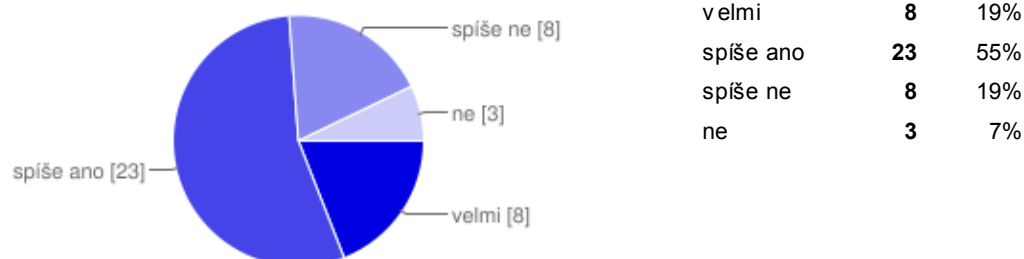


42 [responses](#)

Summary [See complete responses](#)

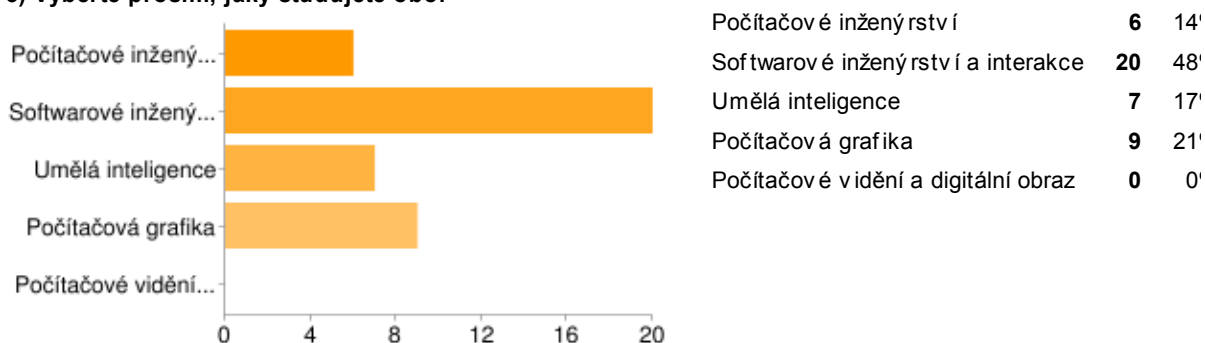
1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?



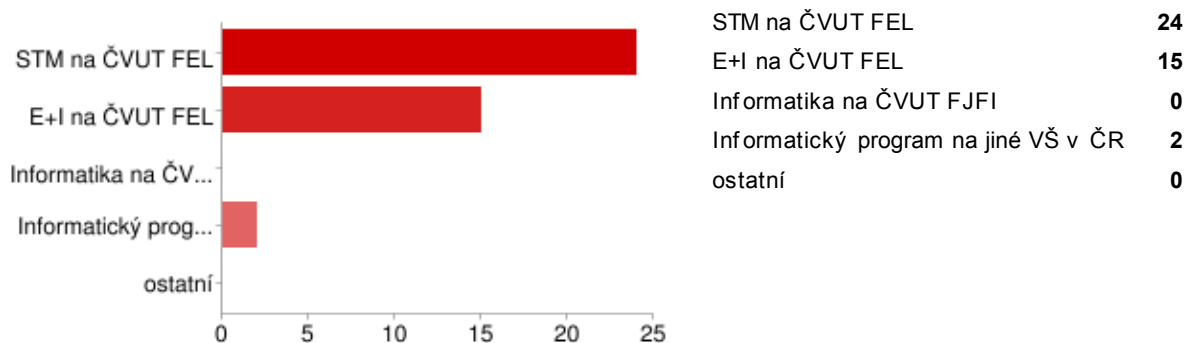
2) Můžete prosím uvést důvody své předchozí odpovědi?

Program se změnil po uzavření přihlášek na jinou školu, program nemá vy psaný ch tolik předmětů... magistersky program nebyl primo nav azující na bakalare, musis hodne dohanet a take predmet tpj je opravdu sila. (v y ucující je michal pise) Obor sa zmenil par dni pred zapisom, predmety su malo prakticke. Chyba mi prepojenie s STM softwarov im inzenirstv im. Mnone veci bud popieraju 'dogmy' z stm si alebo sa len opakuju. Je zde mnoho nároků, ale zase jsou zde lidi, kteří tomu rozumí a většina z nich to umí skvěle podat. Na programu OI je zaměření, které mě zajímá a které jsem nenašel na FITu. Výběr VĚTŠ ...

3) Vyberte prosím, jaký studujete obor



4) Jaký bakalářský program máte vystudovaný?



5) Co se Vám na OI LÍBÍ natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

líbí se mi volitelné předměty - otevřenost a možnost se samostatně profilovat. Většina oborových předmětů se mi líbí plus učitelé: např. Bittner, Drbohlav apod. Zatím nejsem schopen říci, co konkrétně bych požadoval, aby bylo zachováno. Obecně se jedná o vyšší úroveň vzdělání (oproti bakalářskému vzdělání), jelikož je po studentovi více požadována samostatnost a samozřejmě i náročnost (jak časová tak intelektuální) je vyšší, nežli v předchozím studiu, což je dobře. Silná spolupráce s průmyslem v předmětech, ve kterých je nyní. koncepce programu, minory - Odborná úroveň pedagoga. Asin. Osobní přístup - Prozatím ...

6) Co se Vám NELÍBÍ? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

NUR jako povinný předmět..., malý počet předmětů na výběr - předmět - tj. Spůsob vedení předmětů, učitel a student má byt rovnocenný vztah a nie diktat učiteľa. Neexistuje rozumný dialog. Přednášení PALu p. Vyskočilem, který mi přijde, že nás tu moc rád nevidí - Zatím nedokáži říct, že by se mi výhradně něco nelíbilo, pokud však k této situaci došlo, tak z toho důvodu, že sem si nevhodně zvolil volitelné předměty, které pro mě nebyly dostatečně zajímavé. Možná až příliš vysoká časová náročnost studia v semestru. - kvalita vyučujících vzhledem k jejich pedagogickým schopnostem - odbornost je skvělá ...

7) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

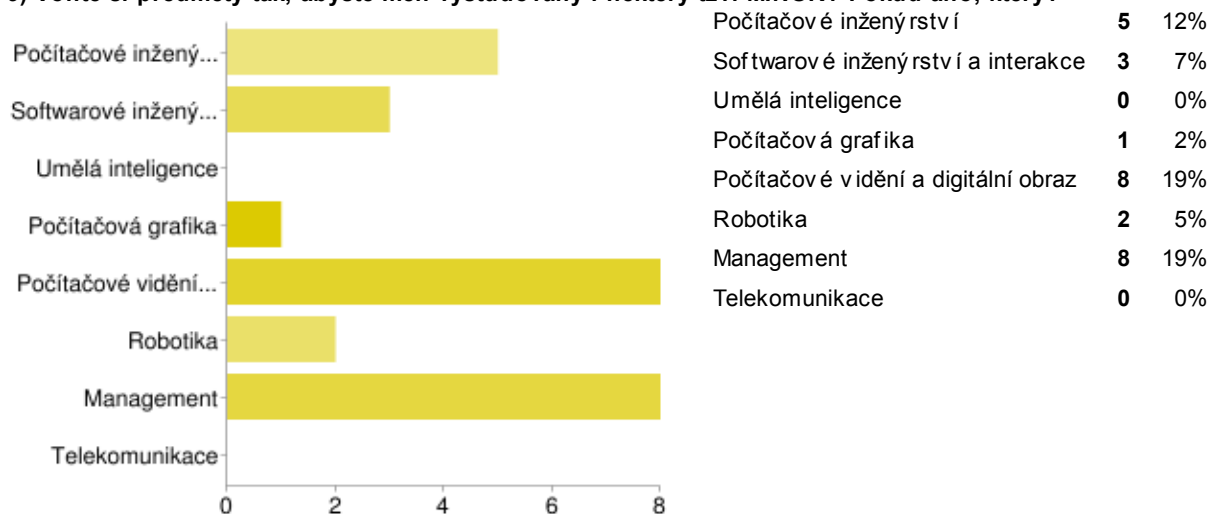
NMS= modelování= příklady z praxe, dobře neformálně vysvětlována látka, která je opravdu použitelná. - nur, via management. Doporučil bych Digitální obraz - kvalitní výuka. Hodně nových věcí. Pro mě i naučení se v Matlabu. Ochrana duševního vlastnictví - elearningový, pěkné slidy - Doporučil bych předmět VIA (Vývoj internetových aplikací), jelikož předmět je zajímavě konstruován a je výhodou, že je spíše "prakticky" zaměřen. - SEP nabízí zajímavý pohled do praxe, ale bohužel jeden z přednášejících je mizerný a jeho přednášky za moc nestojí. Za to druhý přednášející je výtečný a jeho přednášky jsou pln ...

8) Který VOLITELNÝ předmět, jenž máte zapsaný, byste NEdoporučil studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

Optimalizace- jeden ECTS kredit by měl odpovídat cca 25 hodinám práce, Pokud je optimalizace za 6 kreditů, tak by se nad ní mělo strávit cca 150 hodin práce. Do tohoto počtu jsou započítány i přednášky a cvičení a příprava na zkoušku. V případě optimalizace se 150 hodin musí vynásobit alespoň dvěma, aby se dal předmět udělat, a pak zase bere příliš času jiným předmětům. - zadny, tj je povinný

bohužel Osobně jsem přišel v omyl s přemětem PSI (pravděpodobnost, statistika a teorie informace), jelikož na stránkách programu OI bylo nejednoznačně napsán předpoklad doplnění předpokládaných znalostí ab ...

9) Volíte si předměty tak, abyste měli vystudovaný i některý tzv. MINOR? Pokud ano, který?



10) Pokud by existoval autentikovaný studentský webový portál, jaké informace byste uvítali hned na první straně?

Kalendář povinností - nevím - Obecně si nemyslím, že je nedostatek studentských portálů, možná právě naopak. Myslím, že je tato situace postačující. MGM - paní hodně namyšlená, cvičení mají potenciál ale ona ho neumí využít, přednášky jsou nudné, pořád mluví jen o sobě a svých projektech místo aby poskytla nějaké důležité informace odkaz na mapu v sech uceben ve škole sjednotené aktuální informace týkající se všech předmětů, které studuji Opravdové aktuality? => Uvítal bych cestné a pravdivé informace o předmětech a vyučujících a samotných oborech. Bohužel takovéto informace lze sdělovat pouze inkognito ...

11) Pokud ještě mimo školních povinností pracujete v průběhu semestru na mimoškolních projektech (vedlejší úvazek, podnikání), napište prosím o kolik hodin týdně se jedná (započítejte i práci o víkendech).

10 20 22.5.2011 10 25 -
 30 10 0 15 20 10 20 25 5 0 20 10 15 12 20 -
 30 10 12 0 16 10 25 18 30 18 30 28 10 0 10 15 10-20

12) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

hodně stěti ve vaší snaze a práci Zdař Bůh. Ať Vám to klapne (a to nejen prstama po klávesnici:) na oboru SII je málo Interakce :) povinně jen NUR a volitelně PUR (a ještě je silně vyberový /proc se neucí i v letním semestru?/ na předměty bych velice rád chodil, ale mám strach, že budu vyrazen z nedostatku kapacity a to mám jen jednu šanci si ho zkusit zapsat /během zápisu do 1. semestru to snad ani nejde počítat/). => Na to, že v názvu je interakce by předmětu mělo být víc. Nebaví mě to tu. Díky za anketu! Zajímavé by bylo, kdyby existoval referenční student. Například některý z učitelů, který ...

