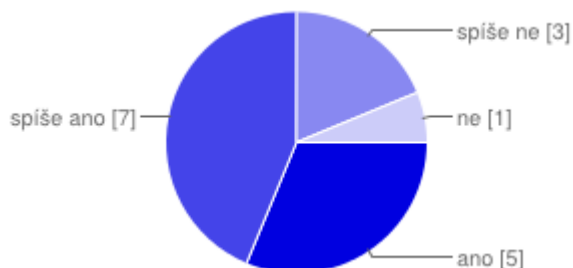


16 [responses](#)

Summary [See complete responses](#)

1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?

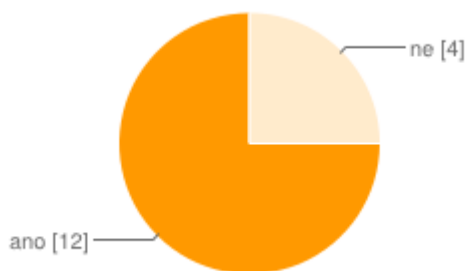


ano	5	31%
spíše ano	7	44%
spíše ne	3	19%
ne	1	6%

2) Můžete prosím uvést důvody své předchozí odpovědi?

Myslím, že se jedná o perspektivní obor, který mne hodně zajímá. fyzika pro oí mi přijde jako dost předmět navíc. Přijde mi to takové o všem a zároveň o nicem - hodně věci se bere jen tak po povrchu, naopak tu jsou předměty (statistika, fyzika), kde (ač taky nejdou přesprilis do hloubky) díky nedostatku zkušenosti jsou problémy vůbec projít. Občasné organizační problémy (to ale na celém FELu), horší dostupnost některých informací (Bc práce, Výzk. | sw projekt) a lidské množství hesel (zase celo-FEL). O některých e-mailem nekomunikujících cvicích/prednasejících nemluví - ale to je asi všude (...

3) Doporučil/a byste program OI svému kamarádovi /kamarádce ze střední školy?



ano	12	75%
ne	4	25%

4) Co se Vám na OI v tomto semestru líbí natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

Líbil se mi předmět ZUI, který byl velmi zajímavý. program počítačové systémy TUR - i když psaní tech dokumentu je ubíjející, rozhodně zajímavý předmět a nové zkušenosti. APO - asi budu jediný, ale tenhle předmět mi přišel zajímavý a něco mi opravdu dal. Rozložení úkolů a semestrální práce z fyziky: Ze začátku semestr bylo hodně práce z fyziky a semestrální práce se odevzdávala již devátý týden. Výhodou je volnější konec semestru, obzvlášť co se semestrálních prací týče, protože se tím uvolnil čas na semestrální práce z ostatních předmětů. TUR, více asi nevytřím :) Funkcionální

a logické progr ...

5) Co se Vám v tomto semestru nelíbí? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

Hodne se mi nelibi slozeni predmetu ve 4. semestru. Jeste bych pochopil, ze mame povinne SPS jakozto nejaky uvod, ale nevidim duvod, proc by studenti OI (predevsim pak onech dvou softwarovych oboru) meli mit povinne jeste APO. Zmateny vyklad, zbytecna latka, spatna organizace predmetu. Nechapu, proc byl tento predmet zarazen do povinnych osnov, fyzika pro oi by byt vubec nemusela. architektury pocitacu byly cely semestr celkem lehké a pak nakonci docela brutální semestrálka Fyzika - prvni prednasku jsem chapal. Od te doby nejak netusim, co to na te tabuli lita. Nemam nic proti fyzice, ale neja ...

6) Chybí Vám nějaká informace na webu OI? Pokud ano, jaká? Jaká informační služba by Vám usnadnila studium?

ne Vic informaci o BP a projektu na 5. sem. Najit dostatek informaci mi dalo docela praci, obcas jsem si pripadal jak kolumbus - jen misto ameriky jsem nase inf o336. Trochu presnejsi informace o vyberu a zapisu bakalarky. hodně mi chybí nějaké informace o předmětu "softwarový a výzkumný projekt" - třeba u jakých lidí se máme ptát, jestli by nás vzali do nějakého projektu a tak. Jestli to tam někde je zašité, tak se omlouvám. Uprimne, uz dlouho jsem tam nezavital, takže ani nevím. co se webu tyce, pisete: <http://oi.fel.cvut.cz/pro-studenty/bakalarsky-program/softwarove-systemy> "Práce v laboratoř ...

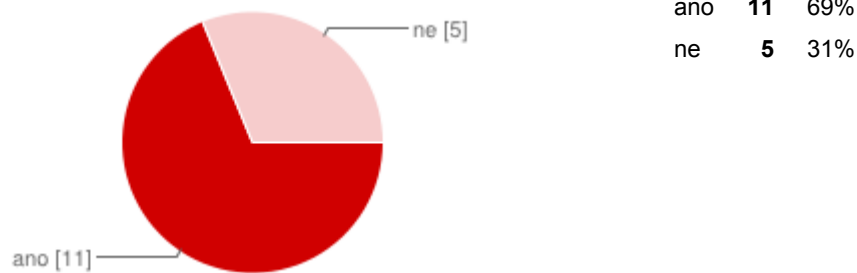
7) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

Z casovych duvodu mam zapsanou jen Nemcinu, ale mohu ji smele doporučit... opakuju něco z prváku nemam volitelné Telocvik - hejbejte se prasata, at nejste tlusty! :) TIK FLP v angličtině: Jedná se o zajímavý předmět, funkcionální i logické programování naučí člověka myslet o problému trochu jinak, než by člověk myslel nad stejným problémem při procedurálním/objektovém přístupu. Mám předmět pokročilá analýza (PAN) a docela se mi líbí. Nicméně nedoporučoval bych ho každému, je to jen pro určitý typ lidí. Koneckonců ho teď máme zapsáni pouze 4 studenti a mám pocit že je to tak akorát. nemám zapsaný ...

8) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

viz výše Krom telocviku nic jineho zapsate nemam. FLP v angličtině: Nedostatečný feedback. Už měsíc je na fóru otázka, jak to bude s distribucí bodů za funkcionální část, stále nezodpovězena. Předem trochu nejasné bodování během semestru. jinak předměty jako APO rozhodně nepa v sechny predmety z katedry humanitnich je to nezavine a vetsinou k nicemu. priklad: Prezentacni dov ednosti byly o tom, ze nam pani vykladala jak mame dychat, ze kdyz sme nervozni, tak si mame drzet ruku v ruce, a o spouste dalsich blbosti. Na konci predmetu jedna prezentace. Takhle se jako mam zlepšit v prezentacni ...

9) Zvažujete volbu předmětů tak, abyste splnil/a podmínky pro vedlejší obor (minor)?



10) Zlepšila se Vaše schopnost programování během letošního šk. roku při studiu OI?

Ano, ale predev sim díky vedlejsim aktivitam, nez kvuli pov innym predmetum. tak moje určité, protože opakuji programování 2 a algoritmizaci z prv áku (nějak jsem se na to loni vy bodl) ... ale kdybych to neopakoval tak na oboru počítačové systémy ani ne ... Ja nevím. Jak to zmerit? Nezlepsila, ale naucili sme se asi 4 nove jazyky. Rozhodně ano, alespoň v oblasti práce s databázemi a funkcionální a logické programování. Ano, hlavně díky předmětu Funkcionální a logické programování (FLP), ale menší měrou i jiným. ano (díky samostudiu, ne díky škole) určité, ale to se zlepšuje i po letech s každou řádko ...

11) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

Zruste APO! ani nic .. Minulý semestr jsme měli hardwarový předmět SPS a teď máme ještě navazující APO. Hardware mě moc nezajímá a myslím že většinu věcí z těchto předmětů nikdy nepoužiji. Na druhou stranu to nechci úplně ztracovat, určité se o tom hodí něco vědět. Každopádně by mi bohatě stačil jeden semestr hardwaru, klidně by se tyto předměty mohly sloučit do jednoho a ušetřený čas se věnovat učení se něčeho užitečnějšího. Asi to má smysl pro obor počítačové inženýrství, ale pro softwarové inženýrství nebo počítačové vědy podle mě fakt nemá. :) u deváté odpovědi by jsem vybral odpověď "už ne ...

