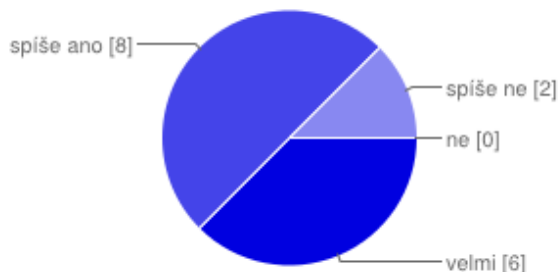


# 16 [responses](#)

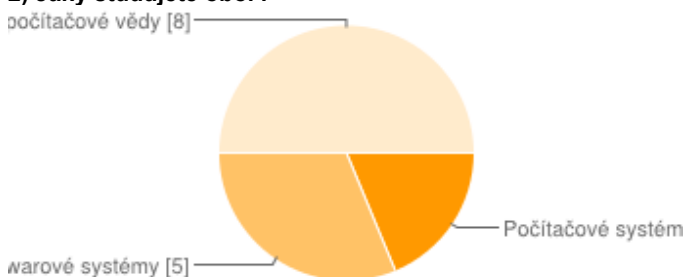
## Summary [See complete responses](#)

### 1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?



velmi	6	38%
spíše ano	8	50%
spíše ne	2	13%
ne	0	0%

### 2) Jaký studujete obor?



Počítačové systémy	3	19%
Softwarové systémy	5	31%
Informatika a počítačové vědy	8	50%

### 3) Co se Vám na OI v tomto šk. roce líbí natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

Domácí úkoly z Optimalizace mohou být časově velmi náročné, ale mám pocit, že mi toho hodně dávají. Přijde mi dobrá optimalizace, Tomáš Werner působí jako sympatický vyučující. Předmět RPZ je velmi zajímavý, OPT taky občas. Optimalizace, skvělý předmět, který má úkoly které člověka baví a dá toho hrozně moc systém výuky v optimalizaci minory Optimalizace. Spolužáci na tenhle předmět dost brblají, ale mě se líbí. Je vidět, že to má velké využití. Ačkoli nejsem fanouškem osnov předmětu optimalizace, jednu věc bych rad pochválil - psaní reportu v LaTeXu. První týden jsem s tím dost bojoval, ale už j ...

### 4) Co se Vám letos nelíbí? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

Nejsem moc spokojený s možnostmi a se šíří výběru tématu SVP nebo bakalářské práce. Nakonec se mi téma povedlo najít, zda je toto problém záleží i na tom, jak to vidí ostatní. Nelíbí se mi koncepce RPZ. Na úvod bych rád poznamenal, že nemám nic proti náročným předmětům. Jednak se příliš brzy zhroutil geniální plán předběhnutých přednášek. Největší problém jsou cvičení a vůbec celková rychlost. Na cvičení se chvíli zadává úloha a pak se zbytek odevzdává (a ani to se ne vždy stihne) - tj. není čas na příklady, které bychom si

spočítali ručně na z tabuli, vlastně ani na cokoliv dalšího. Navíc ce ...

**5) Chybí Vám nějaká informace na webu OI? Pokud ano, jaká? Jaká informační služba by Vám usnadnila studium? Pokud by existoval autentikovaný studentský webový portál, jaké informace byste uvítali hned na první straně?**

Tato otázka je tu třetí rok a jediné, co se mezitím stalo, byl redesign fakultního webu. Už ani nevím, kde snadno najít, kolikátý je zrovna týden. Na webu jsou asi všechny informace, jaké jsem kdy potřeboval. Víz nahoru, informace o výběru BP a SVP. Aktualizovaný seznam nabídnutých témat. Více informací o Master programech a jak se na nich dostat, případně jaké jsou aktuální povinnosti k ukončení studia (protože se občas mění). Pokud by takový portál existoval, uvítal bych aktuálně informace o zajímavých předmětech. Věci které se hodí k programu nebo mají něco společného na které student j ...

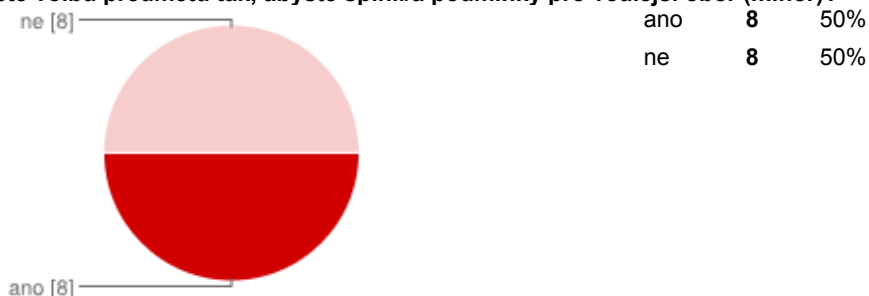
**6) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi**

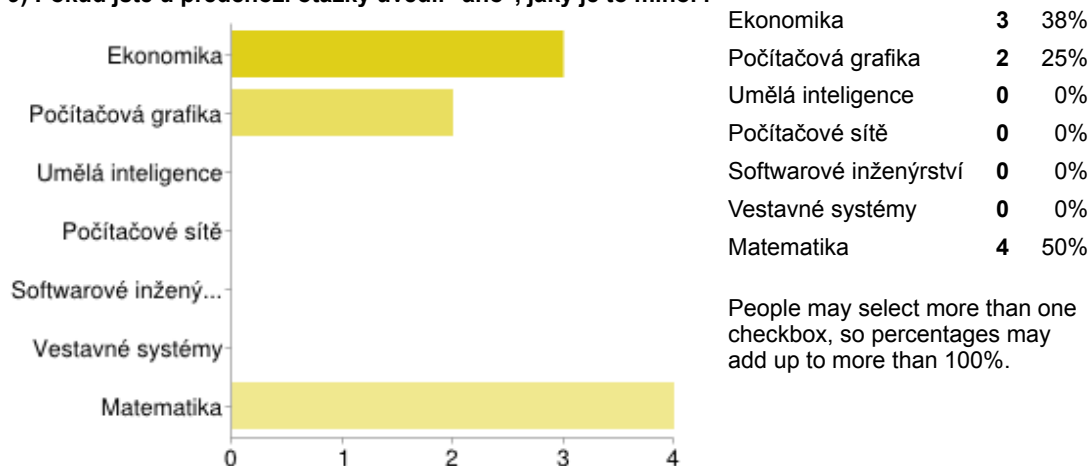
XP01TGR - zajímavé rozšíření grafů, ti co by si mysleli, že se budou po LAG nudit, tak to není pravda, jedná se o doktorandský předmět, takže se klade důraz na zodpovědnou přípravu studentů během semestru a složitější typy domácí přípravy - důkazy Makro a mikroekonomika. Jedná se o předmět pro ekonomický minor, ve kterém se student naučí základy. Snadný, doporučuji pro prváky Optimalizace, Tělesná výchova (-: MGA - je to předmět, na který se těším, ukazujeme to, co jsem se chtěl naučit a podává i nové teoretické informace právo a podnikání Teorie grafů XP01TGR doporučil bych, mám dojem že to má ...

**7) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi**

Zapsal jsem si Síťové operační systémy, prakticky je to jen o Linuxu a je to strašná nuda. Ještě že se tam nemusí chodit. Nechápu, jak za to může být stejných 6 kreditů, jako třeba za Pravděpodobnost. A7B39PDA - předmět má sice celkem zajímavé přednášky, ale cvičení, pokud vůbec jsou, jsou dělány tím stylem, že jsou studenti hozeni do vody, aby se naučili plavat. Cvičící jsou sice ochotní konzultovat, ale celkové nastavení předmětu to není schopné vyvážit. Právo a podnikání. Přes léto došlo ke změně vyučujícího a osobně se mi zdá, že škola našla náhradu, které se ani nechce předmět mo ...

**8) Zvažujete volbu předmětů tak, abyste splnil/a podmínky pro vedlejší obor (minor)?**



**9) Pokud jste u předchozí otázky uvedli "ano", jaký je to minor?****10) Zlepšila se Vaše schopnost programování během letošního šk. roku? Pokud ano, co k tomu nejvíce přispělo?**

Lehce, a to v Matlabu. Optimalizace a RPZ. Ani ne, vzhledem k tomu že se většina předmětu dělá v matlabu a není orientovaná na běžně programování. Moc mi to ale nevádí.  
 Ne. naučil jsem se MATLAB, ale to je skoro k ničemu ano, optimalizace Zlepšilo ale tak maximálně v matlabu. Přispělo hlavně RPZ Naučil jsem se základy matlabu v předmětech RPZ a OPT, jinak nic moc. Jedine, co se mi zlepšilo byla znalost Matlabu, protože jsem ho dosud nepoužíval. Jeste se mi líbí LaTeX (viz vyse). V assembleru určitě! :) - NVS Ano, ale ne díky škole...maximálně trochu přispěl předmět PHA. Vůbec, naopak, umím program ...

**11) Jste spokojen/a s nabídkou bakalářských prací?**

Spíše ano. Ale zadání své BP jsem si domouval individuálně.. Moc ne. Popravdě jsem jim nevěnoval příliš pozornosti, primárně jsem se bavil svým vedoucím práce. Na druhou stranu jsem ale nezaregistroval nějakou velkou informativní akci (kromě té, kterou dělali agentní technologie).  
 Ano, je tam dost zajímavých témat, jen jich je trochu těžko najít (viz ostatní odpovědi). Rozhodně ne. jsem spokojen, ale za to jsem vděčný hlavně vedoucímu ... ne, většina je spojená s robotama Spokojen Něco jsem si našel, takže asi ano. Ale nevím, nějak moc do hloubky jsem nabídku nezkoumal. Možná by nebylo od věci, kd ...

**12) Ve kterém předmětu jste splnil/a (plníte) požadavak na předmět v AJ?**

FYZIKA pro OI OSS - Operating systems and networks FLP, OSS OSS, FLP,

FYZ FLP FLP Physics for OI RPZ FLP Functional and logic

programming FLP 2 Fyzika fyzika OSS

**13) Byl předmět v AJ pro Vás přínosem? (ke zlepšení schopnosti porozumění, komunikace ....)**

ANO Trochu ano. Jak který FLP(část) ano, OSS ne. Myslím, že schopnost komunikace a

prozumění se někdy může dokonce zhoršit, ne všichni vyučující mluví natolik plynně a bezproblémově. Občas jsem u OSS měl pocit, že by všem nakonec vyhovovalo více, kdyby výuka probíhala v češtině. Ano, podle mně víc předmětu by se mělo učit v AJ. Tento semestr je nabídnut jenom RPZ (který bych vzal ale se bohužel nehodil moc do rozvrhu). Celý obor je zaměřen hodně na angličtinu a přijde mi zbytečně učit se věci v češtině (bud jsou to i tak cizí výrazy, anebo nějaký divný překlady) když se potom i tak to musím na ...

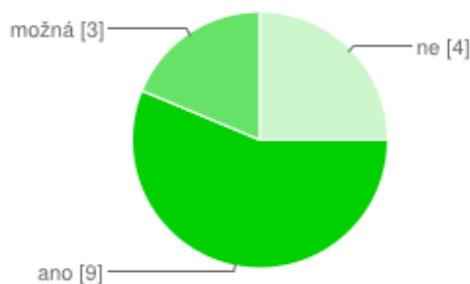
**14) Chodíte na všechny přednášky? Pokud ne, přednášky kterého předmětu vynecháváte? A proč?**

Vynechávám pouze přednášky WA1 a nepovinných předmětů, pokud na nich je to, co už víceméně znám. Chodím Zhruba na půl, pokud samotná přednáška není zajímavá snažím se aspoň dělat něco co s tím předmětem souvisí. Přednášky z OPT jsou docela těžké i velmi je jednoduché v nich se ztrátit, čím se ztráty i důvod mého sezení tam. Z nepovinných předmětů občas vynechávám Makro a mikroekonomiku. Podklady k přednáškám jsou dostupné na webu, probíraná látka není nijak těžká, lze snadno doplnit samostudiem, stěžejní jsou cvičení. Z povinných předmětů jsem vynechal některé přednášky z WA1. Úvodní přednáš ...

**15) Pokud ještě mimo školních povinností pracujete v průběhu semestru na mimoškolních projektech (vedlejší úvazek, podnikání), napište prosím o kolik hodin týdně se jedná (započítejte i práci o víkendech).**

15 30 4 20 2 20 2 3 5hodin 20 50 10

**16) Doporučil/a byste program OI svému kamarádovi /kamarádce ze střední školy, který/a má podobné zájmy a studijní předpoklady jako Vy?**



ano	9	56%
možná	3	19%
ne	4	25%

**17) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI**

V rámci oboru Počítačové systémy by to chtělo více praktických předmětů.. Např. rozšíření předmětu NVS (doc. Fischer) o projekt realizace vestavného systému. Myslím si, že student skorobakalář by měl mít představu, jak takový systém vypadá, jak funguje a jak ho vytvořit.. Nemám rád písemky v semestru, které student musí splnit a které v některých situacích není možné si opravit (při absenci v řádném termínu mi už zbývá jen opravný termín, na který ale půjdu poprvé). Je to zbytečný stres. Je to opravdu kontrast v porovnání ke zkoušce, ke které mohu 3x a ještě si mohu zvolit termín. Zajímalo b ...

