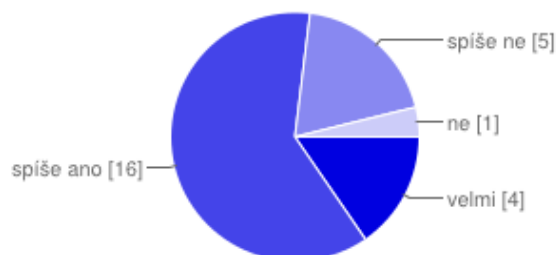


26 [responses](#)

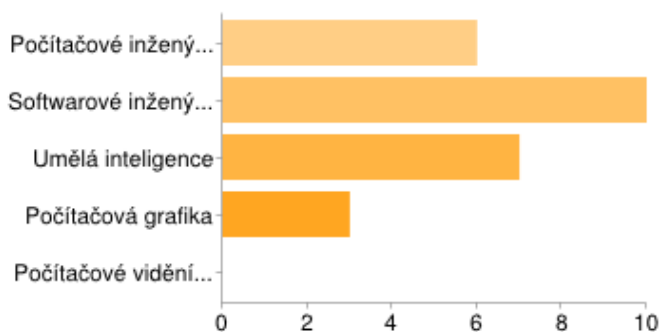
Summary [See complete responses](#)

1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?



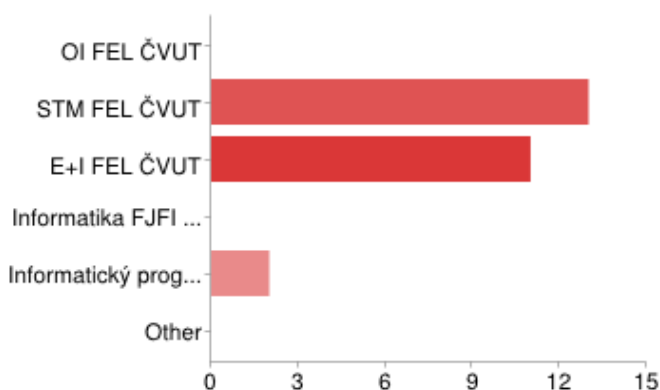
velmi	4	15%
spíše ano	16	62%
spíše ne	5	19%
ne	1	4%

2) Vyberte prosím, jaký studujete obor



Počítačové inženýrství	6	23'
Softwarové inženýrství a interakce	10	38'
Umělá inteligence	7	27'
Počítačová grafika	3	12'
Počítačové vidění a digitální obraz	0	0'

3) Jaký bakalářský program máte vystudovaný?



OI FEL ČVUT	0
STM FEL ČVUT	13
E+I FEL ČVUT	11
Informatika FJFI ČVUT	0
Informatický program na jiné VŠ v ČR	2
Other	0

4) Co se Vám v letošním šk. roce na OI LÍBÍ natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

TVS - predmet je velice kvalitne odprednasan a nabízí zajimave a zaroven "pristupne" problemy k pochopeni. Predmet PAP se zda byti prinosem. Nic me nenapada. B02POS - skvely predmet, škoda že velmi neinteraktivni. Domaci úkoly by se možná hodili :) A4M33SEP - ty kluci jsou šikovni Líbí se mi, že OI žije. Příspěvky na Facebooku, příspěvky na blogu atp. To u STM nebylo. Tím bych pokračoval, vypadá to dobře. Mám nižší počet předmětů, takže méně projektů, lépe se to stíhá, takže se mohu zajímavým problémům věnovat více do hloubky místo abych povrchně studoval všechno možné i nemožné. Předmět TVS vypa ...

5) Co se Vám v letošním šk. roce NELÍBÍ? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

malo volitelnych predmetu AOS - nesmyslny predmet, který uci jen frameworky, nikoliv způsob myšlení, o prednaskach nemluve. Nelibi se mi: 1) Predmet KRP - jde o dehonestaci casu studentu, to nechapu v rocniku, kdy máme psat diplomku Malý výběr volitelných předmětů. Jako student umele inteligence, chtel jsem si letos zapsat zajimave predmety, bohuzel se vsechny kryjou :((A4B33OPT, A3M01MKI, QM-MAV a jeste jeden, ted si jej nevzpomenu), tak sem si vystacil jen s MKI. QM-MAV - mohlo by se otevrit i pro Mgr studenty, lakavy predmet, bohuzel nepristupny :(A4M36AOS 1. je to předmět u kterýho se n ...

6) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

mozna kdysi A4B33OPT - ocenil bych ho jako byvaly student MFF pred 4 roky. Jako absolventovi STM a studentovi SII mi prijde bohuzel trochu mimo misu. Velice uzasne nasazeni/zaujeti prednasejiciho France. PUR, tato tematika me zabíjí. A4B36ACM5 - velice prinosny (ale i narocny) predmet - pouze problem s odevzdavacim systemem onlinejudge, casto pozaduje naroky na vystup, jenz nebyli nikde explicitne uvedene a tak se student musi sam experimentovat dokud se "netrefi" do spravneho. Psychologie v HCI -- novy pohled do problematiky UX z netechnicke stranky veci. Tenhle pohled na technicke skole pros ...

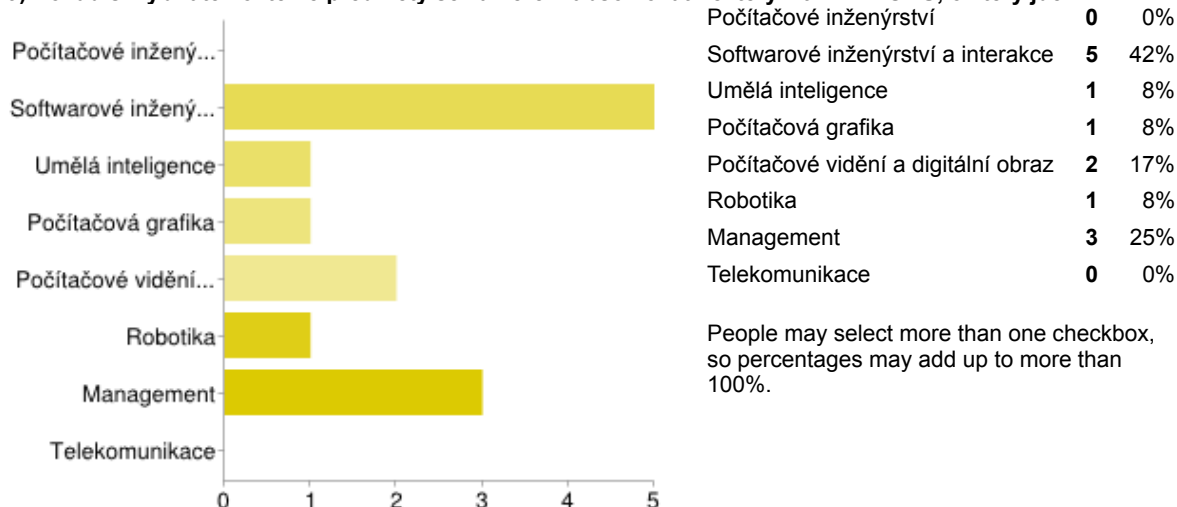
7) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

A4M36AOS - kratke prednasky (30 min, pan Jusko mluvil rychle...), informace o historii, které nemají s predmetem nic spolecneho (2000 vyhra v Naganu). A4M36NUR - nezajimavy predmet. Vybrané partie UI - není určený termín cvičení v KOSu. Zapsal jsem si jej a poslal email instruktorce s otázkou o termín, ale odpověď mi přišla až téměř měsíc poté (2. výukový týden), takže jsem již předmět mezitím zrušil. Mohl být zajímavý, ale když není zájem od pedagoga jej vést, nedivím se že si jej studenti taky nezapisují. A4M36JEE - Pokročilá laboratoř Java EE - mám stále zapsaný, ale žádná informace mi ...

8) Chodíte na všechny přednášky? Pokud ne, přednášky kterého předmětu vynecháváte? A proč?

nechodim temer na zadne, protoze se jich vetsina kreje se cvicenimi volitelnych predmetu, tyto predmety jsou typicky takove, ze je pouze jedna paralelka a nelze si vybrat jine cviceni nechodim na NUR - nezajimavy predmet. Je patrna mirna zmena v atraktivnosti projektů Nechodím na všechny přednášky, protože mám pocit, že místo přednášek udělám víc věcí. Mrzí mě, že nechodím na přednášky z PAP, protože přednáška je ráno a já mám pak cvičení až odpoledne a mezitím mám volno. Když nejdu na přednášku, tak aspoň něco udělám. Chodím na všechny Chodím na temer vsechny. Duvod absence

mimoradna udalost, z ...

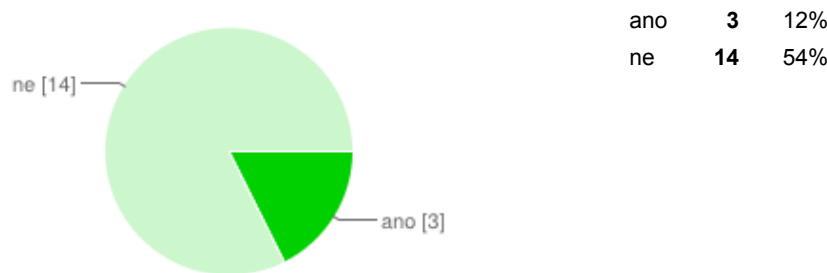
9) Pokud si vybíráte volitelné předměty se záměrem absolvovat některý z tzv. MINORŮ, o který jde?**10) Co Vám v rámci MINOR oboru nejvíce komplikuje studium?**

Studium mi komplikuje, že většina zajímavých předmětů je vypsána v zimním semestru a v létě není vypsáno skoro nic! Rozvrh pro manažerské předměty není kompatibilní s rozvrhem pro SII. Nemožnost bezkolizního sestavení rozvrhu. Ne v tomto semestru, ale v minulém nešlo zkombinovat major obor UI a předmět ARI z minoru robotika. Momentálně je kombinace Poč. grafika a Poč. vidění nastaveno tak, že na sebe předměty ve 3. semestru dobře navazují, nedochází ke kolizím v rozvrhu. Vše je bez problémů. Kolize přednášek a cvičení (resp. malý počet termínů cvičení APG) Minor jsem vzdal vzhledem ke zkušenosti ...

11) Máte již vybráno téma diplomové práce? Jaká je Vaše zkušenost s výběrem DP?

Už mám, navazuji na bakalářskou práci, stejný projekt, stejný vedoucí. Ano, pokračuji s bakalářskou prací. K následující otázce spolupracuji s externí firmou. Téma práce nemám přesně zvoleno. Jednal jsem s několika lidmi, jednání se značně protahuje. Důvodem je nevytipování témat diplomových prací a to především katedrou řízení techniky. Student se pak musí každého ptát a taťat z něho zadání, že si pak sám připadá jako osel. Kdyby byl někde přehled témat daného učitele, značně by to ulehčilo práci. Dostal jsem popud na zahraniční téma, ale když jsem byl anglicky dotázán na odkaz studijního programu ...

12) Pokud jste u předchozí otázky odpověděli ano, máte externí DP?



13) Pracujete na SVP? Pokud ano, očekáváte, že bude základem DP?

ano Ano, očekávám. NE Nevím co je SVP, google radí Středisko Výchovné Péče. Zde je moc možnosti <http://acronyms.thefreedictionary.com/SVP> Ano. nepracuji ano, pojal jsem to jako přípravu podkladů pro DP, zjišťujeme možnosti, kterými se lze v tomto oboru ubírat a podle nich stanovíme konkrétní zadání Ano, ano. Ano, pracuji na SVP a již při domlouvání tématu DP jsme se s vedoucím práce dohodli na navázání DP na projekt v SVP. Ano, Ano Ano Ano, očekávám, že bude. pracuji. možná.. jeste nevim Ano Nepracuji, ale očekávám. Ano Očekávám, ale zatím s vedoucím ladím téma, takže na SVP pracovat teprve začnu. Ano pracuj ...

14) Pokud již pracujete na tématu vedoucím k DP, jak jste spokojen/a s výběrem tématu a se spoluprací s vedoucím?

velmi Velmi, každodenní schůzka má co se týče určení priorit/směrování projektu s 4-5 lidmi valice dobrý vliv Nadměrně spokojený, můj vedoucí je naprosto špička a velice ochotný pomoci, kdykoliv potřebuji, čehož cením nejvíce. zatím maximální spokojenost S obojím jsem spokojen. Možná téma není tak objektivní, jak bych si přál, aby bylo, ale není to překážkou. Na tématu jsem se s vedoucím dohodl a v podstatě si vybral to, co mi bude nejvíce vyhovovat. Spolupráce s vedoucími je silně individuální pojem, ale já jsem zatím spokojen. Velmi spokojen s obojím Téma dobré, spolupráce taktéž. Jsem velmi spokoj ...

15) Pokud by existoval autentifikovaný studentský webový portál, jaké informace byste uvítali hned na první straně?

Tak především bych uvítal, kdyby existovala anglická mutace tohoto portálu se všemi aktualitami!!!! předměty a jejich kvality + kvality vyučujících, toto hraje také velkou roli při zápisu předmětu (používám k tomu výsledky z anket) Většinu informací by měly pokrýt stránky fakulty. Pokud by teda konečně začli brát vážně. Jejich aktuální stav je hrozný mám problém najít stejnou informaci 2x. kalendář zajímavých událostí na fakultě aktuality rozhodně aktuální termíny úkolů, testů a zkoušek a případně nová hodnocení odevzdaných prací, ať to nemusím pořád ručně kontrolovat po všech čertech. Skutečné a ...

16) Pokud ještě mimo školních povinností pracujete v průběhu semestru na mimoškolních projektech (vedlejší úvazek, podnikání), napište prosím o kolik hodin týdně se jedná (započítejte i práci o víkendech).

8 20 8 0 0 5 8 hodin 18 12 -

20 30 30 10 20 30 20 20 14 20 cca 16 >=25 12 10-20

17) Nyní máte prostor pro celkové hodnocení týmu OI

obor SII zneužívá pojmu Softwarové inženýrství. Nejsou na něm předměty zaměřené na návrhové vzory ani na databáze ani na Linux. Studují defakto Webové inženýrství a pokud bych to vedel dříve, zvolil bych si nejspíš raději jiný obor/skolu (Teoretická informatika, Umělá inteligence). Tým OI podle mého mínění ztratil DRIVE a už ho zpátky nezíská. Musím pochválit znatelnou změnu k lepšímu v předmětu Teorie Programovacího jazyka s panem Písem. Jak jsem uváděl v předchozích odpovědích. Všechno okolo OI je dobré - nápady, akce, podpora ze strany lidí, kteří nedělají přímo výuku, ale starají se o OI klu ...

Number of daily responses