. ano
12. 10
13. všechno ok, pozdravuju =)
14. Informatika a počítačové vědy
- 15.

## 2.6 Záznam číslo 6

1. 5.11.2012 9:28:06
2. spíše ano
3. JAG - Jazyky,automaty a gramatiky
4. SPS cvičení nebývá příliš vedeno, pokud je tak je postup velmi chvatný a nepřehledný (mám cvičícího R. Šustu).

PSI cvičení vedené cvičícím L. Průchou jede rychle dopředu bez zpětné vazby na to, nakolik studenti opravdu chápou probírané příklady. Preferoval bych pozvolnější počítání některých základních úloh, při kterých by byl lépe odůvodněn postup. Na složitějších úlohách se potom ztrácím (pokud jsem nepochopil nějaký drobný detail na prvním, úvodním příkladě). Cvičící se i ptá na otázky, které mají zjevně ověřit naši znalost probíraného téma, ale když nikdo neví (nebo většina neví), nereflktuje tento fakt zpomalením či zopakováním postupu a principů příkladu.

5. MGA - Multimediální a grafické aplikace Pokud někoho táhne grafika, tento předmět je vhodný - ukazuje témata od rastrové, vektorové přes 3D grafiku a design.
- 6.
7. ano
8. Ne mnoho, tento semestr me obohatil pouze o znalost Bash (v predmetu OSS) a zatim jen nahled do jazyka VHDL.
9. OSS přednáška anglická nedosahuje příliš dobré úrovně ... přesto na ní chodím (protože stejně musím zůstat ve škole na další předmět). (přednášejícího mám P. Štěpána)
10. Propagace studia i napříč vysokými školami - spolupráce se studenty z jiných oborů/škol.  
Zpětné vazby studentů k voleným předmětům v rámci KOSu.  
Doporučení dobrých volitelných předmětů ze všech oborů.
11. ano
- 12.
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Počítačová grafika



## 2.7 Záznam číslo 7

1. 5.11.2012 9:37:58
2. ne
- 3.
4. nesouvisející teroretické předměty sloužící pouze k demotivaci studentů
5. Historie
- 6.
7. ne
8. Ne
9. Ne
- 10.
11. možná
12. 24
- 13.
14. Počítačové systémy
- 15.

## 2.8 Záznam číslo 8

1. 5.11.2012 9:39:47
2. spíše ano
3. Předmět Jazyky, automaty a gramatiky.
4. Obrovská časová náročnost předmětu SI (záleží na skladbě týmu).
5. Francouzština 3 - pohodový kurz, příjemná atmosféra.
- 6.
7. ne
- 8.
9. Přednášky z OSS jsou nudné, nezajímavé. Spousta lidí na ně ani nechodí, jelikož slidy se dají naučit - neprobírá se tam nic praktického - to pouze na cvičeních.
- 10.
11. ano
- 12.
- 13.
14. Softwarové systémy
- 15.

## 2.9 Záznam číslo 9

1. 5.11.2012 9:56:17
2. velmi
3. Nemůžu teď na nic přijít. Asi tenhle dotazník.
4. Výběr předmětů. Letos není ani jeden zábavný-motivační předmět. K tomu SPS mi přijde pro nás úplně zbytečné. A OSS a PSI děsně nudné (určitě to je způsobeno i přístupem přednášejících a cvičících, ne jen předmětem samotným). Nemít volitelné předměty, tak se tento semestr na nic netěším.
5. MGA - tvůrčí, kreativní, praktický, poměrně snadný předmět.
- 6.
7. ano
8. Tento semestr oproti předchozím 2 téměř neprogramujeme. A to je velká škoda.
9. OSS - šílená ukolébavka. Občas PSI.
10. Novinky o dění na fakultě (lépe programu).
11. ano
12. 4
13. Týme jste super!
14. Informatika a počítačové vědy
15. Počítačová grafika

## 2.10 Záznam číslo 10

1. 5.11.2012 10:59:20
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. ne
8. nie
9. nie, nestíham prednášky z PSI ani SPS
- 10.
11. ano
12. 28
- 13.
14. Informatika a počítačové vedy
- 15.

## 2.11 Záznam číslo 11

1. 5.11.2012 11:34:21
2. spíše ano
- 3.
4. Příliš matematických předmětů
- 5.
- 6.
7. ne
8. Spíše během minulého roku v rámci algoritmizace
9. Téměř na všechny
- 10.
11. ano
12. 0
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
- 15.

## 2.12 Záznam číslo 12

1. 5.11.2012 11:41:05
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. ano
8. zatím pouze trošku Bash - OSS
9. JAG, abych stíhal TV, ostatní jak kdy
10. kalendář, ideálně s možností exportu ve formátu iCal
11. ano
12. 14
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Ekonomika

### 2.13 Záznam číslo 13

1. 5.11.2012 12:09:40
2. velmi
3. Ačkoliv jsem spokojen, nevím co sem napsat.
4. Anglické přednášky z OSS. Přednášející se musí hodně soustředit na jazyk a důsledkem toho je přednáška nudná, i když jde obsahem podle mě o nejzajímavější předmět semestru.

Předmět SPS je sice poměrně zábavný, přijde mi však, že se mi ale v budoucnu příliš hodit nebude. Beru to jako daň za to, že jsem na felu. Navíc vím, že mě podobné předměty ještě čekají.

Také ačkoliv jsem sešitový typ, tak si letos vedu poznámky akorát z JAG (za což chválím), všichni ostatní mají materiály na projektoru a nestíham nic opisovat. Přijde mi to jako krok špatným směrem.

- 5.
- 6.
7. ano
8. ACM a sebevzdělávání
9. Nechodím na Webové aplikace 1, protože vše umím. Předmět mám zapsaný jenom kvůli minoru.
10. Služba typu felguide, která není mrtvá.
11. ano
12. 10
13. Jsem, velmi spokojen s možností účasti na projektech v ATG, CMP a jinde (tomu patří těch 10 hodin).
14. Informatika a počítačové vědy
15. Softwarové inženýrství

## 2.14 Záznam číslo 14

1. 5.11.2012 12:16:09
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. ano
- 8.
- 9.
- 10.
11. ano
- 12.
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Počítačová grafika



## 2.15 Záznam číslo 15

1. 5.11.2012 14:22:55
2. spíše ano
3. EAM s panem Škvorem
4. Nelíbí se mi nestejný přístup jednotlivých vyučujících k našim znalostem ze středních škol.  
(obzvlášť velký rozdíl je znát mezi přednáškou a cvičením z EM)
- 5.
- 6.
7. ne
8. Ano, velice. Přispěly k tomu náročné podmínky předmětu algoritmizace.
9. Nechodím. Vynechávám přednášky předmětu PSI, protože jsou dopoledne.
- 10.
11. ne
12. 21
- 13.
14. Počítačové systémy
- 15.

## 2.16 Záznam číslo 16

1. 5.11.2012 15:28:01
2. spíše ano
- 3.
4. nedostatek pěkných slečen na OI
5. Dvoukreditový tělák A003TV který spadá do humanitních... dá se pak lépe soustředit na nehumanitní volitelné předměty, navíc hodně lidí chce sportovat, takže za 2kr. je to jediné dobře
- 6.
7. ne
8. během loňského ano, rapidně. během letošního je 1) moc brzo abych to posoudil a 2) skoro žádné povinné programování nemáme kromě OSS, takže na zlepšení skoro ani není prostor Zlepšil jsem se tedy malinko a to ve skriptování v bashi (je to pro mne nové) v předmětu Operating Systems and Networks
9. spíš chodím na všechny, zřídka kdy vynechám Struktury Počítačových systémů nebo Pravděpodobnost, statistika a teorie informace, taky proto, že v těchto předmětech jsou dobře zpracovány slidy
10. nic mě nenapadá. na první straně bych uvítal akce OI, fakulty i čvut a ostatní vysokoškolské akce (typu open air, redbull dodgeball, souboj fakult, lístky na Fiat triple X atd.), stejně tak kalendář deadlinů
11. ano
- 12.
13. držím palce. na závěr dodám, že se jako FEL musíme trochu víc zviditelnit jako IT fakulta proti FITu. Někteří na OI na FELu zapomínají a to by mohla být škoda
14. Informatika a počítačové vědy
- 15.

## 2.17 Záznam číslo 17

1. 6.11.2012 0:24:09
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. ne
- 8.
- 9.
- 10.
11. možná
- 12.
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
- 15.

## 2.18 Záznam číslo 18

1. 6.11.2012 1:19:23
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. ne
- 8.
- 9.
- 10.
11. ano
- 12.
- 13.
14. Softwarové systémy
- 15.

## 2.19 Záznam číslo 19

1. 6.11.2012 3:03:16
2. spíše ano
3. PSI ;)
4. Volba AE4B33OSS se nezdá nejlepší. Těšil jsem se na angličtinu a moc se to nedodržíje.
- 5.
- 6.
7. ano
8. Vůbec, žiji neustále z toho, co nás učili na RPH. A mám takový pocit, že programovat na škole již nebudu.
- 9.
10. Výsledky zkoušky :D Popravdě, portál, na kterém by byly soubory příkladů i s řešeními, by mi patrně hodně usnadnila studium (soubory příkladů k jednotlivým předmětům).
11. ano
12. 5
13. Od kolegy jsem slyšel, že si zapsal WA1 (chce softwarový minor), ale kredity z tohoto předmětu se mu nepočítají do studijního plánu. Chci ten minor také, ale po zapsání předmětů z něj (TUR, ASS) se v KOSu také ty kredity nepřipočítávají do studijního plánu. Byl bych rád za vysvětlení tohoto jevu, neboť je mi velmi nejasné, proč nám nabízíte minory, když se to (dle KOSu) nepřipisuje do studijního plánu.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Softwarové inženýrství

## 2.20 Záznam číslo 20

1. 6.11.2012 3:24:04
2. velmi
3. předmět NUM - numerické metody
- 4.
5. Anglická konverzace - S. Malone - dokáže vést hodinu velmi vtipně až skoro teatrálně a snadno tak člověka vtáhnout do různých témat. Člověk se pak nebojí tolik mluvit a to je to o co v anglické konverzaci jde!
- 6.
7. ano
8. Ano, značně přispěla Algoritmizace
9. Většinou ano
- 10.
11. ano
12. 20
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Matematika

## 2.21 Záznam číslo 21

1. 6.11.2012 4:23:10
2. velmi
- 3.
4. Angličtina přednášejícího na anglickou verzi OSS není moc kvalitní. Chybí mi nějaký zajímavější předmět ve 3. semestru (např. počítačové vidění nebo umělá inteligence)
5. Tělesná výchova
- 6.
7. ano
8. Ne.
9. Nechodím na anglické OSS z důvodu špatné angličtiny přednášejícího.
- 10.
11. ano
12. 2
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Softwarové inženýrství

## 2.22 Záznam číslo 22

1. 6.11.2012 4:33:48
2. velmi
- 3.
4. Ve čtvrtek by mohla být cvičení z NUM na KN, jelikož po povinné přednášce z SPS musí všichni přejíždět do Dejvic, což znamená příchod pozdě na dané cvičení.
5. Teorie grafů - prohloubení znalostí nabytých v předmětu Logika a grafy, nutnost intenzivního přemýšlení
6. Právo a podnikání - p. Kolrosová neumí učit, díky ní tento předmět hodnotím jako úplně nejhorší, co jsem zatím na OI měl!
7. ano
8. Ano, zlepšila díky práci na projektu pro p. Maříka, tedy mimo zapsané předměty. Navíc jsem se naučil Bash v předmětu OSS a VHDL v předmětu SPS jako dva další programovací jazyky, které jsem neznal.
9. Ano, chodím.
10. S informacemi ze stránky OI na Facebooku a pomocí emailu jsem nadmíru spokojen, tudíž stačí takto pokračovat dál ;)
11. ano
12. 4
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Matematika



## 2.23 Záznam číslo 23

1. 6.11.2012 5:53:49
2. spíše ano
3. Zadny z predmetu se mi natolik nezamlouva.
4. Hroziva anglictina prednasejiciho anglicke varianty OSS.
5. A4B36ACM1 ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky.

V zasade se jedna o lehce narocnejsi pokracovani Algoritmizace z 2. semestru, pokud cloveka bavi resit podobne ulohy, rozhodne se vyplati resit.

6. —
7. ano
8. Ano, ale ne v ramci pozadavku skoly. (ACM je spise o schopnosti algoritmizace, implementace samotna byva jednoduchou az primitivni co se jejeho naroku na programovaci schopnosti tyce, OSS uloha v C neni mnoho a jinak se po nas v tomto semestru v ramci skoly nic dalsiho programovat nechce.)  
Obecne k tomu prispely mimoskolni projekty a praxe.
9. Ano, ale nektere jen kvuli casove navaznosti a protoze se na nich da pri poslouchani prednasky delat nejaka vlastni prace. Napriklad OSS prednaska v anglicke mutaci.
10. Agregator dulezitych dat, idealne i se zadanimi, deadliney atd z predmetu studentem zapsanych.
11. možná
12. 5
13. Hodilo by se prepsat v dotazniku otazku na tento skolni rok otazkou na tento semestr. (Musel jsem se podivat, zda jsme minuly rok dostali dotazniky dva, nebo jen jeden a opravdu mam teoretizovat i o semestru, ze ktereho jsem zatim nic nevidel.)

Co se predmetu a pruchodu studiem tyce, myslim, ze by bylo zahodno presunout budto funkcionalni a logicke programovani nebo zaklady umele inteligence do tretiho semestru, aby v kazdem semestru byl alespon jeden predmet, který by nutil studenty pravidelne neco, alespon maleho, naprogramovat.

14. Informatika a počítačové vědy
15. Softwarové inženýrství

## 2.24 Záznam číslo 24

1. 7.11.2012 0:11:52
2. spíše ano
- 3.
4. Příliš matiky na jeden semestr.
- 5.
- 6.
7. ne
8. Tento semestr nikoliv.
- 9.
- 10.
11. ano
- 12.
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
- 15.

## 2.25 Záznam číslo 25

1. 8.11.2012 17:18:25
2. velmi
- 3.
4. Není to až tak problém letoška jako spíš FELácký evergreen, ale přesuny mezi Dejvickou a Karlovo náměstím nejsou ideální. V případě, že člověk z jakéhokoli důvodu nechodí na pondělní cvičení JAG, není možné sesadit cvičení NUM a JAG (resp. a přednášku SPS) bez přesunu.
5. Rétorika – seminář je vedený velmi prakticky, na cvičící je vidět, že ví, o čem mluví. Předmět je sice náročný na domácí přípravu, ale v případě, že se jí člověk poctivě věnuje, může hodně dát. Celkově se člověk hodně dozví, čeho si vlastně může všimnout a v čem se zlepšovat.
- 6.
7. ano
8. Na to zatím asi uběhlo málo času, ale myslím, že ke zlepšení letos přispívají jen mimoškolní aktivity.
9. Nechodím. Některé přednášky by pro mě nebyly časově rozumně zvladatelné, a zejména mi příliš nevyhovuje frontální výuka. Není to tedy problém s konkrétními přednášejícími, ale s konceptem výuky (který samotný za špatný nepovažuji). S ohledem na mé časové možnosti a schopnost něco si z frontální výuky odnést raději volím variantu přednášky vynechávat, v době jejich konání dělat jiné povinnosti a látku se zčásti učit praxí na cvičeních, zčásti samostatně z dostupných materiálů.
10. Krásné by bylo něco jako rozcestník studijních materiálů.
11. ano
12. Čas se liší týden od týdne, v průměru cca 20 hodin
13. Díky, že jste nám OI vymysleli, je moc fajn :)
14. Informatika a počítačové vědy
15. Ekonomika, Softwarové inženýrství

## 2.26 Záznam číslo 26

1. 9.11.2012 3:40:08
- 2.
- 3.
4. Pár věcí k matematice. Jak jsem tak projížděl ankety, tak se často opakovalo nedostačující téma diferenciálních rovnic a Fourierovy transformace. Sám jeden z profesorů na přednáškovu síň řek, že Fourierovka nás během bakaláře nepotká. Stejně tak v anketě u fyziky je příspěvek, že studentovi nebyl za předchozí roky diferenciální počet vysvětlen. Z mých zkušeností se diferenciální počet probíral zhruba v pár (max 5) přednáškách v lineární algebře a matematické analýze. V zájmu zlepšování studia to posílám jako podmět, protože kdo víc než lektori mohou vědět, jak potřebná jsou tyto dvě témata. Děkuji.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

## 2.27 Záznam číslo 27

1. 10.11.2012 13:06:32
2. velmi
3. Je to zvláštní, ale tento semestr se mi zatím nice extra nelíbí ani líbí. Minulý semestr to byla jiná! Algoritmizace mě úplně nadchla, zatím co Programování 2 přesně naopak.
- 4.
5. Tento semestr jsem si žádné volitelné předměty bohužel nezapsal.
6. Tento semestr jsem si žádné volitelné předměty bohužel nezapsal.
7. ano
8. Bohužel vůbec. To je jedna z věcí, které mi v tomto semestru schází. Nějaký více programovací předmět. V minulých semestrech vždy nějaký byl (RPH, ALG)
9. Vynechávám OSS, jelikož přednášející podává přednášky nezajímavým způsobem (především, když mluví o sálových počítačích). Dále výklad jeho přednášek mi neefektivní, jelikož se podle mého až moc zastavuje u jednotlivých témat a následně je to zdlouhavé a nezáživné.
- 10.
11. ano
12. 18
13. Zařadil bych do tohoto semestru nějaký více programovací předmět, ale možná je tato námitka trochu irelevantní z důvodu, že studuji Vědy... Jinak si OI můžu jen pochválit! A těším se na další semestry, předměty a ročníky :)
14. Informatika a počítačové vědy
15. Softwarové inženýrství

## 2.28 Záznam číslo 28

1. 14.11.2012 6:52:34
2. spíše ano
3. Můj obor, předměty v mojem oboru mi dají víc, než v jiných oborech.
4. Zatím nic nevidím, řeba se časem něco ukáže.
5. Bohužel letos mi na volitelný předmět nezbylo místo, musím to dohnat další semestr.
6. Bohužel letos mi na volitelný předmět nezbylo místo, musím to dohnat další semestr.
7. ne
8. Kurz programování, a asi domácí úkoly i když je nesnáším.
9. Přednášky, které mi nic nedají, nebo se s něcím kryjí, chodím na matematiky a oborové předěty.
10. Co se kdy děje, kdy je jaký sátek volno a co se do kdy má odevzdat "např zápis předmětů" ted to prostě nikde vyloženě nevidím, jen se vždycky náhodou někdy dostanu k tomu, že už za den končí termín.
11. možná
12. 25
- 13.
14. Počítačové systémy
- 15.

## 2.29 Záznam číslo 29

1. 14.11.2012 7:31:36
2. spíše ano
3. předmět A0B35SPS
4. předmět A0B01PSI (ani nevím k čemu mi bude dobrý)
- 5.
- 6.
7. ne
8. ne, protože žádný programovací předmět nemám zapsaný
9. ne, vynechávám některé přednášky A0B01PSI (z přednášek stejně nic nechápu) a některé přednášky AE4B33OSS (přednášky jsou odvykládány nezájímavým způsobem).
- 10.
11. možná
- 12.
- 13.
14. Softwarové systémy
- 15.

### 2.30 Záznam číslo 30

1. 14.11.2012 8:00:29
2. spíše ano
3. SPS - desky Altera jsou zajímavé, OSS v angličtině - perfektní cvičení, dobré a přehledné slajdy na přednáškách, ovšem angličtina přednášejícího je srozumitelná ale "podivná".
4. PSI - docela náročný předmět, prokládal bych teorií více příklady pro snadnější pochopení, více diagramů atd. SI - myslím, že když má někdo špatný tým, tak se z tohoto předmětu může stát docela velký problém (náš tým funguje, ale některé sousední týmy mají velké problémy)
5. Prezentační dovednosti - zaměřují se i na obhajobu bakalářské práce a všeobecně na zlepšení prezentačních dovedností studentů, španělština - víc jazyků uvedených v životopise vypadá dobře a španělština mě i baví.
- 6.
7. ano
8. Ano, v SPS jsme se naučili VHDL, v OSS bash.
9. Chodím na vše, ale na PSI se moc nechytám.
- 10.
11. ano
12. 0
13. Doporučil bych do budoucna preferovat posuvné dvojitě tabule na cvičeních (jako na přednáškách, ale stačí bez motorku), cvičící na PSI se s příkladem nemá šanci na jednoduchou tabuli vejít, musí příklad průběžně promazávat a vpisovat výpočty do rohů atd, příklady počítané na cvičení předmětu jako PSI nebo JAG by se na dvojitě tabuli stali mnohem přehlednější a zadní řady by na ni snáze dohlédly.
14. Softwarové systémy
15. Počítačová grafika



### 2.31 Záznam číslo 31

1. 14.11.2012 8:28:11
2. spíše ano
3. EM
4. PSI - prilis narocne
5. Historie - zajimavy uhel pohledu na dejiny
- 6.
7. ne
8. ano, ale nebylo to díky škole
9. PSI - nema to smysl tam chodit, neda se to stihat, natoz pochopit od pana Navary
- 10.
11. ano
12. 20
13. nemam slov
14. Počítačové systémy
- 15.

### 2.32 Záznam číslo 32

1. 14.11.2012 8:42:26
2. spíše ano
3. Tenhle semestr je takový bez šťávy ve škole, jinak jsou věci, které se mi líbí, ale bohužel to nesouvisí z OI. Třeba se to ještě v průběhu semestru zlepší
4. Problém asi nastane v letním semestru, nechápu proč časově náročnější předměty jsou zařazeny do letního semestru, když je venku tak pěkně.
5. Tělesná výchova, pro mě asi jeden z největších taháků, když je problém, těším se na sport
6. Nemám takový předmět
7. ne
8. Ne
9. Vynechávám přednášky OSS, Lažanský je brutální uspávač PSI a NUM, nesedí mi styl přednášení pana Navary
10. Hodnocení cvičicích
11. ano
- 12.
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
- 15.

### 2.33 Záznam číslo 33

1. 14.11.2012 8:49:59
2. velmi
3. Urcite JAG
- 4.
5. Matematika pro kybernetiku - narocne, ale opravdu zajimave Prirozene a umele mysleni (matfyz) - spise filosoficky pristup, ale prednasi se o nekterych ze zakladnich problemu, kterym se mozna v praxi zamerne vyhyba
- 6.
7. ano
8. Krome psani v nekolika dalsich jazycich, samotna schopnost se patrne nijak vyrazne nezlepsila. Rozhodne ne natolik jako behem Algoritmizace v minulem semestru.
9. Chodim na vsechny (pokud nezamerne nezaspin)
10. Kalendar, idealne po loginu treba s termíny zapoctovych testu, ruzne deadlines...
11. ano
12. 8.10.2012
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Matematika

## 2.34 Záznam číslo 34

1. 14.11.2012 12:01:00
2. velmi
3. Aktivita OI klubu

4. Anglické OSS. Cvičení byla OK, ale přednášející má velice špatnou angličtinu. Dále se mi nelíbí, že se probírá úplně jiná látka na přednáškách a na cvičeních. Cvičení jsou navíc jen půl semestru a pak už je jen úkol z C, ale všechno co k němu potřebujeme se musíme doučit sami, protože na přednášce je něco jiného (a cvičení už nejsou).

První 2 semestry byly parádní, ale ten 3. mi přijde docela nudný. Mám pocit, že se tento semestr učí spíše nudnější předměty (OSS, SPS). S tím se ale asi moc udělat nedá, protože chápu, že by ty znalosti ajták měl mít. Jedná se spíše o můj subjektivní názor a dodávám, že se těším na ZUI a RPZ.

5. WA1 s tím, že předmět je dost časově náročný pro studenty, kteří jsou do webových aplikací úplně nováčci. A samozřejmě tělocvik.
6. Po zkušenosti s anglickým OSS bych si radši dal to české, i když na to jsem taky žádnou chválu neslyšel...
7. ano
8. Řekl bych, že ani ne. Tento semestr nemáme předmět, který by byl nějak zaměřen na programování. Člověk se seznámí s VHDL a z OSS jsou menší úkoly na BASH a C. Ani zdaleka si ale nezaprogramuje jako třeba v PR1, PR2 nebo ALG.
9. Chodím na všechny.
10. V tuto chvíli mě nic nenapadá. OI má docela aktivní skupinu na facebooku, kde se člověk většinou od kolegů dozví, co potřebuje.
11. ano
- 12.
13. Pokud by to bylo na mně, zrušil bych povinné humanitní kredity. Člověk který o to nestojí si z těch předmětů stejně moc neodnese. Já si třeba dal ekonomii, která mě nudila k smrti, moc času jsem jí nedal a ta známka mi zbytečně zkazila průměr a snížila stipendium (výrazně).

Díky za možnost se vyjádřit.

14. Informatika a počítačové vědy
15. Softwarové inženýrství, Matematika

### 2.35 Záznam číslo 35

1. 14.11.2012 12:46:56
2. velmi
3. Výborná kvalita online materiálů, profesionální cvičící, časová flexibilita. Kurz JAG paní Demlové je nejlepší !
4. Příliš hodně cvičení s nepovinnou docházkou ! Málo předmětů, ve kterých po nás požadují domácí úkoly. Nebyla otevřená naše oblíbená studovna, i když to slibovali na začátku školního roku.
5. Tak nic. Profesionální prezentace mě zklámaly, a to byl jediný volitelný humanitní předmět, který mám zapsáný.
- 6.
7. ano
8. Bohužel nejsem si jistá. Určitě dokážu naprogramovat to, o čem jsem ještě v předchozím semestru neměla ani tušení, ale nevím, zda to bude uděláno dostatečně kvalitně, i.e. zda to bude čistý kód nebo zda řešení bude efektivní. Musím ještě hodně pracovat, abych mohla o sobě říct, že dobře programuju. Nejvíc oceňuju předměty SPS a OSS, tam se dají naučit věci nezbytné pro programátora.
9. Vynechávám ty přednášky, které mají dobrou online dokumentaci a skripta , a zároveň během kterých profesori nedodávají více informací než ty co jsou na webu. Proto například nechodím na NUM a PSI, ale chodím na OSS a SPS - tam se vždy dozvím o něco víc než je na slidech.
- 10.
11. ano
- 12.
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Počítačová grafika

### 2.36 Záznam číslo 36

1. 16.11.2012 7:27:25
2. velmi
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. ano
8. ne
9. nechodim na zadne prednasky krome prava (hned na to navazuje cviko se s tejnym vyucujicim)
10. studium mi usnadnuje stranka [http://oi.hanx.cz/wiki/index.php/Hlavn%C3%AD\\_strana](http://oi.hanx.cz/wiki/index.php/Hlavn%C3%AD_strana) - primarne zadani zkousek z predchozich let
11. ano
- 12.
- 13.
14. Informatika a počítačové vědy
15. Ekonomika, Softwarové inženýrství