



INFORMACE O PROJEKTU

I. IDENTIFIKACE PROJEKTU

Registrační číslo	CZ.2.17/3.1.00/33301
Název projektu	Anglická verze studijního programu OTEVŘENÁ INFORMATIKA na ČVUT v Praze

II. IDENTIFIKACE ŽADATELE

Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze
Sídlo	Zikova 1903/4, 16000 Praha
IČ	68407700

III. IDENTIFIKACE PARTNERŮ

IV. POPIS PROJEKTU

Cíle projektu
<p>Cílem předkládaného projektu je podpora přípravy výběrového výzkumně orientovaného bakalářského a magisterského programu Open Informatics (OI) vyučovaného kompletně v angličtině. Program bude anglickou obdobou úspěšného akreditovaného programu Otevřená informatika, který se rozběhl ve školním roce 2009/2010. Projekt podpoří náběh a zajistí dlouhodobou udržitelnost takto unikátního výukového konceptu zajištěním vysoké kvality studijních procesů. Z kompletního anglicky přednášeného programu budou profitovat i studenti českých programů a získají potřebnou zkušenost s angličtinou. Úspěšně realizovaný výukový koncept OI se může stát modelem pro další výzkumně orientované obory vyučované na ČVUT.</p> <p>Cíle projektu budou zajišťovány širokou škálou aktivit vykonávaných na FEL ČVUT, z nichž jen část bude podporována z předkládaného grantu. Podporované aktivity jsou následující:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Příprava (anglických) výukových materiálů - předmětem projektu bude primárně příprava výukových materiálů tak, aby odpovídaly nejnovějším poznatkům v oboru, byly kompatibilní se zahraničními učebnicemi a měly také náležitou jazykovou úroveň. Výukové materiály budou veřejně dostupné široké veřejnosti.2) Vzdělávání učitelů - Většina pedagogů z programu OI má mezinárodní zkušenosti, pro zajištění kvalitního mluveného i psaného projevu je však žádoucí do vzdělání pro méně zkušené kolegy.3) Příprava na testy GRE-CS - Projekt bude zajišťovat konzistenci obsahu povinných kurzů s ohledem na GRE-CS, připraví soubor testovacích otázek a připraví volitelný kurz. Pro studenty je GRE-CS důležité z hlediska případného pokračování ve studiu v zahraničí.4) Rozvoj mezinárodní spolupráce - Mezinárodní spolupráce bude směřovat k pozváním přednášejících ze špičkových světových pracovišť a k přípravě společných oborů.5) Propagace a PR - Důležitou aktivitou bude vytváření mediální identity programu a financování PR kampaně. Ta bude zásadní pro zaujetí kvalitních českých i zahraničních studentů. Mezi další nákladové položky bude patřit koordinace rozběhu programu, návrh procesů řízení a vyhodnocování kvality výuky. <p>Klíčové aktivity budou podporovat tři dílčí cíle projektu:</p> <ol style="list-style-type: none">1/ Plnohodnotné zavedení magisterského oboru přednášeného, zkoušeného a cvičeného v angličtině: Nejvíce výzkumně orientovanými obory magisterského programu jsou umělá inteligence (artificial intelligence) a strojové vnímání (computer vision). Zájem o ně mají studenti výzkumně profilovaní, kteří budou pokračovat v doktorském studiu nebo pracovat na vysoce odborných pozicích u mezinárodních společností. Tyto obory zajišťují pedagogové s vysokou schopností přednášet v angličtině a se zkušeností ze zahraničních škol. Předpokládáme tedy zavedení oboru umělá inteligence major a strojové vnímání minor jako první dílčí cíl projektu. Oborové předměty budou doplněny anglickými mutacemi povinných předmětů programu. Obor bude otevřen pro české studenty i pro zahraniční studenty. Předpokládaný termín otevření je školní rok 2010/2011.2/ Pilotní zavedení bakalářského oboru přednášeného, zkoušeného a cvičeného v angličtině: Předměty oboru základy informatiky a počítačové vědy (computer science) budou připraveny v anglické verzi, spolu s podporou studentů pro absolvování projektových předmětů a bakalářské práce v angličtině. Takto pilotně zavedení bakalářský obor bude k dispozici českým studentům a studentům programu Erasmus.

Předpokládaný termín otevření je školní rok 2011/2012.

3/ Plnohodnotné zavedení bakalářského oboru přednášeného, zkoušeného a cvičeného v angličtině: V poslední fázi projektu budou zavedeny anglické mutace povinných předmětů programu. Úspěšné zavedení těchto předmětů zajistí otevření plnohodnotného mezinárodního programu Open Informatics na bakalářské i magisterské úrovni. Tento program bude k dispozici jak českým tak zahraničním studentům. Předpokládaný termín otevření je školní rok 2012/2013.

Popis cílové skupiny

Předkládaný projekt se zaměřuje na několik cílových skupin. Hlavní studentskou skupinou jsou špičkoví studenti z celé České republiky s jasným zájmem o informatiku a vynikajícími studijními předpoklady. Absolvovali anglicky přednášených programů OI bude mít pro tuto cílovou skupinu zásadní význam pro další rozvoj jejich profesní kariéry a uplatnění se na trhu práce, nejen díky nabyté specializované znalosti, ale i díky tomu, že uspěli v soutěži ve vysoce kompetitivním prostředí. Tito studenti zájem o anglicky přednášené předměty mají. Zjistili jsme to ze zpětné vazby, kterou máme z prvního ročníku českého programu OI. Dále pak projevují studenti zájem o anglickou výuku v diskusích. Velmi pozitivní ohlas měla anglická blokovaná výuka od specialisty z Technionu v Izraeli uskutečněná v rámci českého programu OI. Další studentskou skupinou jsou zahraniční studenti ať už usídlení delší dobu v Praze nebo záměrně přijíždějící právě kvůli novému programu. Díky proklamované otevřenosti programu předpokládáme, že významná část absolventů bakalářského programu půjde studovat magisterské programy na jiné univerzity a neřídka i do zahraničí (například díky absolvování GRE-CS testů, které znalostním penzím kurikula OI podporují). Na druhou stranu předpokládáme, že do magisterského studia prestižních, výzkumně-orientovaných oborů se budou hlásit i studenti, kteří neabsolvovali OI bakaláře. Vysoká volitelnost v magisterském programu umožňuje doplnění si odborných prerekvizit nutných pro absolvování povinných kurzů v magistratu.

Druhou cílovou skupinou jsou učitelé - výzkumní pracovníci a odborníci v informatice, s mezinárodní zkušeností a renomé v oboru. Tyto individuality, které mnohdy vystudovaly zahraniční univerzity, se do Prahy se vrátily díky možnosti pracovat na výzkumu světové kvality, se kterým mají letitou zkušenost (např.: Pěchouček- Uni of Edinburgh, Svoboda - ETH Curych, Šára JKU Linz, atd.). Pedagogové úspěšní ve výzkumu prošli tvrdou soutěží ve vědecké komunitě a disponují nejčerstvějšími odbornými znalostmi. Pro rozvoj pražských technických univerzit je zcela zásadní, aby se tyto zkušenosti promítly do návrhů kurzů, ale i do vlastní výuky a projektové spolupráce se studenty. Současná míra zapojení expertů do výuky je zatím omezená. Jednak proto, že jsou plně zaměstnaní výzkumnou prací a nejsou schopni připravovat výukové materiály ve svém volném čase, ale také proto, že při stávajícím modelu výuky, kdy se musí věnovat průměrným a podprůměrným studentům a nemají prostor se věnovat nadaným studentům, je jejich motivace k výuce malá.

Pražské technické univerzity nenabízejí výukové programy, které by byly zaměřeny cíleně na výběrové studenty, studenty s výborným prospěchem na středních školách, studenty jasně vyprofilované se silným zájmem o informatiku a studenty motivované soutěžit a aktivně spoluvytvářet si svůj znalostní profil. V současné době tito studenti studují spolu s průměrnými a podprůměrnými studenty. Z těchto důvodů jsou výběroví studenti omezeně motivováni, pedagogové se jim nemohou věnovat a často nemají ve svých studijních skupinách partnery, s nimiž by se mohli poměřovat a spolupracovat. Takoví studenti se často přihlašují na jiné univerzity, kde je vysoká soutěživost mezi studenty (například studium práva). Technické univerzity tak přicházejí o talentované studenty, což ve svém důsledku snižuje jejich kvalitu.

Program OI nabízí jasné vydělení v rámci programů ČVUT, chce vytvořit jasnou identitu a proklamovaným akcentem na náročnost a kvalitu přitahovat výběrové studenty. Právě z důvodů výběrovosti nelze projekt cílit masově na velkou skupinu studentů. Poměrně malá bezprostřední cílová skupina programů OI je kompenzována tím, že anglický program OI bude v rámci ČVUT fungovat jako pilotní projekt. V případě úspěchu očekáváme, že v blízké budoucnosti vzniknou další technické programy obdobného charakteru, čímž bude nepřímý význam financování předkládaného projektu znásoben.

Popis územní působlosti cílové skupiny

Projekt bude fyzicky realizován na území hl. m. Prahy.

Očekáváme však, že programy OI přilákají i výborné mimopražské studenty (jak z celé České republiky, tak i ze zahraničí), kteří se budou vzdělávat na území hl.m. Prahy. To bude mít celou řadu nepřímých pozitivních ekonomických dopadů. Přítomnost kvalitních absolventů a kvalitního vzdělávacího programu je významným faktorem při rozhodování firem o umístění laboratoří, výzkumných center, ale umožňuje zakládání start-up společností a inovativních firem.

Je velký předpoklad, že vysoce kvalifikovaní absolventi programu OI najdou zaměstnávání právě u těchto pražských firem, které díky kvalitní líně výběrových absolventů budou schopni rozšiřovat v Praze své R&D aktivity a jiné aktivity s vysokou přidanou hodnotou.

Tímto se rovněž zvýší konkurenceschopnost pražských firem, a to nejen v rámci České republiky, ale rovněž v

rámci celé Evropy.
Projekt rovněž přispěje k větší motivaci pedagogů při mezinárodních spolupráci.

Zapojení a motivace cílové skupiny

V dlouhodobém horizontu je primární motivací studentů studium prestižního a výběrového programu s jasným cílem a identitou. Jednoznačnou motivací je stupeň dosaženého vzdělání, který bude ve své kategorii vyčnívat nad programy podobné orientace (viz výše). Neoddělitelnou úlohu sehraje kontakt s externími partnery jak z průmyslového odvětví, tak ze zahraniční akademické sféry.

Ve střednědobém horizontu budou studentům nabízeny atraktivní předměty, ve kterých bude výuka směřována proaktivně a motivace bude dosaženo moderním stylem výuky s důrazem na aktualitu a vědeckou odbornost předkládaných informací; a odbornými (více)semestrální projekty. Tyto projekty budou prováděny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními firmami sídlícími v Praze. Motivace bude také dosaženo účastí významných přednášejících z předních světových vzdělávacích institucí.

Motivace pedagogů hraje významnou roli pro udržení vysokého standardu programu OI. Moderní styl výuky aktivně zapojuje pedagogy do výukového procesu a důležitá spolupráce se studenty motivuje k sebevzdělávání, ke zvýšení produktivity a k profesionálnímu rozvoji. Napojení na průmysl poskytuje pedagogům cenou vazbu, kterou si mohou ověřit, že přednášené učivo je užitečné a teorie aplikovatelné. Protože absolventi programu se mohou díky hlubokým teoretickým znalostem bezprostředně uplatnit ve vědě a výzkumu, pedagog si tímto vychovává kolegy, kteří budou významnou měrou přispívat k rozvoji jeho vědní disciplíny.

V krátkodobém horizontu počítáme s motivačním efektem kvalitního PR, kdy bude kladen důraz na obousměrnou komunikaci mezi účastníky programu a členy týmu OI. Široká škála komunikačních kanálů umožní plynulost při předávání informací a rychlost při řešení všedních i složitějších problémů, které by mohly studenty demotivovat či odradit od studia. Častá setkání při akcích pořádaných pracovníky OI a individuální i týmové soutěže zaručují vytvoření kolektivu a tím pádem využití sociálního motivačního prvku.

Přínos pro cílovou skupinu

Úspěšně realizovaný projekt bude mít zcela zásadní přínos jak pro přesně vymezené cílové skupiny, tak pro Prahu jako region.

Model anglicky vyučované výběrové, výzkumně orientované výuky posílí ČVUT jako výzkumnou univerzitu a významně zlepší postavení a atraktivitu Prahy mezi evropskými univerzitními městy. IT průmysl v Praze v posledních letech bezprecedentně rostl, byla založena mnohá výzkumná centra globálních firem (Honeywell, IBM a další). Naším cílem je, aby byli absolventi Open Informatics zcela v popředí zájmu těchto firem. Je-li v zájmu Prahy, aby byl IT průmysl v Čechách dlouhodobě udržitelný a mohl být konkurenceschopný s ohledem na neustále rostoucí ceny práce v tomto oboru, je potřeba podpořit rozvoj přenosu výzkumu založeného na know-how, které se v Praze tradičně pěstuje, do výuky (stejným způsobem jako pro dlouhodobou udržitelnost automobilového průmyslu v zemi jsou důležitá vývojová centra úzce spjata s tradicí v daném regionu).

Přínos pro cílovou skupinu výběrových studentů je zcela konkrétní. Prostředky vložené do projektu jim umožní studovat kvalitní, výzkumně-orientovaný program, který zcela zásadně posílí pozici absolventů na trhu práce. Absolventi programů OI budou žádanými odborníky nejen díky rigorózním znalostem, ale i díky otevřenému přístupu k informatice, který podporuje znalostní interdisciplinaritu systémem minor-specializací (například SW-major/telekomunikace-minor, informatika-major/ekonomika-minor a další).

Přínos pro cílovou skupinu pedagogů a výzkumných pracovníků je především v tom, že jim za podpory grantu bude poskytnut jasný prostor pro přípravu výukových materiálů. Pro pedagogy přinese budování výuky v angličtině ve svém důsledku zvýšení kvalifikace.

Z dlouhodobého hlediska je přínos pro skupinu pedagogů a výzkumníků v tom, že jim bude umožněno participovat na výuce s elitními studenty, z nichž část bude s nimi pokračovat ve výzkumné práci v rámci doktorského studia.

V. KLÍČOVÉ AKTIVITY

Č.	Název klíčové aktivity
1	Příprava výukových materiálů
2	Vzdělávání učitelů
3	Příprava na testy GRE-CS
4	Rozvoj mezinárodní spolupráce
5	Propagace a PR

7	Projektový management
---	-----------------------

Číslo aktivity	1
Název klíčové aktivity	Příprava výukových materiálů
Na realizaci se podílí	České vysoké učení technické v Praze
Přímé náklady na aktivitu	1 054 600

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

Bakalářský program OI zahrnuje 14 povinných společných předmětů programu a 16 povinných oborových předmětů. Magisterský program má tři společné předměty programu a 22 povinných oborových předmětů (ne všechny předměty z českého studia budou překlopeny do angličtiny). Dohromady se jedná o 55 předmětů s různým stupněm novosti, některé předměty se již vyučovaly v rámci nabídky pro studenty programu Erasmus. Velká většina odborných předmětů však bude nových nebo zásadně inovovaných. Rozsah inovací u inovovaných předmětů se pohybuje od 30 do 80%, přičemž u většiny je tato hodnota kolem 60%.

Nové materiály budou připravovat odborní učitelé jednotlivých předmětů a jejich týmy. Vzájemné souvislosti a návaznosti vznikajících materiálů budou sledovat garanti obou typů studia. Jejich úloha bude usnadněna pečlivou analýzou obsahu a návazností jednotlivých předmětů, která již proběhla v rámci akreditačního řízení. Týmy zodpovědné za jednotlivé předměty provedou analýzu potřebnosti nových materiálů, navrhnu jejich formu (přednáškové materiály, materiály pro seminární a laboratorní výuku) a ve spolupráci s garanty navrhnu časový plán jejich tvorby.

Návrhy budou oponovány garanty a po schválení realizovány.

Především u odborných magisterských předmětů bude významnou součástí návrhu také strategie jejich průběžné aktualizace a doplňování tak, jak se bude vyvíjet stav poznání v jednotlivých vědních disciplínách.

Studijní materiály nebudou nahrazovat standardní knihy, ale budou je vhodně doplňovat. Student bude mít k dispozici co nejkonkrétnější odkazy do relevantní odborné literatury.

Kvalita a konzistence materiálů bude řízena a kontrolována dle následujících kritérií a postupů:

- 1) základním vodítkem v bakalářském programu bude GRE-CS curriculum
- 2) vznikne základní manuál pro autory materiálů, co a v jaké formě musí materiál k předmětu obsahovat
- 3) návrhy i hotové materiály bude schvalovat hospitační komise tvořená napříč obory
- 4) výsledky testování na cílové skupině (studentech) prostřednictvím jejich přímých reakcí, ankety (již zavedený systém hodnocení kvality výuky studenty) a dosažených výsledků studia (výsledky zkoušek, vědecké úspěchy studentů)

Učitelé budou honorováni, pokud to bude možné, formou dohody o provedení práce (DPP). Důraz bude kladen na efektivní využití finančních prostředků:

- 1) odměna pouze za inovaci, nikoliv za již existující materiály,
- 2) nefinancování téže práce z více zdrojů.

Průběh prací a jejich časová náročnost budou dokumentovány prostřednictvím pracovních výkazů jednotlivých pedagogů a kontrolovány garanty a manažerem projektu.

Tvorba materiálů bude podpořena implementací www systému např. pro odevzdávání a automatickou kontrolu domácích úloh. Veškeré vytvořené materiály budou v elektronické podobě uloženy v centrální databázi a studentům dostupné prostřednictvím www stránek jednotlivých předmětů.

Vzhledem k časovému plánu otevření magistra od školního roku 2011/2012 a bakaláře o rok později začnou nejprve práce na magisterských předmětech a postupně se těžiště práce přesune k bakalářským předmětům.

Výstup klíčové aktivity

Ke každému předmětu budou existovat přednáškové materiály dostupné na domácích stránkách předmětu.

Minimální varianta předpokládá sylaby jednotlivých přednášek. Tyto minimální varianty na sebe budou postupně nabalovat doplňující materiály tak, že po dvou až třech běžích předmětu bude v podstatě k dispozici skriptum k předmětu.

Předměty, které mají laboratorní a počítačová cvičení, budou mít také k dispozici odpovídající návody, laboratorní přípravy a demonstrační a podpůrné kódy.

U jednotlivých předmětů také vznikne korpus zkouškových otázek a semestrálních testů. Tyto údaje budou primárně neveřejné a budou postupně uveřejňovány v souladu se strategií toho kterého předmětu.

Každý předmět bude mít také veřejně dostupná kritéria hodnocení vzhledem k mezinárodně uznávané stupnici ECTS.

Číslo aktivity	2
Název klíčové aktivity	Vzdělávání učitelů
Na realizaci se podílí	České vysoké učení technické v Praze
Přímé náklady na aktivitu	254 100
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>Výtečná znalost angličtiny psané i mluvené u učitelů je jedna z klíčových podmínek úspěšnosti programu. Učitel musí být schopen plynně konverzovat a srozumitelně vysvětlit i obtížnou látku. Vzhledem k předpokládané mezinárodnosti studentů je také potřeba, aby porozuměl angličtině s různým přízvukem. Českých pedagogů bude, alespoň v prvních letech programu, většina.</p> <p>Velká část pedagogů OI má zahraniční zkušenosti, mnozí přednášeli na zahraničních univerzitách. Projekt podpoří specializované jazykové kurzy pro zlepšení jazykových schopností tak, aby celý OI tým měl požadovanou špičkovou úroveň.</p> <p>Předpokládáme kombinovanou skladbu kurzů částečně zajišťovanou katedrou jazyků FEL a částečně externími kurzy. Projekt také podpoří finanční náklady spojené se skládáním mezinárodně uznávaných zkoušek. Předpokládáme jeden specializovaný kurs pro učitele po dobu 5 semestrů za sebou. První by proběhl již v letním semestru školního roku 2010/2011, tedy ještě před startem prvního běhu anglického programu.</p>	
Výstup klíčové aktivity	
<ul style="list-style-type: none"> - Výstupem klíčové aktivity budou výtečné jazykové schopnosti týmu učitelů. - Doprovodné materiály pro specializovanou výuku 	

Číslo aktivity	3
Název klíčové aktivity	Příprava na testy GRE-CS
Na realizaci se podílí	České vysoké učení technické v Praze
Přímé náklady na aktivitu	419 300
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>Studijní program Open Informatics je navržen v souladu se světově uznávanými a ověřenými standardy kurikula IEEE/ACM tak, aby výsledná znalost byla kompetitivní a odpovídala mezinárodně uznávaným standardům. Absolvent programu získá znalosti kompatibilní s GRE (Graduate Record Examinations) v oboru Computer Science, GRE-CS. Obsah GRE zkoušek vytvořila a nabízí celosvětově prostřednictvím sítě stovek autorizovaných testovacích středisek po celém světě americká testovací organizace Educational Testing Service (ETS). V ČR jsou testovací střediska v Praze.</p> <p>Bakalářský program je koncipován tak, aby absolvent libovolného bakalářského oboru mohl nastoupit na informatický magisterský program na libovolné vysoké škole v tuzemsku i v zahraničí.</p> <p>GRE je mezinárodně uznávaný test, který je obvykle vyžadován při přijímacím řízení do většiny Master či Ph.D. programů na univerzitách nejen v USA. Školy tento test vyžadují jak od amerických, tak od zahraničních uchazečů a obsahuje 4 okruhy požadovaných znalostí: softwarové systémy a softwarové inženýrství, architektury počítačů a sítí, matematické a teoretické základy informatiky, ostatní související témata. Veškerá tato znalost je plně pokryta předměty programu a předměty oborů. Každý absolvent libovolného oboru má možnost si vybrat volitelné předměty takovým způsobem, že splní veškeré požadavky na GRE-CS.</p>	

Přípravné kurzy pro test GRE-CS v ČR dosud neexistují.

Cílem aktivity je vytvořit systém přípravy studentů pro úspěšné složení testu.

Studenti programu OI tak získají unikátní příležitost přípravy na tyto testy v rámci výuky.

Tímto se zájemcům otevře cesta k možnosti absolvovat část svého studia v zahraničí a získat nové zkušenosti, které po návratu zvýší jejich cenu na pracovním trhu. Garanti jednotlivých předmětů a jejich týmy budou jednou ročně provádět revizi obsahu předmětu a relevantní části GRE-CS curricula.

Vzájemné souvislosti a celkové pokrytí požadavků GRE-CS budou sledovat garanti bakalářského a magisterského studia tak, aby případné úpravy obsahu jednotlivých předmětů byly v souladu s podmínkami akreditace studijního programu.

Pro přípravu uchazečů na GRE-CS testy poskytuje ETS jednu sadu vzorových otázek testu.

Vzorový test obsahuje 70 otázek, přičemž 40% pokrývá oblast softwarových systémů a softwarového inženýrství, 15% oblast architektury počítačů a sítí, 40% matematické a teoretické základy informatiky a zbývajících 5% zahrnuje oblasti umělé inteligence, počítačové grafiky, kryptografie a bezpečnosti.

Týmy zodpovědné za jednotlivé předměty provedou analýzu vzorového GRE-CS testu a okruhů a navrhnou pro potřeby přípravných kurzů obdobné sady otázek.

Vzhledem k tomu, že GRE-CS testy jsou v angličtině, budou i vytvářené materiály převážně v anglickém jazyce. Veškeré vytvořené materiály budou v elektronické podobě uloženy v centrální databázi. Skládání a vyhodnocování testů bude podpořeno implementací www systému.

Minimálně jednou ročně bude probíhat kolokvium OI s cílem zlepšení návaznosti a odhalení nekonzistencí v jednotlivých předmětech. V jeho rámci bude pravidelně hodnocena úspěšnost studentů při přípravě na testy a skutečná úspěšnost při GRE-CS testu.

Učitelé budou honorováni na základě vyhodnocení objemu prací a jejich časové náročnosti, dokumentovaných prostřednictvím pracovních výkazů jednotlivých pedagogů a kontrolovaných garanty a manažerem projektu.

Výstup klíčové aktivity

- Obsah každého předmětu bude průběžně inovován s ohledem na vývoj standardu požadavků na curricula IEEE/ACM a GRE.

- Ke každému okruhu otázek GRE-CS testů budou vytvářeny vlastní sady otázek, které budou sloužit při přípravě na GRE-CS zkoušky.

- Vedlejším efektem této přípravy bude i důkladné opakování znalostí z celé etapy studia. Vznikne nový nepovinný kurz, specializovaný na přípravu k GRE-CS zkouškám.

- Vznikne databáze otázek a www systém na podporu skládání a vyhodnocování testů. Tento systém bude obecně využitelný pro tvorbu semestrálních testů libovolného předmětu OI.

- Výsledky testování účastníků přípravných kurzů na zkoušky GRE-CS budou v anonymizované podobě využitelné jako jedno z měřítek kvality přípravy studentů v jednotlivých oborech.

Číslo aktivity	4
Název klíčové aktivity	Rozvoj mezinárodní spolupráce
Na realizaci se podílí	České vysoké učení technické v Praze
Přímé náklady na aktivitu	652 500

Podrobný popis realizace klíčové aktivity

OI je výběrový program, vedený špičkovými odborníky v oboru s řadou odborných kontaktů, které budou využity k budování mezinárodní dimenze programu následujícím způsobem:

1) Profesorské hostování: Získávání hostujících profesorů na vybrané kurzy OI

- předběžně účast na vyzvaných přednáškách přislíbili například prof. Michael Luck z Kings College, University of London, UK a Prof. Boi Faltings, EPFL, CH (v rámci předmětu Multi-agentní systémy), dr. Carmel Domshlack z Technion, Izrael (v rámci předmětu Plánování a hry) a prof. Horst Bischof, TU Graz, Rakousko a prof. Ales Leonardis, Slovinsko (oba špičkoví odborníci v předmětech magisterského oboru Počítačové vidění) - v rámci předmětů magisterského oboru Počítačová grafika plánujeme oslovit prof. Wernera Pugarthofera a dr. Edi Groellera z TU Wien a prof. Helwiga Hausera z University v Bergenu.

2) Kurzy OI v cizině: Vysílání přednášejících z programu OI s jejich specializovanými kurzy na krátkodobé pobyty na partnerských univerzitách.
Tuto aktivitu budeme podporovat zejména organizačně. Finanční podpora programem OI bude jen ve velmi omezené míře. Předpokládáme tak vysokou kvalitu kurzů v OI, že jednotliví přednášející obdrží pozvání jako hostující přednášející financované zahraničními univerzitami.

3) Mezinárodní poradní rada programu: Pro autory programu OI je rovněž důležitý pohled zahraničních odborníků na program jako celek.
Z tohoto důvodu plánujeme vytvoření externí rady programu složené z excelentních mezinárodních odborníků, kteří budou revidovat kurikula programů OI a vyjádří se k metodám řízení kvality výuky i technologiím používaným pro interakci se studenty. Předpokládáme, že mezi členy mezinárodní rady programu budou patřit i hostující profesori a budou mít tudíž možnost posoudit program OI přímo v Praze. Proces výběru a navrhování členů rady a hostujících profesorů pro OI bude v rámci projektu jasně definován.
V existující radě programu OI, která připravovala program pro akreditaci, již působí prof. Josef Kittler z University of Surrey.

4) Budování mezinárodních magisterských oborů: Autoři projektu se budou snažit vytvořit takové podmínky pro garanty jednotlivých magisterských oborů a jejich hostující profesory, aby vzájemná spolupráce přerostla v dlouhodobé výukové partnerství.
Předpokládáme, že v první řadě bude navázána volná spolupráce mezi existujícími obory OI a programy na partnerských pracovištích, která bude pokračovat přípravou návrhů projektů (např. do EU) podporujících úzce spolupracující mezinárodní magisterské obory.
Mezinárodní spolupráce bude konstruována s excelentními univerzitami především v oblastech umělé inteligence, strojového vnímání a počítačové grafiky.
Mezi plánovaná pracoviště patří například University of Surrey, ETH Zurich, University of Edinburgh, EPFL Lausanne a Imperial College. V současnosti je projednáváno založení sítě magisterských programů v oblasti počítačového vidění, zpracování obrazu a "medical imaging" zahrnující Ecole Central Paris, TU Mnichov, TU Graz a ETH Zurich.

Tato klíčová aktivita je zaměřena rovněž na podporu cílové skupiny pedagogů.

Klíčovou aktivitu bude zabezpečovat garant programu OI ve spolupráci s garanty studia. Administrativní podporu (přípravu smluv, výkazů apod.) bude zabezpečovat asistentka projektu.

Výstup klíčové aktivity

V rámci této klíčové aktivity vznikne:

- Obecný model pro integraci hostujících profesorů ať už formou výběrových kurzů, nebo působením v povinných, klíčových kurzech programu a oborů. Z finančních důvodů bude preferován intenzivní blokový model, který se již osvědčil v případě hostování v české variantě OI.
 - Bude navržen model dlouhodobé finanční udržitelnosti hostování.
 - Soubor volně přístupných přednáškových materiálů a videonahrávek od hostujících profesorů (v případě jejich souhlasu se zveřejněním).
 - Pravidla pro vytváření a fungování mezinárodní poradní rady programu.
- V prvním roce běhu programu bude navrženo složení mezinárodní poradní rady a její předseda.
- První pilotní hodnocení programu touto mezinárodní poradní radou programu v písemné formě.
 - První návrhy architektury mezinárodních magisterských programů, a návrhy směřující k zajištění jejich financování.

Číslo aktivity	5
Název klíčové aktivity	Propagace a PR
Na realizaci se podílí	České vysoké učení technické v Praze
Přímé náklady na aktivitu	501 900
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
Jedinečnost programu Open Informatics spočívá (také) v tom, že chce být mezinárodním studijním programem v pravém slova smyslu. Tedy presenční studium s dostatečným množstvím zahraničních i českých studentů.	
Pro zaujmutí dostatečného množství studentů je nezbytné věnovat velké úsilí mezinárodní propagaci.	

Kvalitní propagace za pomoci níže uvedených nástrojů bude nezbytná i nadále. Bude klíčovým nástrojem pro informování stávajících studentů a partnerů (z průmyslu i z jiných oblastí), dále bude sloužit pro informování nových studentů, potenciálních partnerů a široké veřejnosti.

Primárními médii pro komunikaci jsou internetová média, konkrétně klasické webové stránky, blog a sociální síť (Facebook).

Webové stránky jsou, zatím pouze v základní verzi, oficiálním presentačním a komunikačním médiem. Budou obsahovat podrobný popis studijních programů, přehled a správu databáze předmětů a jejich obsahů a aktuální informace vztahující se ke studiu. Po svém plném spuštění budou webové stránky dynamickým a interaktivním médiem umožňujícím filtrování nad aktuálními daty (např. přehledy a doporučené kombinace předmětů), stejně jako vyhledávání nad historickými daty (např. informace o předmětech z předchozích ročníků).

Cílové skupiny budeme též informovat o novinkách formou elektronického newsletteru skrze mailovací systém. Vzhledem k cenové dostupnosti, větší trvanlivosti a možnosti lepšího zacílení na cílovou skupinu - studenty, budeme využívat primárně inzerce na internetu.

Zúčastníme se též tiskových besed, konferencí a interview v tištěných, elektronických, televizních a rozhlasových médiích.

Tím, že zaměstnanci OI budou udržovat styky s klíčovými skupinami veřejnosti, vznikne pevná vazba napříč společnostmi mezi akademickou půdou a mediálním i průmyslovým prostředím a přednesené argumenty výrazně pomohou propagaci programu.

Přímé návštěvy osobností programu OI na středních školách nalákají studenty na prestiž a úspěchy budované na této univerzitě. Vznikne přímá e-mailová komunikace se stávajícími i potenciálními studenty, která udrží informovanost zúčastněných na maximální možné úrovni.

Distribuce letáků doplňuje široké pole působnosti a využije rozličných příležitostí ke zviditelnění programu OI.

Mezi studenty bude zadáno několik soutěží, které budou motivovat studenty a zároveň propagovat myšlenky OI.

Výsledky soutěží budou prezentovány v rámci PR OI, budou vyzdvihovat úspěšnost studentů a poukazovat na kvalitu programu OI. Každoročně budeme vyhlašovat cenu za nejlepší propagaci OI jako programu.

Jedním z důležitých výstupů budou pravidelná setkávání se studenty po ukončení semestru, kdy se formou workshopu bude diskutovat zpětná vazba z výukového procesu.

Na školních veletrzích budou osloveny řady středoškoláků, bude jim představen program OI, jeho výsledky a projekty, na kterých se studenti podílejí.

PR OI si klade za cíl pokrýt široké spektrum akademických i komerčních oblastí a oslovit více i méně relevantní skupiny lidí, kteří mají či mohou mít potenciální vztah k OI. A dále co nejjasněji a nejpřesněji informovat o veškerém dění, možnostech a podrobnostech programu OI.

Výstup klíčové aktivity

V rámci aktivity vznikne:

- Webové stránky programu
- Neperiodický elektronický newsletter
- Sociální síť (Facebook) kolem programu OI
- Studentské soutěže, které budou motivovat studenty a zároveň propagovat myšlenky OI
- Studentské práce vytvořené v rámci soutěží
- Pravidelná setkávání se studenty po ukončení semestru
- Prezentace na školních veletrzích pro studenty středních škol
- Tiskové konference a prezentace v televizních a rozhlasových médiích
- Přímé návštěvy osobností programu OI na středních školách
- Přímá e-mailová komunikace se stávajícími i potenciálními studenty
- Plakáty, letáky a další propagační materiály

Číslo aktivity	6
Název klíčové aktivity	Projektový management
Na realizaci se podílí	České vysoké učení technické v Praze
Přímé náklady na aktivitu	487 350
Podrobný popis realizace klíčové aktivity	
<p>Garant programu OI: Garantuje odbornou a věcnou správnost a kvalitu projektu s ohledem na zadání projektu a akreditaci programu. Garant reprezentuje projekt vzhledem k poskytovateli dotace i na úrovni ČVUT. Garant programu OI má na starosti díky znalosti vybraných zahraničních expertů KA 04 - Rozvoj mezinárodní spolupráce.</p> <p>Projektový a odborný manažer: Garantuje účelnost a efektivitu vynakládání prostředků projektu, rozhoduje o jejich rozdělení a spolu s garanty bakalářských a magisterských předmětů vypracovává konkrétní zadávací specifikaci jednotlivých aktivit a kontroluje kvalitu jejich výsledků. Koordinuje řídicí tým projektu a reprezentuje projekt vzhledem k poskytovateli dotace i na úrovni ČVUT. Je zodpovědný za klíčovou aktivitu Projektový management</p> <p>Garanti bakalářských a magisterských programů: Jejich role je klíčová při řešení KA01 - Příprava výukových materiálů. Vypracovávají konkrétní zadání pro odborné učitele a jejich týmy, oponentují jejich návrhy a kontrolují výsledky jejich činnosti. Sledují (za pomoci administrativní asistentky) hospodárnost využití finančních prostředků podle rozsahu inovace jednotlivých předmětů. Pomáhají také v plánování aktivity KA02 - Vzdělávání učitelů a přispívají doporučeními do KA04 - Rozvoj mezinárodní spolupráce. Garant bakalářského programu je zodpovědný za KA03 - Příprava na testy GRE-CS.</p> <p>Asistentka projektu: Pomáhá především manažerovi projektu a hlediska administrativy. Zodpovídá za správnost pracovních výkazů a vykazování nákladů spojených s projektem. Je odpovědná za KA05 - Propagace a PR. Přímo také pracuje na úkolech z této aktivity vyplývající, jmenovitě především aktualizace webu, spolupráce s inzertními médii a PR agenturou, vydávání newsletteru. Spolupracuje také s technickou podporou.</p> <p>Technická podpora: Zajišťuje technickou stránku webu programu a intranetu používaného pro řízení projektu. Upravuje a rozvíjí webové služby na podporu výuky s ohledem na zahraniční studenty a komunikaci v angličtině obecně. Technická podpora výuky bude rovněž zabezpečovat vývoj softwaru pro podporu GRE-CS.</p>	
Výstup klíčové aktivity	
<p>Pro manažerské řízení projektu bude vytvořen systém na bázi intranetu. V něm bude archivována veškerá dokumentace o průběhu řešení, výstupech a výsledcích projektu. Současně bude využit k řízení a kontrole průběhu jednotlivých aktivit včetně kvality a včasnosti plnění a ke vnitroprojektové komunikaci.</p>	

VI. HARMONOGRAM

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Příprava výukových materiálů	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Vzdělávání učitelů			x								x					x							x						x	
Příprava na testy GRE-CS	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
Rozvoj mezinárodní spolupráce		x		x							x			x		x								x			x		x	
Propagace a PR	x	x				x	x		x	x		x		x	x			x				x	x				x	x		x
Projektový management	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

VII. REALIZAČNÍ TÝM

Složení realizačního týmu

Název pozice	Úvazek	Forma
Asistentka projektu	30,00	Pracovní smlouva
Garant programu OI	5,00	Pracovní smlouva
Manažer projektu	30,00	Pracovní smlouva
Odborný garant bakalářského studia	5,00	Pracovní smlouva
Odborný garant magisterského studia	5,00	Pracovní smlouva
Odborný učitel	80,00	DPP
Odborný učitel jazyků	6,00	DPP
Technická podpora výuky	20,00	Pracovní smlouva
Zahraniční expert	120,00	DPP

Manažerské a administrativní pozice

Název pozice	Asistentka projektu		
Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze		
Forma	Pracovní smlouva		
Úvazek	30,00	Jednotka	%
Sazba	22 000,00	Jednotka	za měsíc
Pracovní náplň			
Pomáhá především manažerovi projektu z hlediska administrativy. Zodpovídá za správnost pracovních výkazů a vykazování nákladů spojených s projektem.			
Je odpovědná za KA05 - Propagace a PR. Přímou také pracuje na úkolech z této aktivity vyplývajících, jmenovitě především aktualizace webu, spolupráce s inzertními médii a PR agenturou, vydávání newsletteru. Spolupracuje také s technickou podporou.			

Název pozice	Manažer projektu		
Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze		
Forma	Pracovní smlouva		
Úvazek	30,00	Jednotka	%
Sazba	34 000,00	Jednotka	za měsíc

Pracovní náplň

Garantuje účelnost a efektivitu vynakládání prostředků projektu, rozhoduje o jejich rozdělení a spolu s garanty bakalářských a magisterských předmětů vypracovává konkrétní zadávací specifikaci jednotlivých aktivit a kontroluje kvalitu jejich výsledků. Koordinuje řídicí tým projektu a reprezentuje projekt vzhledem k poskytovateli dotace i na úrovni ČVUT.

Je zodpovědný za klíčovou aktivitu KA 06 - Projektový management.

Název pozice	Technická podpora výuky		
Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze		
Forma	Pracovní smlouva		
Úvazek	20,00	Jednotka	%
Sazba	24 000,00	Jednotka	za měsíc
Pracovní náplň			
Zajišťuje technickou stránku webu programu a intranetu používaného pro řízení projektu. Upravuje a rozvíjí webové služby na podporu výuky s ohledem na zahraniční studenty a komunikaci v angličtině obecně. Technická podpora výuky bude rovněž zabezpečovat vývoj softwaru pro podporu GRE-CS.			

Odborné pozice

Název pozice	Garant programu OI		
Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze		
Forma	Pracovní smlouva		
Úvazek	5,00	Jednotka	%
Sazba	50 000,00	Jednotka	za měsíc
Pracovní náplň			
Garantuje odbornou a věcnou správnost a kvalitu projektu s ohledem na zadání projektu a akreditaci programu. Garant reprezentuje projekt vzhledem k poskytovateli dotace i na úrovni ČVUT.			
Garant programu OI má na starosti díky znalosti vybraných zahraničních expertů KA 04 - Rozvoj mezinárodní spolupráce			

Název pozice	Odborný garant bakalářského studia		
Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze		
Forma	Pracovní smlouva		
Úvazek	5,00	Jednotka	%
Sazba	38 000,00	Jednotka	za měsíc
Pracovní náplň			
Jeho role je klíčová při řešení KA01 - Příprava výukových materiálů. Vypracovává konkrétní zadání pro odborné učitele a jejich týmy, oponuje jejich návrhy a kontroluje výsledky jejich činnosti. Sleduje (za pomoci administrativní asistentky) hospodárnost využití finančních prostředků podle rozsahu inovace jednotlivých předmětů. Pomáhá také v plánování aktivity KA02 - Vzdělávání učitelů a přispívá doporučeními do KA04 - Rozvoj mezinárodní spolupráce. Garant bakalářského programu je zodpovědný za KA03 - Příprava na testy GRE-CS.			

Název pozice	Odborný garant magisterského studia		
Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze		
Forma	Pracovní smlouva		
Úvazek	5,00	Jednotka	%
Sazba	38 000,00	Jednotka	za měsíc

Pracovní náplň

Jeho role je klíčová při řešení KA01 - Příprava výukových materiálů. Vypracovává konkrétní zadání pro odborné učitele a jejich týmy, oponuje jejich návrhy a kontroluje výsledky jejich činnosti. Sleduje (za pomoci administrativní asistentky) hospodárnost využití finančních prostředků podle rozsahu inovace jednotlivých předmětů. Pomáhá také v plánování aktivity KA02 - Vzdělávání učitelů a přispívá doporučeními do KA04 - Rozvoj mezinárodní spolupráce.

Název pozice	Odborný učitel		
Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze		
Forma	DPP		
Úvazek	80,00	Jednotka	hodin
Sazba	230,00	Jednotka	za hodinu

Pracovní náplň

40 kvalifikovaných odborných učitelů s úvazkem 80 hod/měsíčně na Dohodu o provedení práce (maximum 150 hodin/rok) při přepočtu 230 Kč za 1 hodinu práce.

DPP budou připraveny na zabezpečení přípravy anglických výukových materiálů jednotlivých předmětů, odborné práce a korektury.

Práce odborných učitelů bude spadat do klíčových aktivit KA 01 - Příprava výukových materiálů a KA 03 - Příprava na testy GRE-CS.

Název pozice	Odborný učitel jazyků		
Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze		
Forma	DPP		
Úvazek	6,00	Jednotka	hodin
Sazba	230,00	Jednotka	za hodinu

Pracovní náplň

Odborní učitelé jazyků z katedry jazyků, FEL ČVUT budou mít na starosti KA 02 - vzdělávání učitelů. Po dohodě a koordinaci s manažerem projektu a garanty studia sestaví výukové specializované kurzy angličtiny pro učitele programu. Výukové aktivity budou zaměřeny primárně na zdokonalení mluveného projevu přednášejících.

Název pozice	Zahraniční expert		
Název subjektu	České vysoké učení technické v Praze		
Forma	DPP		
Úvazek	120,00	Jednotka	hodin
Sazba	250,00	Jednotka	za hodinu

Pracovní náplň

8 zahraničních expertů bude mít na starosti přípravu přednášek v měsíčních cyklech dle jejich zaměření. Pravděpodobně se bude jednat o tyto přednášející:

Multi-agentní systémy:

Prof. Michael Luck z Kings College, University of London, UK

Prof. Boi Faltings, EPFL, CH.

Plánování a hry:

Dr. Carmel Domshlak z Technion, Izrael

Počítačové vidění:

Prof. Horst Bischof, TU Graz, Rakousko

Prof. Ales Leonardis, Slovinsko

Počítačová grafika:

Prof. Werner Pugrathofer

Dr. Edi Groeller z TU Wien

Prof. Helwig Hauser z University v Bergenu

VIII. HORIZONTÁLNÍ TÉMATA

Vliv na rovné příležitosti

Neutrální k rovným příležitostem

Popis a zdůvodnění vlivu na rovné příležitosti

Přijímací kritéria dávají rovnou příležitost studentům i studentkám.

Přibližně polovina kapacity je vyhrazena pro studenty s výborným předchozím prospěchem a polovina je naplněna na základě přijímací zkoušky.

Tento koncept platí jak pro bakalářské tak i magisterské studium.

Vliv na udržitelný rozvoj

Projekt je neutrální vzhledem k udržitelnému rozvoji

Popis a zdůvodnění vlivu na udržitelný rozvoj

Koncept programů OI je sestaven s ohledem na udržitelný rozvoj:

- Příprava elektronických materiálů: úspora energií a materiálů (papíru) na zpracování listinných podob)
- Příprava e-learningového systému (umožněním online odevzdávání a zadávání úloh minimalizujeme dojíždění studentů do školy a tím snižujeme využívání dopravních prostředků.
- Používání recyklovatelného spotřebního materiálu (papír, tonery, apod.)

IX. MONITOROVACÍ UKAZATELE

Název indikátoru

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů

Plánovaná hodnota	60,000
Komentář	
<p>Ke každému nově vytvořenému předmětu vznikne soubor webových stránek, zahrnující materiály k přednáškám a ke cvičení.</p> <p>Součástí předmětového souboru budou, v relevantních předmětech, programové kódy automaticky kontrolující odevzdané práce.</p> <p>V bakalářském programu je 14 povinných předmětů programu a 16 předmětů oboru, v magistru pak 3 společné předměty programu a pro anglické studium předpokládáme 20 předmětů oborových, celkem tedy 55 produktů předmětových souborů.</p> <p>V rámci aktivity KA02 - Vzdělávání učitelů uvažujeme o jednom specializovaném kurzu pro každý semestr, celkově tedy po dobu 5 semestrů. Komplexní SW systém na podporu výuky, zahrnující diskusní fóra, upload systém včetně kontroly kódů a detekce plagiátů a wiki pro tvorbu webových stránek uvažujeme jako jeden produkt.</p> <p>Tento systém nebude úplně nový, slouží již pro české studium, ale budou potřeba modifikace pro anglické studium.</p>	

Název indikátoru	Počet podpořených osob - celkem
Plánovaná hodnota	400,000
Komentář	
<p>Po náběhu programu předpokládáme 250 řádných studentů v celém programu, což odpovídá 40-60 na ročník. Každý ze studentů české varianty bakalářského programu absolvuje alespoň jeden předmět anglického programu (započítáváme jen malou částí).</p> <p>Očekáváme, že významná část studentů českého programu si zapíše předmětů více.</p> <p>Výuku předmětů bude zajišťovat 60 pedagogů. Pedagogové budou podpořeni především v rámci klíčových aktivit KA01 - Příprava výukových materiálů a KA02 - Vzdělávání učitelů.</p>	

Název indikátoru	Počet úspěšně podpořených osob
Plánovaná hodnota	120,000
Komentář	
<p>Program bude startovat postupně, magisterská etapa by se rozběhla od školního roku 2011/2012, bakalářský program pak o rok později.</p> <p>Ne všichni studenti stihnou dokončit studium v době projektové podpory programu. Uvažujeme tedy studenta, který dokončí 1.ročník bakalářského či magisterského studia.</p>	

X. DALŠÍ INFORMACE

Publicita a informovanost

Konkrétní opatření pro zajištění publicity

Anglická verze programu OI je zcela nová forma, pro kterou je využívání propagačních nástrojů naprosto nezbytným faktorem.

Popis procesu propagace jsme navrhli v KA 05 - s rozpočtem 501 900 Kč.

Harmonogram publicity jsme vytvářeli zejména s ohledem na významné momenty v průběhu školního roku. Průběžně je však nezbytné realizovat několik aktivit, zejména pak:

- rozvoj a pravidelné aktualizace webové stránky programu: <http://informatika.fel.cvut.cz/>
- rozvoj a pravidelné aktualizace Blogu OI: <http://otevrenainformatika.blogspot.com/>
- aktivní účast v sociální síti Facebook.com
- prezentace
- posílání newsletteru
- tiskové besedy

Harmonogram:

01 - Výroba reklamních materiálů, vytvoření plakátů, letáků

02 - Inzerce, návštěvy škol

06 - Setkání se studenty a akce pro nově přijaté studenty

07/08 - soutěž

09 - Prezentace programu OI na veletrhu Vzdělání a řemeslo České Budějovice, oslava zahájení nového semestru

10 - Prezentace programu OI na veletrhu Gaudeamus Brno, seznamovací akce pro studenty prvních ročníků

12 - Sportovně-poznávací víkendová akce, setkání se studenty

14 - Inzerce, návštěvy škol

15 - Oslava zahájení nového semestru

18 - Oslava konce školního roku, setkání se studenty

21 - Prezentace OI na veletrhu Vzdělání a řemeslo České Budějovice

22 - Prezentace OI na veletrhu Gaudeamus Brno, akce pro studenty prvních ročníků

26 - Inzerce, návštěva škol

27 - Oslava zahájení nového semestru

30 - Oslava zakončení školního roku, setkání se studenty

Při prezentaci programu OI v případě podpory ze strany ESF budou vždy dodržována pravidla publicity:
- Informační a propagační předměty či články a další dokumenty a výstupy vzniklé v rámci projektu musí obsahovat:

- Symbol Evropské unie (tj. vlajku EU) včetně slovního odkazu na Unii ve znění "Evropská unie"
- Logo hl. m. Prahy
- Logo OPPA
- Informace o fondu, který spolufinancuje OPPA, ve znění "Evropský sociální fond"
- Prohlášení zdůrazňující pozitivní přínos podpory z OPPA dle stanoveného znění.

Rizika

Rizika projektu

1) Nezáměr zahraničních studentů o program OI

Rizikem je nedostatečný zájem zahraničních studentů o program, jehož příprava je projektem podporována. Program čelí celosvětové konkurenci. Vzhledem ke školnému mnozí potenciální studenti dají přednost slavnějším jménům některých univerzit

Stupeň rizika: vysoké (Je dáno jedinečností návrhu. V ČR zatím není realizovaný žádný podobný projekt, chybí tedy zkušenost z podaného projektu.)

2) Významné krácení rozpočtu projektu

Rizikem je významné krácení rozpočtu projektu, který je koncipován jako vyvážená podpora klíčových aktivit a jejich synergických efektů.

Stupeň rizika: střední

3) Výrazné omezení rozpočtových kapitol pro VŠ vzdělávání v budoucnosti.

Riziko se týká dlouhodobé udržitelnosti projektu, která je zajištěna z rozpočtového financování vysokoškolského vzdělávání. V případě pokračující finanční krize může (přes opakovaná vyjádření představitelů vlád) dojít ke krácení rozpočtů a omezení dotace na studenta.

Stupeň rizika: střední

4) Déletrvající nepřítomnost některého ze spoluřešitelů

Riziko spočívá v nemoci nebo déletrvající nepřítomnosti (např. zahraniční stáž) některého z klíčových

pracovníků.

Stupeň rizika: nízký

5) Nedostatek zahraničních přednášejících

Stupeň rizika: nízký (učitelé OI mají v zahraničí osobní kontakty, mnohé návštěvy už byly předjednány)

Popis opatření

Ad1) Opatření pro eliminaci:

- Proaktivní přístup při prezentaci programu dostupnými PR metodami, cílený na středo a východo-evropskou oblast.

- Zdůrazňování výjimečnosti programu, jeho zaměření na výchovu špičkových odborníků v oblasti informačních technologií.

- I v nejhorším případě tu stále bude kvalitní inženýrský program vyučovaný anglicky pro české a slovenské studenty, kteří studují (zatím) bez školného. Vzhledem k jedinečnosti programu, předpokládáme dostatečný zájem studentů studujících bez školného.

- Pro rozběh programu budeme vyjednávat se školou o programu na odpouštění školného, například na základě prospěchu.

Ad 2) Opatření pro eliminaci:

- Zpracování projektu v maximální kvalitě.

- Hledání dalších zdrojů, především ve firemním sektoru.

Ad 3) Opatření pro eliminaci:

- Hledání dalších zdrojů, především ve firemním sektoru.

Ad 4) Opatření pro eliminaci:

- Organizační struktura je navržena tak, aby byla zajištěna zastupitelnost na klíčových pozicích managementu projektu. Zastupitelnost odborných řešitelů je na pracovišti navrhovatele vysoká.

Ad 5) Opatření pro eliminaci:

- Udržování osobních kontaktů nebezpečí do značné míry riziko eliminuje.

- Program není na zahraniční učitele přímo vázán. Zahraniční učitelé přispívají k žádoucí internacionalitě a také k propagaci programu OI ve světě.

Udržitelnost projektu

Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF

Projektová podpora je na rozběh programu.

Po skončení finanční podpory z ESF bude program samofinancovatelný ze státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Studenti - občané ČR a SR jsou podporováni ze státního rozpočtu, případně budou platit snížené školné, zahraniční studenti budou platit standardní školné.

Rovněž počítáme se sponzorskou participací firem, která by podporovala například zvýšené náklady na hostování zahraničních profesorů.

Určitá část hostování bude uskutečněna také reciproční formou, kdy učitel vyjede na hostování do zahraničí.

Budeme využívat možnosti programu Erasmus pro učitele i studenty.

Mezi projektové aktivity, které nebudou přímo podpořeny z veřejných prostředků grantu, ale vzniknou jako důsledek výše uvedených financovaných aktivit patří především:

1) Spolupráce s technologicky vyspělými firmami v regionu.

Vybrané společnosti podpoří koncept OI spoluprací se studenty formou diplomových a bakalářských prací, studentských projektů a soutěží. V magisterském oboru zaměřeném na softwarové inženýrství budou vybrané společnosti přímo zapojeny do výukového procesu tím, že budou zajišťovat volitelné, prakticky orientované předměty. Předběžně byla přislíbena participace firem: Google, Microsoft, IBM, Sun Microsystems a Profinit.

2) Příprava evropských projektů směřujících na přípravu a rozvoj výuky založené na spolupráci mezi univerzitami jako jsou například University of Surrey, ETH Zurich, University of Edinburgh, EPFL Lausanne a Imperial College, Ecole Central Paris, TU Mnichov, TU Graz, JKU Linz.