

1 Podle otázky

1.1 Časová značka

- 2.3 17.4.2014 10:30:05
- 2.4 17.4.2014 12:01:05
- 2.5 17.4.2014 13:52:07
- 2.6 17.4.2014 14:10:31
- 2.1 17.4.2014 9:50:54
- 2.2 17.4.2014 9:51:48
- 2.7 18.4.2014 21:44:31
- 2.8 19.4.2014 10:52:05
- 2.9 22.4.2014 14:59:16
- 2.11 22.4.2014 15:29:59
- 2.10 22.4.2014 19:03:20
- 2.12 22.4.2014 21:27:34
- 2.13 23.4.2014 9:35:16

1.2 1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?

- 2.4 spíše ano
- 2.5 spíše ano
- 2.6 spíše ano
- 2.8 spíše ano
- 2.1 velmi
- 2.2 velmi
- 2.3 velmi
- 2.7 velmi
- 2.9 velmi
- 2.10 velmi
- 2.11 velmi
- 2.12 velmi
- 2.13 velmi

1.3 2) Co se Vám na OI v tomto šk. roce líbí natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

- 2.7
- 2.8
- 2.10
- 2.13
- 2.12 OPT, RPZ
- 2.4 Poslední semestr = bakule = hodně dokopávání sebe samého k práci.....
- 2.5 Příprava na CAE a Softwarový nebo výzkumný projekt.
- 2.1 Semestrální projekt, nepovinné předměty - AJK a AJG
- 2.6 Testování uživatelského rozhraní

- 2.2 Volnost, tzn. v posledním semestru již není žádný povinný předmět, a tak si člověk může zvolit program dle libosti.
- 2.9 Zadné povinne predmety v poslednim semestru bc.
- 2.11 volnejsi' volitelny program 6. semestru
- 2.3 Žádné povinné předměty, takže je dost času na bakalářskou práci.

1.4 3) Co se Vám letos nelíbí? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.9
- 2.11
- 2.13
- 2.1 ASS informace k předmětu, více ke zkoušce.. OPT by bylo lepší mít doučování jak k mat, tak k pro OI skoro nepoužívanému programu MatLab
- 2.6 Architektura softwarových systémů. Špatná informovanost, neúplně materiály, nízká komunikace se studenty.
- 2.7 Jenom poznámka: kdyby šlo umýt alespoň některá skla v tom proskleném výtahu, výhled z něj a pocit by byl znatelně lepší pro hodně pracovníků, kteří ho používají.
- 2.8 Možná přesun předmětu Optimalizace o semestr dříve by snížila počet opakujících studentů. Jedinou nutnou prerekvizitou je Lineární algebra, která je hned v 1. semestru. Drtivá většina lidí, co v Optimalizaci neuspějí, prodlužují o rok jen díky tomuto předmětu.
- 2.10 Netýká se to přímo letošního roku, ale přijde mi že OI má mnoho předmětů jako "slepence" (například OSS - operační systémy A sítě, nebo ZUI, což jsou vlastně tři nezávislé části). Vím, že občas by to na samostatné předměty nebylo (nebo by se předměty musely dosti přeorganizovat), ale pokud člověk například hledá ekvivalenty v zahraničí, tak je to dost problém.
- 2.12 OPT - chce to rychlejší opakování,.. takhle se dělá "pulku" semestru latka, kterou už umíme
Nejaky predmet, ktery naucí pokrocile C++, pripadne i nejnovější součásti C++.
- 2.5 V předmětu Optimalizace OPT by ve skriptech nebo mimo skripta mohlo být více řešených příkladů s postupem nebo by tam mohli být alespoň výsledky pro kontrolu, nyní je jsou tam převážně příklady a chybí postup řešení či výsledky. Když několika lidem vychází různé výsledky, tak se musí pokaždé běhat za cvičícím. Na OPT jsem nezvládl zkoušku, přestože jsem se opravdu snažil.

Velmi pěkný soubor řešených příkladů má například předmět Pravděpodobnost, statistika a teorie informace PSI, není přímo ve skriptech, ale zvláště. Řešených příkladů tam bylo mnoho od lehčích po těžší, takže, když jsem byl při učení PSI v nesnázích a netušil jsem jak dál, tak mi řešené příklady vždy pomohly a jsou k nezaplacení když se člověk snaží pochopit teorii.

1.5 4) Chybí Vám nějaká informace na webu OI? Pokud ano, jaká? Jaká informační služba by Vám usnadnila studium? Pokud by existoval autentikovaný studentský webový portál, jaké informace byste uvítali hned na první straně?

- 2.3
- 2.4
- 2.6

- 2.8
- 2.10
- 2.11
- 2.12 Informace: 1) Jak se uplatnili absolventi OI. 2) Nastupní platy absolventu OI + případně platy po x letech
- 2.5 Informovanost je dobrá.
- 2.7 Ke studentskému portálu: určitě agenda/kalendář akcí (možná i s individuálním filtrováním) shromažďující důležité termíny, studentské akce, změny v čemkoliv atp.
- 2.1 Nepoužívám OI web, ale hodily by se na studentském portálu informace k aktuálnímu semestru - prázdniny, odpadnutí hodin, zkuškové, informace k předmětům
- 2.9 Rozhodne mi chybi informace k vyberu bakalarske prace, na webu je sice seznam, ale rozhodne ne uplny. A z nazvu bakalarek stejne vetsinou nevim konkretne jak bude prace vypadat a nedohadnu jestli me to bude bavit.
- 2.13 Více přímočarých stručných informací ohledně zadání bakalářských prací. Např. proč není dobré mít externího vedoucího, do kdy je doporučeno zadat (to bylo emailem oznámeno, to je fajn).
- 2.2 Zajímalo by mne např. kdy se přibližně dozví student, kdy bude dělat SZZ. V harmonogramu jsou vypsány státnice na 2 týdny, ale třeba katedra ekonomiky již studentům oznámila, že obhajoba proběhne v konkrétních 3 dnech.

1.6 5) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

- 2.9
- 2.12
- 2.13 ACM semináře - dobré procvičení algoritmizace na zábavných úlohách, PPN - pravidla a principy elektrického návrhu - pro HW - výklad od odborníka; cvičení - praktický návrh s možností nechat si profesionálně vyrobit navrženou desku.
- 2.1 A.JK - výborné popovídáníčko v angličtině, A.JG - učí se důležitá pravidla a předmět jen kvalitně veden, tělocviky - fajn učitelé a pohyb je vždy potřeba
- 2.8 Grafická tvorba - skvělý předmět kde se člověk odreaguje od techniky a začne také vnímat kulturu okolo nás. Přednášky jsou zajímavé a rozhodně se na ně vyplatí chodit.
- 2.6 Grafická tvorba, změna stereotypu od programování a matematiky.
- 2.3 Manažerská psychologie - Zajímavé a interaktivní přednášky a cvičení.
- 2.7 Mám zapsanou angličtinu CAE s p. Ynsuou a tu bych určitě doporučil
- 2.11 PAN - pokročila analýza
- 2.5 Pro ty, které baví fotografie, bych doporučil DIF. Pro zlepšení angličtiny, pro ty, co mají úroveň B2, je dobrá, Příprava na CAE.
- 2.4 TOEFL
- 2.10 TUR - ze softwarářských předmětů asi nejlépe zvládnutý :)
- 2.2 Teorie informace TIK - vhodné pro matematicky zaměřené studenty

1.7 6) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

- 2.3
- 2.5
- 2.6
- 2.7
- 2.8
- 2.9
- 2.11
- 2.12
- 2.13
- 2.2 -
- 2.4 ASS ze SW minoru a řeknu vám narovinu, že ač se cvičící a přednášející trochu snaží, tak je předmět s nejhorší organizací, který jsem na FELu, kdy absolvoval a popravdě nevím zda ho dokončím... V anketách z minulých let je, že organizace je příšerná, nevím co s tou anketou lidi z toho předmětu dělají, ale asi jí nechtou, ikdyž sem zase slyšel, že zjednodušili úlohy... Všude, v ALG, OPT, PRx, RPZ jsme dostali vždy zadání co se po nás chce, tady je zadání "udělejte working pool" a to je všechno na stránkách, když člověk nemůže na cviko, kde se řekne více, nebo to zapomene, tak je více méně v loji... Ten předmět nemá ani funkční fórum na cw...
- 2.10 Nejspíše ASS - spíše bych ho přejmenoval na Vnitřnosti Javy. Myslím, že kdyby se z předmětu vyškrtl pitvání se v Javě a místo toho přidalo pár moderních technologií (vím že buzzword Cloud je už úplně všude, ale zrovna zde by si dle mého své místo zasloužil), mohlo by se jednat o velmi zajímavý předmět.
- 2.1 Nemám žádný takový

1.8 7) Zvažujete volbu předmětů tak, abyste splnil/a podmínky pro vedlejší obor (minor)?

- 2.13
 - 2.1 ano
 - 2.2 ano
 - 2.4 ano
 - 2.5 ano
 - 2.9 ano
- 2.10 ano
- 2.11 ano
- 2.3 ne
- 2.6 ne
- 2.7 ne
- 2.8 ne
- 2.12 ne

1.9 8) Pokud jste v předchozí otázce odpověděli ANO, můžete prosím uvést, o který MINOR obor se jedná?

- 2.3
- 2.6
- 2.7
- 2.8
- 2.12
- 2.13
- 2.2 Ekonomika, Počítačová grafika (dobíhající), Matematika
- 2.1 Ekonomika, Počítačová grafika pro tvůrce, Hry a multimédia
- 2.11 Matematika
- 2.5 Počítačová grafika pro tvůrce
- 2.9 Počítačová grafika pro tvůrce
- 2.4 Softwarové inženýrství
- 2.10 Softwarové inženýrství

1.10 9) Zlepšila se Vaše schopnost programování během letošního šk. roku? Pokud ano, co k tomu nejvíce přispělo?

- 2.5 Ano, během práce na programu pro bakalářské práci a v předmětu Vývoj webových aplikací (PHP a JavaScript jsem předtím neovládal, plus jsem se naučil některé novinky z HTML 5).
- 2.12 Ano, programování bakalářské práce a čtení knih o programování ve volném čase.
- 2.8 Ano, předmět WA1 - PHP, HTML, CSS a Javascript ... soubor jazyků který by každý programátor měl ovládat alespoň na nějaké rozumé úrovni.
- 2.3 Ano, samostudium.
- 2.1 Ano, teorie především díky bakalářce a praxe díky PDA, ASS i bakalářce
- 2.13 Ano. Bakalářka, ACM.
- 2.7 Ano. Naučil jsem se programovat v Matlabu díky předmětům Rozpoznávání a Strojové učení (RPZ) a Optimalizace (OPT) Zlepšil jsem své schopnosti v Javě díky programování bakalářky na projektu AgentFly
- 2.6 Ano. Placená praxe mimo školu.
- 2.2 Asi ano, díky práci na bakalářské práci.
- 2.10 Letos už se to asi moc nemění, spíš detaily na které člověk přijde při psaní bakalářské práce nebo na ACM
- 2.9 Ne
- 2.4 Vůbec... ale když jsem sepisoval počet jazyků, v kterých jsem dělal, tak jsem skončil asi na 13 - není problém pro mě teď napsat cokoliv v čemkoliv, protože po FLP a matlabu a pythnu nejsem omezen žádnými paradigmaty, které neznám. Tohle si myslím že mi dává značnou výhodu nad člověkem, který umí jeden jazyk a to velice dobře, až do základů. Otázka jestli mě při pohovoru vezmou ikdyž nejsem na žádný jazyk specializován a poté mi dají měsíc, abych se ho naučil.
- 2.11 Zlepšil jsem se v C++, ale spíše samostudiem a prací na BP.

1.11 10) Jak jste spokojen/a s tématem a vedením své bakalářské práce?

- 2.4
- 2.6
- 2.11
- 2.2 Ano, velmi spokojen.
- 2.3 Jsem spokojen
- 2.7 Jsem spokojen, všechno mi vyhovuje. Škoda, že vedoucí (výzkumník) občas odjede pracovně ale i přesto se vždy dohodneme alespoň přes internet, takže to jde.
- 2.13 Jsem spokojen.
- 2.9 Moc ne. Tema me nakonec nebavi. Dlouho jsem nevedel co mam v praci vlastne delat a ted nestiham a vubec se mi do toho nechce. Nejhorsí semestr v bakalarskem studiu. Zjistil jsem, ze nejsem vubec schopen pracovat samostatne.
- 2.8 S tématem jsem velice spokojen a vedení probíhá podle mých představ. Vedoucí má na mě vždy čas a ochotně odpovídá na všechny mé dotazy a poskytuje dodatečné rady.
- 2.10 S vedoucím práce jsem velmi spokojen, nicméně Javu už bych si asi nikdy nevybral :)
- 2.1 Velmi
- 2.12 Velmi
- 2.5 Velmi spokojen.

1.12 11) Ve kterém předmětu jste splnil/a (plníte) požadavak na předmět v AJ?

- 2.8 4. semestr
- 2.5 AE4B33OSS
- 2.13 DSP
- 2.9 FLP
- 2.2 FLP, APO
- 2.1 Fyz
- 2.6 Fyzika pro OI
- 2.3 OSS
- 2.4 OSS
- 2.10 OSS
- 2.11 OSS, APO
- 2.12 OSS, APO, RPZ
- 2.7 Operační Systémy a Sítě

1.13 12) Byl předmět v AJ pro Vás přínosem? (ke zlepšení schopnosti porozumění, komunikace)

- 2.13 ...ano...
- 2.1 Ano
- 2.8 Ano, kvůli menšímu počtu studentů byl také osobnější přístup vyučujících (Physics for Informatics) a zlepšila se má schopnost porozumění odborné angličtině.
- 2.5 Cvičení předmětu OSS byla výborná jak angličtina, tak i náplň, na přednáškách byla angličtina trochu horší, ale přednášející se snažil, na druhou stranu jsme si zkusili porozumění horší angličtině.

- 2.2 Musel jsem se víc soustředit, což беру jako plus - procvičení angličtiny. Nicméně stejné porozumění látce bych získal i z české verze předmětu.
- 2.3 Ne
- 2.6 Ne.
- 2.12 OSS - ne, spíše jsem si angličtinu zhorsil a přednasky me z duvodu spatne anglictiny nebavili; anglictina cvicího byla na dobre urovni
- APO - prumerna uroven anglictiny, ktere se uz da rozumnet, ale i tak to muze byt vyrusujici pri snaze poslouchat poradne
- RPZ - vyborna anglictina prednasejícího a cvicící cizinci take s vybornou anglictinou; porozumení jsem si vylepsil; komunikaci ne
- 2.4 Pokud někdo studuje Inf. a poč. vědy potom se od poloviny studia aj nevyhne, respektive bude horko těžko hledat literaturu v čj. Kdybyste chtěli jít ještě dál, tak dát přednášejícího rodilého mluvčího, jenže kdo si tohle může dovolit... Každopádně si myslím, že by zvýšilo prestiž, když by se tu učil (aspoň magistr) celý v aj.
- 2.9 Spis ne
- 2.10 Už je to sice rok co jsem anglické OSS absolvoval, nicméně spíše ne. Angličtina na předmětu nebyla nic moc (chudák francouz co tam byl s námi). Obsahově podobné české verzi, výhodou anglické bylo méně lidí (i když zrovna na OSS jich i tak chodí dost, protože většina lidí si chce odkšrtnout anglický předmět aby měla klid).
- 2.11 ne, troufám si říct, že moje anglictina byla na lepsi urovni nez anglictina cvicících a prednasejících
- 2.7 trochu, opravdu jen minimálně (tedy co se týče AJ)

1.14 13) Pokud ještě mimo školních povinností pracujete v průběhu semestru na mimoškolních projektech (vedlejší úvazek, podnikání), napište prosím o kolik hodin týdně se jedná (započítejte i práci o víkendech)

- 2.7
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.13 16
- 2.1 18
- 2.6 20 - 30 hodin
- 2.3 24
- 2.2 5
- 2.4 5
- 2.8 5
- 2.5 max 16 hodin týdně, před a ve zkouškovém vůbec

1.15 14) Pokud jste na předchozí otázku č. 12. odpověděli - uveďte prosím, o jaký druh práce se jedná

- 2.4
- 2.7

- 2.9
- 2.11
- 2.12
 - 2.3 Junior Software Engineer ve společnosti ESET. Převážně programování v C++.
 - 2.2 Práce na projektu ve škole.
- 2.13 Práce v oboru mého programu (HW návrhář).
 - 2.5 Psaní automatických testů na softwaru.
- 2.10 Výjimečně tvorba webu, jinak není na moc více čas (2 šestikreditové předměty a k tomu bakalářka udělají své).
 - 2.1 Webové a mobilní aplikace
 - 2.6 Webové aplikace.
 - 2.8 práce na projektu - vývoj webu pro zpraování dat z mobilní aplikace a jejich následném zobrazení uživateli

1.16 15) Doporučil/a byste program OI svému kamarádovi /kamarádce ze střední školy, který/a má podobné zájmy a studijní předpoklady jako Vy?

- 2.1 ano
- 2.2 ano
- 2.3 ano
- 2.4 ano
- 2.5 ano
- 2.7 ano
- 2.8 ano
- 2.9 ano
- 2.10 ano
- 2.11 ano
- 2.12 ano
- 2.13 ano
- 2.6 možná

1.17 16) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

- 2.2
- 2.5
- 2.6
- 2.8
- 2.9
- 2.10
- 2.12
- 2.13 Dotazník přijde vždy v nějakou nevhodnou dobu a je velmi krátká doba na zodpovězení, tak jsem ho už 4x prošvihl. Ale klidně bych vícekrát vyprudil studenty o vyplnění.
- 2.11 Jako vždy, díky za možnost se vyjádřit.

2.3 Myslím, že ve škole chybí volitelný předmět "Pokročilé C++". Vím, že existuje předmět "Programovací jazyk C/C++", ale co jsem slyšel (vlastní zkušenost nemám) tak se tam učí C++ způsobem "C s třídama". Přitom právě programování v C++ s dnešními standardy C++11 a C++14 vypadá úplně jinak a do programování v C má dost daleko. Prostě by to chtělo předmět kde se lidi mohou dozvědět o skutečném C++ (efektivní práce s STL, resource management (RAII), exception safety, const correctness, move semantics, template metaprogramming ...) je toho zkrátka dost pro nový předmět.

Z vlastní zkušenosti mohu říct, že když jsem dělal pohovor na svoji pozici tak bez dlouhodobého samostudia bych se znalostmi C++ pouze ze školy neměl žádnou šanci.

Naopak jsem při pohovoru ale velmi ocenil znalosti z předmětu Algoritmizace a potvrdilo se mi, že to je pro programátory pravděpodobně nejdůležitější předmět bakalářského studia.

2.7 Popřemýšlel bych nad nahráváním přednášek pro online doplnění látky. Držím palce, buďme nejlepší IT na ČVUT daleko před FITem!

2.4 Snad tohle není poslední dotazník, který vyplňuji ;)

2.1 Čím déle jsem na škole, tím více jsou předměty zajímavé a více použitelné

2 Podle studenta

2.1 Záznam číslo 1

1. 17.4.2014 9:50:54
2. velmi
3. Semestrální projekt, nepovinné předměty - AJK a AJG
4. ASS informace k předmětu, více ke zkoušce.. OPT by bylo lepší mít doučování jak k mat, tak k pro OI skoro nepoužívanému programu MatLab
5. Nepoužívám OI web, ale hodily by se na studentském portálu informace k aktuálnímu semestru - prázdniny, odpadnutí hodin, zkouškové, informace k předmětům
6. AJK - výborné popovídáníčko v angličtině, AJG - učí se důležitá pravidla a předmět jen kvalitně veden, tělocviky - fajn učitelé a pohyb je vždy potřeba
7. Nemám žádný takový
8. ano
9. Ekonomika, Počítačová grafika pro tvůrce, Hry a multimédia
10. Ano, teorie především díky bakalářce a praxe díky PDA, ASS i bakalářce
11. Velmi
12. Fyz
13. Ano
14. 18
15. Webové a mobilní aplikace
16. ano
17. Čím déle jsem na škole, tím více jsou předměty zajímavé a více použitelné

2.2 Záznam číslo 2

1. 17.4.2014 9:51:48
2. velmi
3. Volnost, tzn. v posledním semestru již není žádný povinný předmět, a tak si člověk může zvolit program dle libosti.
- 4.
5. Zajímalo by mne např. kdy se přibližně dozví student, kdy bude dělat SZZ. V harmonogramu jsou vypsány státnice na 2 týdny, ale třeba katedra ekonomiky již studentům oznámila, že obhajoba proběhne v konkrétních 3 dnech.
6. Teorie informace TIK - vhodné pro matematicky zaměřené studenty
7. -
8. ano
9. Ekonomika, Počítačová grafika (dobíhající), Matematika
10. Asi ano, díky práci na bakalářské práci.
11. Ano, velmi spokojen.
12. FLP, APO
13. Musel jsem se víc soustředit, což beru jako plus - procvičení angličtiny. Nicméně stejné porozumění látce bych získal i z české verze předmětu.
14. 5
15. Práce na projektu ve škole.
16. ano
- 17.

2.3 Záznam číslo 3

1. 17.4.2014 10:30:05
2. velmi
3. Žádné povinné předměty, takže je dost času na bakalářskou práci.
- 4.
- 5.
6. Manažerská psychologie - Zajímavé a interaktivní přednášky a cvičení.
- 7.
8. ne
- 9.
10. Ano, samostudium.
11. Jsem spokojen
12. OSS
13. Ne
14. 24
15. Junior Software Engineer ve společnosti ESET. Převážně programování v C++.
16. ano
17. Myslím, že ve škole chybí volitelný předmět "Pokročilé C++". Vím, že existuje předmět "Programovací jazyk C/C++", ale co jsem slyšel (vlastní zkušenost nemám) tak se tam učí C++ způsobem "C s třídama". Přitom právě programování v C++ s dnešními standardy C++11 a C++14 vypadá úplně jinak a do programování v C má dost daleko. Prostě by to chtělo předmět kde se lidi mohou dozvědět o skutečném C++ (efektivní práce s STL, resource management (RAII), exception safety, const correctness, move semantics, template metaprogramming ...) je toho zkrátka dost pro nový předmět.

Z vlastní zkušenosti mohu říct, že když jsem dělal pohovor na svoji pozici tak bez dlouhodobého samostudia bych se znalostmi C++ pouze ze školy neměl žádnou šanci.

Naopak jsem při pohovoru ale velmi ocenil znalosti z předmětu Algoritmizace a potvrdilo se mi, že to je pro programátory pravděpodobně nejdůležitější předmět bakalářského studia.

2.4 Záznam číslo 4

1. 17.4.2014 12:01:05
2. spíše ano
3. Poslední semestr = bakule = hodně dokopávání sebe samého k práci.....
- 4.
- 5.
6. TOEFL
7. ASS ze SW minoru a řeknu vám narovinu, že ač se cvičící a přednášející trochu snaží, tak je předmět s nejhorsí organizací, který jsem na FELu, kdy absolvoval a popravdě nevím zda ho dokončím... V anketách z minulých let je, že organizace je příšerná, nevím co s tou anketou lidi z toho předmětu dělají, ale asi jí nechtou, ikdyž sem zase slyšel, že zjednodušili úlohy... Všude, v ALG, OPT, PRx, RPZ jsme dostali vždy zadání co se po nás chce, tady je zadání "udělejte working pool" a to je všechno na stránkách, když člověk nemůže na cviko, kde se řekne více, nebo to zapomene, tak je více méně v loji... Ten předmět nemá ani funkční fórum na cw...
8. ano
9. Softwarové inženýrství
10. Vůbec.... ale když jsem sepsal počet jazyků, v kterých jsem dělal, tak jsem skončil asi na 13 - není problém pro mě teď napsat cokoli v čemkoliv, protože po FLP a matlabu a pythnu nejsem omezen žádnými paradigmaty, které neznám. Tohle si myslím že mi dává značnou výhodu nad člověkem, který umí jeden jazyk a to velice dobře, až do základů. Otázka jestli mě při pohovoru vezmou ikdyž nejsem na žádný jazyk specializován a poté mi dají měsíc, abych se ho naučil.
- 11.
12. OSS
13. Pokud někdo studuje Inf. a poč. vědy potom se od poloviny studia aj nevyhne, respektive bude horko těžko hledat literaturu v čj. Kdybyste chtěli jít ještě dál, tak dát přednášejícího rodilého mluvčího, jenže kdo si tohle může dovolit... Každopádně si myslím, že by zvýšilo prestiž, když by se tu učil (aspoň magistr) celý v aj.
14. 5
- 15.
16. ano
17. Snad tohle není poslední dotazník, který vyplňuji ;)

2.5 Záznam číslo 5

1. 17.4.2014 13:52:07
2. spíše ano
3. Příprava na CAE a Softwarový nebo výzkumný projekt.
4. V předmětu Optimalizace OPT by ve skriptech nebo mimo skripta mohlo být více řešených příkladů s postupem nebo by tam mohli být alespoň výsledky pro kontrolu, nyní je jsou tam převážně příklady a chybí postup řešení či výsledky. Když několika lidem vychází různé výsledky, tak se musí pokaždé běhat za cvičícím. Na OPT jsem nezvládl zkoušku, přestože jsem se opravdu snažil.

Velmi pěkný soubor řešených příkladů má například předmět Pravděpodobnost, statistika a teorie informace PSI, není přímo ve skriptech, ale zvláště. Řešených příkladů tam bylo mnoho od lehčích po těžší, takže, když jsem byl při učení PSI v nesnázích a netušil jsem jak dál, tak mi řešené příklady vždy pomohly a jsou k nezaplacení když se člověk snaží pochopit teorii.
5. Informovanost je dobrá.
6. Pro ty, které baví fotografie, bych doporučil DIF. Pro zlepšení angličtiny, pro ty, co mají úroveň B2, je dobrá, Příprava na CAE.
- 7.
8. ano
9. Počítačová grafika pro tvůrce
10. Ano, během práce na programu pro bakalářské práci a v předmětu Vývoj webových aplikací (PHP a JavaScript jsem předtím neovládal, plus jsem se naučil některé novinky z HTML 5).
11. Velmi spokojen.
12. AE4B33OSS
13. Cvičení předmětu OSS byla výborná jak angličtina, tak i náplň, na přednáškách byla angličtina trochu horší, ale přednášející se snažil, na druhou stranu jsme si zkusili porozumění horší angličtině.
14. max 16 hodin týdně, před a ve zkouškovém vůbec
15. Psaní automatických testů na softwaru.
16. ano
- 17.

2.6 Záznam číslo 6

1. 17.4.2014 14:10:31
2. spíše ano
3. Testování uživatelského rozhraní
4. Architektura softwarových systémů. Špatná informovanost, neúplně materiály, nízká komunikace se studenty.
- 5.
6. Grafická tvorba, změna stereotypu od programování a matematiky.
- 7.
8. ne
- 9.
10. Ano. Placená praxe mimo školu.
- 11.
12. Fyzika pro OI
13. Ne.
14. 20 - 30 hodin
15. Webové aplikace.
16. možná
- 17.

2.7 Záznam číslo 7

1. 18.4.2014 21:44:31
2. velmi
- 3.
4. Jenom poznámka: kdyby šlo umýt alespoň některá skla v tom proskleném výtahu, výhled z něj a pocit by byl znatelně lepší pro hodně pracovníků, kteří ho používají.
5. Ke studentskému portálu: určitě agenda/kalendář akcí (možná i s individuálním filtrováním) shromažďující důležité termíny, studentské akce, změny v čemkoliv atp.
6. Mám zapsanou angličtinu CAE s p. Ynsuou a tu bych určitě doporučil
- 7.
8. ne
- 9.
10. Ano. Naučil jsem se programovat v Matlabu díky předmětům Rozpoznávání a Strojové učení (RPZ) a Optimalizace (OPT) Zlepšil jsem své schopnosti v Javě díky programování bakalářky na projektu AgentFly
11. Jsem spokojen, všechno mi vyhovuje. Škoda, že vedoucí (výzkumník) občas odjede pracovně ale i přesto se vždy dohodneme alespoň přes internet, takže to jde.
12. Operační Systémy a Sítě
13. trochu, opravdu jen minimálně (tedy co se týče AJ)
- 14.
- 15.
16. ano
17. Popřemýšlel bych nad nahráváním přednášek pro online doplnění látky. Držím palce, buďme nejlepší IT na ČVUT daleko před FITem!

2.8 Záznam číslo 8

1. 19.4.2014 10:52:05
2. spíše ano
- 3.
4. Možná přesun předmětu Optimalizace o semestr dříve by snížila počet opakujících studentů. Jedinou nutnou prerekvizitou je Lineární algebra, která je hned v 1. semestru. Drtivá většina lidí, co v Optimalizaci neuspějí, prodlužují o rok jen díky tomuto předmětu.
- 5.
6. Grafická tvorba - skvělý předmět kde se člověk odreaguje od techniky a začne také vnímat kulturu okolo nás. Přednášky jsou zajímavé a rozhodně se na ně vyplatí chodit.
- 7.
8. ne
- 9.
10. Ano, předmět WA1 - PHP, HTML, CSS a Javascript ... soubor jazyků který by každý programátor měl ovládat alespoň na nějaké rozumé úrovni.
11. S tématem jsem velice spokojen a vedení probíhá podle mých představ. Vedoucí má na mě vždy čas a ochotně odpovídá na všechny mé dotazy a poskytuje dodatečné rady.
12. 4. semestr
13. Ano, kvůli menšímu počtu studentů byl také osobnější přístup vyučujících (Physics for Informatics) a zlepšila se má schopnost porozumění odborné angličtině.
14. 5
15. práce na projektu - vývoj webu pro zpraování dat z mobilní aplikace a jejich následném zobrazení uživateli
16. ano
- 17.

2.9 Záznam číslo 9

1. 22.4.2014 14:59:16
2. velmi
3. Zadné povinne predmety v poslednim semestru bc.
- 4.
5. Rozhodne mi chybi informace k vyberu bakalarske prace, na webu je sice seznam, ale rozhodne ne uplny. A z nazvu bakalarek stejne vetsinou nevim konkretne jak bude prace vypadat a nedohadnu jestli me to bude bavit.
- 6.
- 7.
8. ano
9. Počítačová grafika pro tvůrce
10. Ne
11. Moc ne. Tema me nakonec nebavi. Dlouho jsem nevedel co mam v praci vlastne delat a ted nestiham a vubec se mi do toho nechce. Nejhorsí semestr v bakalarskem studiu. Zjistil jsem, ze nejsem vubec schopen pracovat samostatne.
12. FLP
13. Spis ne
- 14.
- 15.
16. ano
- 17.

2.10 Záznam číslo 10

1. 22.4.2014 19:03:20
2. velmi
- 3.
4. Netýká se to přímo letošního roku, ale přijde mi že OI má mnoho předmětů jako "slepence" (například OSS - operační systémy A sítě, nebo ZUI, což jsou vlastně tři nezávislé části). Víím, že občas by to na samostatné předměty nebylo (nebo by se předměty musely dosti přeorganizovat), ale pokud člověk například hledá ekvivalenty v zahraničí, tak je to dost problém.
- 5.
6. TUR - ze softwarářských předmětů asi nejlépe zvládnutý :)
7. Nejspíše ASS - spíše bych ho přejmenoval na Vnitřnosti Javy. Myslím, že kdyby se z předmětu vyškrtlo pitvání se v Javě a místo toho přidalo pár moderních technologií (víím že buzzword Cloud je už úplně všude, ale zrovna zde by si dle mého své místo zasloužil), mohlo by se jednat o velmi zajímavý předmět.
8. ano
9. Softwarové inženýrství
10. Letos už se to asi moc nemění, spíš detaily na které člověk přijde při psaní bakalářské práce nebo na ACM
11. S vedoucím práce jsem velmi spokojen, nicméně Javu už bych si asi nikdy nevybral :)
12. OSS
13. Už je to sice rok co jsem anglické OSS absolvoval, nicméně spíše ne. Angličtina na předmětu nebyla nic moc (chudák francouz co tam byl s námi). Obsahově podobné české verzi, výhodou anglické bylo méně lidí (i když zrovna na OSS jich i tak chodí dost, protože většina lidí si chce odkšrtnout anglický předmět aby měla klid).
- 14.
15. Výjimečně tvorba webu, jinak není na moc více čas (2 šestikreditové předměty a k tomu bakalářka udělají své).
16. ano
- 17.

2.11 Záznam číslo 11

1. 22.4.2014 15:29:59
2. velmi
3. volnejsi' volitelny program 6. semestru
- 4.
- 5.
6. PAN - pokrocila analyza
- 7.
8. ano
9. Matematika
10. Zlepsil jsem se v C++, ale spise samostudiem a praci na BP.
- 11.
12. OSS, APO
13. ne, troufam si rict, ze moje anglictina byla na lepsi urovni nez anglictina cvicicich a prednasejicich
- 14.
- 15.
16. ano
17. Jako vzdy, díky za možnost se vyjadrít.

2.12 Záznam číslo 12

1. 22.4.2014 21:27:34
2. velmi
3. OPT, RPZ
4. OPT - chce to rychlejší opakování,.. takhle se dělá "pulku" semestru látka, kterou už umíme
Nejaky předmět, který naučí pokročile C++, případně i nejnovější součásti C++.
5. Informace: 1) Jak se uplatnili absolventi OI. 2) Nastupní platy absolventu OI + případně platy po x letech
- 6.
- 7.
8. ne
- 9.
10. Ano, programování bakalářské práce a čtení knížek o programování ve volném čase.
11. Velmi
12. OSS, APO, RPZ
13. OSS - ne, spíše jsem si angličtinu zhoršil a přednášky mě z důvodu špatné angličtiny nebavily; angličtina cvičení byla na dobré úrovni
APO - průměrná úroveň angličtiny, které se už dá rozumět, ale i tak to může být vyrušující při snaze poslouchat radně
RPZ - výborná angličtina přednášejícího a cvičící cizinci také s výbornou angličtinou; porozumění jsem si vylepšil; komunikaci ne
- 14.
- 15.
16. ano
- 17.

2.13 Záznam číslo 13

1. 23.4.2014 9:35:16
2. velmi
- 3.
- 4.
5. Více přímočarých stručných informací ohledně zadání bakalářských prací. Např. proč není dobré mít externího vedoucího, do kdy je doporučeno zadat (to bylo emailem oznámeno, to je fajn).
6. ACM semináře - dobré procvičení algoritmizace na zábavných úlohách, PPN - pravidla a principy elektrického návrhu - pro HW - výklad od odborníka; cvičení - praktický návrh s možností nechat si profesionálně vyrobit navrženou desku.
- 7.
- 8.
- 9.
10. Ano. Bakalářka, ACM.
11. Jsem spokojen.
12. DSP
13. ...ano...
14. 16
15. Práce v oboru mého programu (HW návrhář).
16. ano
17. Dotazník přijde vždy v nějakou nevhodnou dobu a je velmi krátká doba na zodpovězení, tak jsem ho už 4x prošvihl. Ale klidně bych vícekrát vyprudil studenty o vyplnění.