

Časová značka

1. 7.11.2011 16:48:15
2. 7.11.2011 16:54:31
3. 7.11.2011 17:03:58
4. 7.11.2011 17:15:15
5. 7.11.2011 17:17:35
6. 7.11.2011 17:58:43
7. 7.11.2011 18:54:28
8. 8.11.2011 9:28:01
9. 8.11.2011 12:26:40
10. 8.11.2011 16:47:38
11. 8.11.2011 22:49:19
12. 10.11.2011 2:24:46
13. 10.11.2011 10:53:00
14. 11.11.2011 21:24:45

2) Vyberte prosím, jaký studujete obor

1. Softwarové inženýrství a interakce
2. Softwarové inženýrství a interakce
3. Umělá inteligence
4. Softwarové inženýrství a interakce
5. Softwarové inženýrství a interakce
6. Umělá inteligence
7. Počítačové vidění a digitální obraz
8. Softwarové inženýrství a interakce
9. Počítačová grafika
10. Počítačové inženýrství

11. Počítačová grafika
12. Počítačové inženýrství
13. Umělá inteligence
14. Umělá inteligence

7) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. Viz. odpověď na 5. otázku.
- 6.
7. Mam jenom jeden volitelný předmět...
8. A4M33VIA - myslel jsem, že osnova přednášek v KOSu bude odpovídat. Bohužel, prvních 5 týdnů jsme se bavili o výběru projektu. Byly nám slíbeny tablety, ovšem ne na každého se dostalo.
9. a4m33tdv
tento predmet opakuje a rozsiruje znalosti z naprosto sileneho predmetu A4M33TZ. Je zameren na praktice vyuziti znalosti 3D videni a clovek ma konecne alespon chvilku casu si veci z tz usporadat v hlave a dat si je do souvislosti.
10. KRP - přednášky jsou dobře pojaté, velmi kvalitní vysvětlení a v tomto ohledu jsem spokojen, avšak cvičení jsou problémem: daná semestrální úloha mi přijde pro ty, kteří se podobnou problematikou již nezabývali, značně složitá a těžká na odladění (přípravky jsou pouze v laboratoři a půjčování není nejsnadnější). Vše děláme podle značně dlouhého manuálu, ve kterém stejně nejsou pokryty veškeré situace.
11. Volitelné předměty mám prakticky jen humanitní, tedy tady není co říct
12. jazyky, automaty, gramatiky -i na prednasce se nedozvime nic a ne cviceni se za pul semestru vypocitaly max. 4 prikklady

13. Žádný z mých předmětů v tomto semestru není tak špatný, abych jej vyloženě nedoporučil. Obecně bych všechny varoval před předměty pana Vyskočila, protože jeho arogance a neschopnost definovat zadání domácích prací podstatně kazí dojem z probíraných témat.

K povinným předmětům bych měl poznámek více, ale na to tu žádné okénko není.

14.

3) Jaký bakalářský program máte vystudovaný?

1. E+I na ČVUT FEL
2. E+I na ČVUT FEL
3. STM na ČVUT FEL
4. E+I na ČVUT FEL
5. STM na ČVUT FEL
6. Informatický program na jiné VŠ v ČR
7. E+I na ČVUT FEL
8. STM na ČVUT FEL
9. STM na ČVUT FEL
10. E+I na ČVUT FEL
11. STM na ČVUT FEL
12. Informatický program na jiné VŠ v ČR
13. E+I na ČVUT FEL
14. STM na ČVUT FEL

3) Vybíráte si volitelné předměty se záměrem absolvovat některý z minor oborů?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

8) Pokud si vybíráte volitelné předměty se záměrem absolvovat některý z tzv. MINORŮ, o který jde?

- 1.
2. Umělá inteligence
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. Umělá inteligence
8. Management
9. Počítačové vidění a digitální obraz
10. Počítačové inženýrství
- 11.
12. Robotika
- 13.
- 14.

9) Co Vám v rámci MINOR oboru nejvíce komplikuje studium?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. Že to jsou příliš časově náročné předměty. Což je celkem pochopitelné, když to jsou povinné předměty jiného oboru.
- 6.
7. Překrývání předmětů, kdy si některý nemůže člověk ani zapsat, takhle jsem musel zrušit předmět PAH v letním semestru a zapíšu si ho až teď po roce.
- 8.
9. Nedostatečná praktická znalost algebry a optimalizace.
10. Náročné semestrální úlohy, kteréžto jsou v hojném počtu a často zasahují zbytečně do hloubky.
- 11.
12. mobilní komunikační síť
13. -
- 14.

10) Máte již vybráno téma diplomové práce? Jaká je Vaše zkušenost s výběrem DP?

1. Ještě nemám. A není to žádná sranda :(
- 2.
3. T. Měl jsem štěstí na vedoucího, který mi nabídl dobrá témata.
4. Již mám vybráno, zkušenost je taková, že až na výjimky, kterými jsou projekty prezentované v rámci různých akcí např. skupiny kolem agents a rozvrhování pana Hanzalka je potřeba individuálně kontaktovat vhodné lidi na katedrách a domluvit se na čem dělají a co by se dalo kolem toho dělat. Jinak se člověk o projektech ostatních skupin nedozví. Takže by chtělo prezentovat i projekty dalších skupin v rámci kateder až už na webu nebo v rámci OI akcí.
5. Nedostatek vedoucích.

6. Já s výběrem DP neměl problém. Téma jsem měl jasné, tak jsem oslovil člověka, který se danému tématu věnuje a vyšel mi vstříc. Horší je, pokud by člověk nevěděl, by chtěl dělat, nikde není vidět nabídka co by šlo u které skupiny dělat, člověk je odkázán na vlastní iniciativu a všechny si oběhat.
7. Snad ano :) Jakou bych tak mohl mít zkušenost? Aspoň že K33 vypisuje nějaká témata, na K36 nebylo Nic s velkým N. Jsem člověk který rád plní úkoly ale nerad je vymýšlí a proto mám vždycky s individuálními projekty problém.
8. Ano. Zvolil jsem si vlastní téma s učitelem, který mi byl sympatický a moje téma se mu líbilo.
9. Ano mam. Je to narocny ukol vybrat si tema ktere svou slozitosti bude vyhovovat diplomove prace (ani moc jednoduce ani presprilis slozite). Vzhledem k tomu ze krome softwaroveho projektu neni moznost si tema ' vyzkouset ', nedovedu odhadnout zda je volba spravna. Uvazuji o tom ze kvuli diplomove praci prodlouzim studium.
10. Mám vybráno, téma mi bylo ,defacto, přiděleno :-)
11. Mám. Výběr na škole valný nebyl, když si odmyslím nabízená témata profesora Havrana, která jsou jízdenkou na školní rok navíc. Většina témat neměla nic společného s vyučovanými předměty a student by tak začínal od nuly.
12. ne
13. Ano, domluvil jsem si téma diplomové práce u pracovníků, kde jsem pracoval i na bakalářské práci. Jinak vůbec nemám tušení, jak bych si téma vybíral - existují vůbec nějaké seznamy aktuálně nabízených témat diplomových prací?
14. Téma v podstatě vybrané mám. Jsem extrémně spokojený s tématem i vedoucím (z "agentní" skupiny)! Ovšem rád bych věnoval DP mnohem více času, kterého se mi nedostává :-)

1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?

1. velmi
2. velmi
3. spíše ano
4. spíše ano
5. ne
6. spíše ano
7. velmi

8. spíše ano
9. spíše ano
10. velmi
11. spíše ne
12. spíše ano
13. spíše ano
14. velmi

11) Vysvětlete, prosím, Vaši volbu (viz předchozí otázka)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

4) Co se Vám v letošním šk. roce na OI LÍBÍ natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

- 1.
2. eclub, jednoznacne
- 3.
4. Volitelnost, predmety vyucovane ve spolupraci s firmami a odborniky z korporatni sfery
- 5.
- 6.
7. A4M33TDV
- 8.
9. Predmet dzo a gpu je velice zajimavy.
- 10.
11. Konečně trocha volna
12. pokrocile Architektury pocitacu, teologie
13. Na hodnocení letošního školního roku je velmi brzy, protože sotva začal. Ale obecně jsem rád za každou výuku v angličtině (například jako tomu bylo u předmětu A4M33PAH).
14. Vyučující našeho programu. Mozek-používající "správci" našeho programu. "Agentni" skupina.

5) Co se Vám v letošním šk. roce NELÍBÍ? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

- 1.
2. nazvy predmetov su stale zavadzajuce
3. KOS
4. Volitelne predmety - nabídka doporučených volitelných predmetu je nedostatecna a je pomerne problem si z nich vybrat, nebyt toho, ze si clovek muze vybrat v podstate z celofakultni nabidky, byl by to problem
5. Volitelné předměty neexistují – minor obory jsou směšná náhražka a odporný marketingový tah. Není nikdo, kdo by učil Softwarové inženýrství.

- 6.
7. Mám problém s předmětem Výpočetní Geometrie. Je příliš triviální a nepříliš dobře koncipovaný, nemá propojenost s dalšími předměty vidění. Přes zahleděnost do maličkých problémů nevidí big picture. Škoda
- 8.
9. Uz podruhe se mi nelibi predmet pal. Ukoly me vylozene irituji a mam sto chuti se na vsechno vykaslat. Tento predmet nema s pocitacovou grafikou nic spolecneho! 5 programovacich uloh je trochu moc, obzvlast kdyz se po nas chce i implementace ruznych datovych struktur svou narocnosti temer odpovidajcich semestralni praci v dpg na kterou bylo pul roku !!!!!!!!!!!!!!!
10. Tento semestr je přílišně náročný - většina z nás píše diplomovou práci; máme volitelné předměty a oborové předměty jsou časově značně náročné a mám problém to vůbec stíhat (+ jsem od FEL zaměstnaný)
11. Nezbyly už žádné předměty z našeho studijního plánu, takže je nutné brát i předměty nezájímavé
12. komunikacni rozhrani pocitacu, mobilne komunikacne siete
13. Problémy vidím minimálně dva:

první z nich souvisí s tím, že jsem se v zápisech z jednání děkana (bylo to dostupné se stránky FEL, ale nyní už to neumím dohledat) dočetl, že došlo k nějakému konfliktu na katedře kybernetiky. Nevím, zda-li je tam nějaká spojitost, ale v minulých dnech jsem se dozvěděl, že celé oddělení zajišťující řadu předmětů i diplomové práce přechází na katedru počítačů. Jako student jsem se o celé věci dozvěděl skoro mimochodem, mám tedy pocit, že celé pozadí těchto skutečností je z nějakých důvodů tajné. Velmi bych ocenil, kdyby existoval někdo, kdo by dokázal studentům vysvětlit, k čemu na katedře kybernetiky vlastně došlo. M. Pěchouček se na přednášce krátce zmínil, že se ATG nemohlo rozvíjet, což mi nepřijde jako adekvátní vysvětlení toho, že podle děkana došlo ke konfliktu na katedře kybernetiky. Nemohu se ubránit dojmu, že katedra kybernetiky je prolezlá problémy, které jsou tajné a o kterých se záměrně nemluví, a je možné, že příští rok zjistím, že zde nezůstal nikdo, protože všichni odešli pryč.

Druhý problém se týká výuky předmětů v angličtině. Domnívám se, že přednášky v angličtině jsou jednoznačnou výhodou všech studentů, protože jednak si lépe zažijí názvosloví a rovněž se lépe naučí poslouchat projev anglicky. Zažil jsem ovšem případy, kdy přednášející by rád přednášel v angličtině, ale na protest byť jediného ze studentů přešel zpět v češtině s tím, že student by si mohl ztěžovat, že má zapsané”studium v češtině a má tedy na češtinu nárok. Toto považuji za přežitek a je potřeba podle mého názoru dát učitelům mandát k tomu, aby byla výuka v angličtině možná, nejlépe povinná. Nejlepší by bylo deklarovat dopředu, že magisterské OI probíhá v angličtině a nikdo by si na to ztěžovat nemohl. Navíc by

nebylo třeba udržovat dvě jazykové mutace předmětů, ale stačila by jedna. Dokud bude výuka probíhat hlavně v češtině, nikdy se nepřiblížíme světovým univerzitám.

14. Stále mám problém s biflovacími zkouškami. Představoval bych si zkoušky, i kterých smím používat své poznámky. Obtezují me povinné předměty, myslím si, že by si měl student sám vybrat, co chce studovat, na vysoké škole by na to měl být už dost chytrý. Absolutní nedostatek zajímavých volitelných předmětů.

14) Pokud by existoval autentikovaný studentský webový portál, jaké informace byste uvítali hned na první straně?

- 1.
- 2.
3. Jaký týden semestru právě probíhá a k jakým změnám v rozvrhu v tomto týdnu dojde
- 4.
- 5.
6. K čemu by takový portál měl sloužit???
- 7.
- 8.
9. Myslím, že webový portál už je víc než dost, spíše bych ocenil, kdyby byl upload systém používaný na více předmětech, protože mi velice vyhovuje, že vidím časový harmonogram toho, co se má kdy na jaký předmět odevzdat. Funkce exportu do ical je také skvělá. Stačilo by, kdyby každý předmět měl v tomto systému nastavené deadlines s odkazy na příslušné úkoly, velice by to studentům usnadnilo život a organizaci práce.
10. Nemám v hlavě žádnou vizuální představu takového portálu.
11. Uvítal bych popisy, jak to na jednotlivých programech chodí a to jen z úst studentů, kteří je studují. Něco takového je většinou naznačeno v dlouhých diskuzích na forech s učiteli apod., avšak jedno všezahrnující místo jsem nenašel. Kdyby ano, rozhodl bych se pro jiný studijní program či jinou fakultu.
12. oznamy o zrušení výuky :-)
13. Hlavně všechna důležitá data - datum zvolení tématu SVP, datum zvolení tématu DP.
Dále informace z dění katedry, abych se o problémech na katedře kybernetiky nedozvídal jen z jednání děkana a o přesunu pracovišť z katedry kybernetiky na jiné katedry v den účinnosti přesunu mimoděk na přednášce :(
14. Neumím si představit jeho obsah...

6) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

1. CPM
- 2.
3. Obecné výpočty na grafických procesorech - zajímavá látka, dobře přednášena a odcvičeno Kognitivní systémy - zajímavý doplněk pro studenty OI-UI Bezpečnost informatických systémů - dobře uделany předmět, zajímavé přednášky, jen škoda že už se nepřednáší v angličtině
4. X33EJA - zajímavý obsah a znalosti, které se hodí do praxe; A0M32ZST - trochu mimo obor SI, ale také velmi zajímavé a užitečné, takový a všeobecný přehled v problematice počítačových sítí s možností osahat si v rámci laborerek fyzická zařízení
5. Manažerská psychologie.
6. A4M33BIS - zajímavý předmět poskytující tolik opomíjený a nutný obecný náhled nad bezpečností, není přesně dána koncepce, často se dá bavit o věcech co zajímá studenty a šňourat se v tom do hloubky, rozhodně zajímavá je steganografická část A0M33EOA - navazující předmět na A4M33BIA v podobném duchu jako druhá část BIA je velmi implementační, což je jediné dobře, člověk si může odladit kompletní optimalizační aplikaci podle svého gusta, pokud má zájem
7. Určitě Rozpoznávání a strojové učení, RPZ, tento předmět mi unikl a teď je pro mě opakovaním látky.
8. A4M33SEP - přednáší lidé z docela profi firmy. Spoustu příkladů z praxe. Tady je opravdu vidět, jak využít teorii v praxi.
A4M33RPR - přednáší super pohodový člověk, který rozumí řízení projektů. Říká příhody z praxe, jak by to mělo být a jak to ve skutečnosti je.
- 9.
10. žádný - ani s jedním předmětem, nejsem bohužel (zatím poprvé), více než z 50% spokojen.
11. Předmět OBP, to co se v něm bere je opravdu zajímavé (tedy až od třetí přednášky) a vede to i schopný pedagog. Tak nějak jsem si představoval předmět na vysoké škole.
12. teologie
skvele uvolnění od těžkého studia na FEL

13. Doufám, že skladba předmětů nepovede k jednoznačné identifikaci studenta, který psal tento příspěvek, já bych to z těchto dat uměl :D
Předmět A4M33BIS má vynikající první část (steganografie), předmět A4M33DZO má naprosto perfektní úlohy na cvičení, ty doporučuji každému.
14. A6M33KSY (zajímavé téma, sympaticky vyučující)

16) Nyní máte prostor pro celkové hodnocení týmu OI

- 1.
- 2.
3. Tým OI je složen z jednotlivců, bylo by nefer hodnotit je celkově.
- 4.
- 5.
6. OI je sympatický program, ale zdá se mi, že snaha o elitní, případně výzkumný program poněkud upadá. Málokdo láká studenty na své projekty, což si myslím, že je zásadní. Programu podle mého také nepřispívá neinformovanost o dění na katedře kybernetiky a přesunu agentů na katedru počítačů. Vznikají tak u studentů nepodložené fámy co se děje a program ztrácí. Dále mě dosti mrzí očividná přílišná zaneprázdněnost vysokých činitelů OI. Myslím, že by si měl člověk rozmyslet, zda-li chce být dobrým učitelem, manažerem nebo výzkumníkem. Jsou zde lidé, kteří dokazují, že jsou toho schopni, ale jsou zde i tací, na kterých je přílišná roztržitost vidět a trpí tím jimi vedené předměty, které jsou pro obor UI stěžejní. Proč se nevěnovat pořádně managementu a propagaci výzkumu, ve kterém mám výsledky a nepřenechat přednášení kolegům, kteří se pro to hodí více?
7. Já vůbec nevím kdo ten tým OI je???
- 8.
9. bohužel kvůli předmětům jako je pal nebo minulý semestr tzn. nemám čas věnovat se předmětům které by pro mě byly mnohem důležitější např. gpu, tdv... Což mě velice mrzí.
10. Mrzí mě, že tento semestr je takovýto. S celým loňským ročníkem jsem byl naprosto spokojen a dosahoval jsem tak i výborných výsledků, tento semestr jsem značně přetížený a kvůli některým semestrálním pracím i poněkud zdeprimovaný. Zatnu zuby a vydržím to.
11. Program počítačové grafiky není složen zrovna nejlépe. Chybí charakteristické předměty, místo toho je student nucen půl semestru vydat na neúčinný předmět TZ a v druhém roce došly předměty pro program úplně.

12. znamka 2
13. Jinak mám pocit, že skladba předmětů v rámci OI je velmi dobrá a že lidé při její přípravě odvedli velmi dobrou práci. Řada ze studentů umělé inteligenci si zapsala i online kurs AI na Stanford University (www.ai-class.com) a korelace probírané látky na OI a na ai-class je velmi vysoká, což pokládám za velmi pozitivní.
14. Skvělá práce!

12) Pracujete na SVP? Pokud ano, očekáváte, že bude základem DP?

- 1.
- 2.
3. TT
4. Pracuji a ocekavam to a take to tak mam. Nepovazuji za rozumne tristit zbytecne sily a cas na neco dalsiho, uz tak je toho hodne.
5. Ano. Je to i pokračování bakalářky.
6. Jistě, jelikož teoretické základy mé DP nejsou v dostatečné míře probrány v předmětech, mám SVP jako doplnění znalostí a část použiji pro teoretickou část k DP.
7. Měl by být.
8. Samozřejmě. Nemám času nazbyt.
9. Nepracuji protoze bych to v tomto semestr nezvladl, ale ocekavam ze svp bude solidnim zakladem dp.
10. Ano, SVP věnuji plně přípravám diplomové práce.
11. ano,ano
12. None
13. Nepracuji. Byl základem DP.
14. Ano, pracuji, ano, očekávám.

11) Pokud jste u předchozí otázky odpověděli ano, máte externí DP?

1. ne
- 2.
3. ne

4. ne
5. ne
6. ne
7. ne
8. ano
9. ano
10. ne
11. ano
12. None
13. ne
14. ne

13) Pokud již pracujete na tématu vedoucím k DP, jak jste spokojen/a s výběrem tématu a se spoluprací s vedoucím?

- 1.
- 2.
3. spokojena
4. Bez vyhrad, ja jsem spokojen velmi.
- 5.
6. V pořádku, vedoucí jasně nastínil čemu se věnuje a ukázal směr, kterým bych se měl vydat já. Pravidelně konzultujeme a případně mne koriguje.
7. Já jsem spokojený, vedoucí tématu rozumí a dobře projekt řídí tak že se někam dostáváme, když jsem dělal BP na K36 tak vedoucí i když to učil tak tomu nerozuměl a bylo peklo dělat SVP i BP celé sám...
8. Moje práce se zatím teprve rozjíždí. Téma jsem si volil sám, jsem spokojený.
- 9.
10. S vedoucím jsem spokojen, téma mi přijde ne zrovna triviální, ale o to zajímavější má práce snad nakonec bude.

11. Téma se původně zdálo skvělou volbou. Mělo být v rámci mé pracovní činnosti u externí firmy, avšak tam jsem doteď nucen dělat na jiném urgentnějším projektu a k DP jsem se moc nedostal.
12. None
13. Byl jsem spokojen, projekt fungoval velmi dobře.
14. Jsem extrémně spokojený s tématem i vedoucím (z "agentní" skupiny)! Ovšem rád bych věnoval DP mnohem více času, kterého se mi nedostává :-)

15) Pokud ještě mimo školních povinností pracujete v průběhu semestru na mimoškolních projektech (vedlejší úvazek, podnikání), napište prosím o kolik hodin týdně se jedná (započítejte i práci o víkendech).

1. 30
2. 30
3. None
4. 0
5. 30
6. None
7. None
8. 15
9. 10 - na víc bohužel není čas.
10. 30 (včetně zaměstnání od školy)
11. 22
12. None
13. 10
14. 50