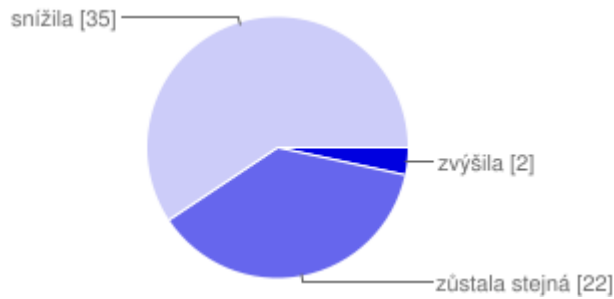


59 [responses](#)

Summary [See complete responses](#)

1) Ve srovnání s 1. rokem studia se Vaše spokojenost s OI

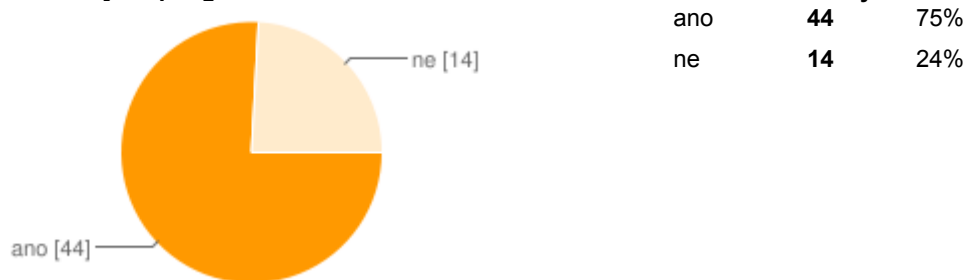


zv ý šila	2	3%
z ů stala stejn á	22	37%
sn í žila	35	59%

2) Můžete prosím uvést důvody své předchozí odpovědi?

V některých oblastech se zvýšila (ZUI, první polovina FLP), ale absurdita APO a náročnost FYZ to hodně sráží. Fakt naprd... Toto je složitá otázka, neboť se změnilo složení předmětů. Máme menší množství předmětů založených na matematice a více odborných předmětů. Zklamala mě skladba předmětů. Přihlásil jsem se na OI a obor Softwarové systémy, protože mě láká hlavně vývoj softwaru. Ale naše společné předměty pro OI jsou zaměřené silně na hardware (na co většina z nás není připravená, jsem tu, protože jsem právě nechtěl řešit hardware) plus fyzika (proč?). Máme velmi zajímavý předmět například A ...

3) Doporučil/a byste program OI svému kamarádovi /kamarádce ze střední školy?



4) Co se Vám na OI v tomto semestru líbí natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

ZUI!!! Líbil se mi predmet ASS Předměty ASS a TUR. Skvělý přístup, osnovy. Hlavně ASS mě posunuje hodně dopředu. Koncept první poloviny ZUI a FLP. Predmet ASS a APO; k obou mám ale nějaké vyhrady. ASS - dost rychle tempo na prednaskach, což by samo o sobě nevadilo. Ale v kombinaci s panem Tozickou na cviceni nekdy postradam smysl, proc na tento predmet vlastne chodim. Na zacatku cviceni se zada prace se slovy, ze "se o tom mluvilo na prednasce", a muzeme zacit. Nerikam, ze se ma znova zopakovat cela prednaska, ale minimalne utrousit par slov k implementaci, nakreslit jeden dva diagramy, by podle ...

5) Co se Vám v tomto semestru nelíbí? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

Pokud zkouška z FYZ bude tak těžká, jako jsou přednášky, tak to ... ale to se uvidí až o zkouškovém. Zato APO, to je právě teď v semestru takový opruz! Za domácí úkol v assembleru seřadíte těchto 100 čísel, a potom je seřazené přiložte k úkolu. V simulátoru MIPS ovšem není nic jako kopírování v úpisu paměti, takže buď ručně, nebo printscreenovat a spojovat stránky... WTF?? Nebo převedte $1,84587e-16$ do float podle IEEE123, a pak ještě další dvě podobná čísla. Atd, určitě se vám tu toho sejde víc. Predmet architektura pocitacu. Tento predmet je zbytecne narocni, je od nas zadano velke mnozstvi uko ...

6) Chybí Vám nějaká informace na webu OI? Pokud ano, jaká? Jaká informační služba by Vám usnadnila studium?

Do teď nerozumím, jak je to s humanitními predmety. Na webu se píše "Absolvent oboru OI musí disponovat širším znalostním základem. Z tohoto důvodu musí absolvovat 3 ze 6 volitelných předmětů z disciplín ekonomika a manažerství, humanitní vědy, cizí jazyk jiný než angličtina." Chtěl jsem se tedy zlepšit v jazycích a vybral si jiný jazyk než angličtinu. Tyto predmety jsou ale jen za 2 kredity (i když jsou mnohdy časově narocnější než leckteré humanitní za 4). Když se podívám do kósu najdu ale tuto podmínku "KREDITY - Studijní povinnost vyjádřená počtem kreditů: Z požadovaných 12 kreditů by ...

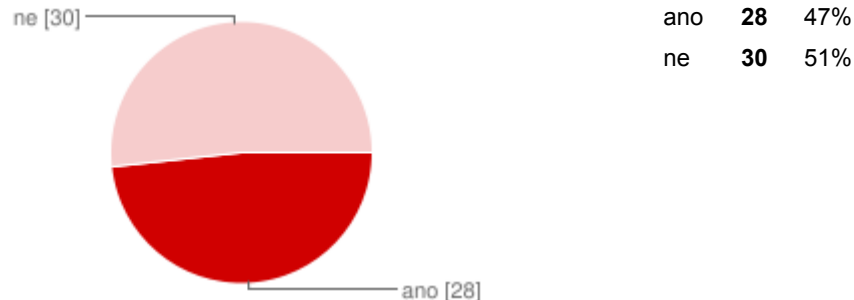
7) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

V tomto semestru bohužel nestíhám už ani ten tělocvik Historie 1 - super prednasky Prezentacni dovednosti - dobry nacvik do budoucna Historie I, nesouvisí to s naším oborem, ale hodně mi to otevřelo oči v některých věcech. Skvělý přístup Matematika spojitého světa Dobře vysvětlená látka, prohloubení zkušeností s programem maple a pokrytí látky diferenciálních rovnic která v osnovách OI jaksi chybí. Ekonomika podnikání - velice rozumný přednášející, cvičení průměrná... - Anglická konverzace - pro mě osobně je to dobrý předmět, ale určitě člověk nesmí počítat s tím, že bude celou hodinu mluvit, ml ...

8) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

Prezentační dovednosti - předpoklad paní Lysé je, že všichni, co tam chodí, mají tento předmět povinně, takže místo toho, aby učila, resp. ukazovala, prezentační dovednosti, neustále se zabývá organizací předmětu samotného - vyhodit celé cvičení v osvětlováním pravidel předmětu, to je tedy silné kafe. - prezentační dovednosti - je to předmět rozdělený mezi dvě katedry a tím pádem dva vyučující - vše si člověk vyslechne dvakrát. Jedna z vyučujících se sice snaží procvičit vystupování před publikem, druhá nikoliv. Na přednesenou prezentaci není vždy odpovídající zpětná vazba - pokud nereagují spo ...

9) Zvažujete volbu předmětů tak, abyste splnil/a podmínky pro vedlejší obor (minor)?



10) Zlepšila se Vaše schopnost programování během letošního šk. roku při studiu OI?

ve FLP Ano zlepšila Ano, díky předmětu ASS Ano rozhodně. Urcite, začal jsem se více zajímat a spojovat si souvislosti. možná lehce Ano, a to výrazně díky předmětu Architektury počítačových systému a našemu cvičícímu Janu Tožičkovi. Zimní semestr - mizivě (nějaké hrátky s C nebo bashem není žádné zlepšení), hodně chyběl předmět věnující se Javě Letní semestr - podstatně (navíc jsem objevil velké nedostatky v PR2 - vzhledem k tomu, že garantem je doc. Jelínek, očekával bych, že mezery mít nebudeme). Rozhodně ano, především díky předmětu ASS. Musela se zlepšit, jinak by to nešlo...teď si ještě vzpomínám ...

11) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

Udělejte něco s APO... ;-) S OI jsem byl spokojen, byl jsem moc rád, že tu jsem. Ale tento semestr můj názor změnil. Důvody jsem popsal v předchozích odpovědích. Kvůli tomu i přemýšlím o tom, že pokud dokončím bakaláře, tak bych přešel na jinou fakultu. Ale to je ještě daleko. A ještě jsem si vzpomněl, na další semestr máme připravené jen 2 předměty. Nebylo úplně snadné najít pro mě zajímavé další předměty. Dál bych ocenil více informací o

SVP. Snad jen v íce předmětů jako ASS (které mají opravdu využití pro obor Softwarové systémy) a méné jako APO (které jsou nám z 90% úplně na nic). Pokračuj ...

