

1 Podle otázky

1.1 Časová značka

- 2.11 10.5.2012 9:12:17
- 2.12 11.5.2012 16:08:08
- 2.13 11.5.2012 18:39:14
- 2.14 12.5.2012 0:22:04
- 2.15 12.5.2012 10:33:30
- 2.16 12.5.2012 11:33:10
- 2.17 12.5.2012 13:46:05
- 2.18 12.5.2012 16:29:04
- 2.1 9.5.2012 11:02:04
- 2.2 9.5.2012 11:27:36
- 2.3 9.5.2012 13:47:55
- 2.4 9.5.2012 14:00:36
- 2.5 9.5.2012 14:19:30
- 2.6 9.5.2012 14:21:22
- 2.7 9.5.2012 18:55:12
- 2.8 9.5.2012 19:05:38
- 2.9 9.5.2012 19:19:01
- 2.10 9.5.2012 23:22:18

1.2 1) Vyberte prosím, jaký studujete obor

- 2.2 Počítačová grafika a interakce
- 2.7 Počítačová grafika a interakce
- 2.10 Počítačová grafika a interakce
- 2.18 Počítačová grafika a interakce
- 2.1 Počítačové inženýrství
- 2.11 Počítačové inženýrství
- 2.9 Počítačové vidění a digitální obraz
- 2.12 Počítačové vidění a digitální obraz
- 2.3 Softwarové inženýrství
- 2.5 Softwarové inženýrství
- 2.6 Softwarové inženýrství
- 2.16 Softwarové inženýrství
- 2.17 Softwarové inženýrství
- 2.4 Umělá inteligence
- 2.8 Umělá inteligence
- 2.13 Umělá inteligence
- 2.14 Umělá inteligence
- 2.15 Umělá inteligence

1.3 9) Co se Vám v letošním šk. roce na OI líbí natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

- 2.1
- 2.5
- 2.6
- 2.7
- 2.8
- 2.10
- 2.11
- 2.13
- 2.16
- 2.17
- 2.18 Kvalita a napln oboru Poc. grafika
 - 2.4 Neuroinformatika a Molekulární biologie a genetika. Ideální pro nás z umělé inteligence, protože nám to umožňuje pochopit biologický původ algoritmů, kterými se zabýváme.
 - 2.2 Nic mě nenapadá.
 - 2.3 Rychlá komunikace.
- 2.12 TDV, jako celek, navíc plus za velký projekt.
 - 2.9 Výborní učitelé, kteří mi pomohli získat půlroční praxi u VW.
- 2.14 jarní počasí :)
- 2.15 Že mám dostatek času na diplomovou práci.

1.4 2) Jaký bakalářský program máte vystudovaný?

- 2.1 E+I na ČVUT FEL
- 2.5 E+I na ČVUT FEL
- 2.9 E+I na ČVUT FEL
- 2.10 E+I na ČVUT FEL
- 2.12 E+I na ČVUT FEL
- 2.16 E+I na ČVUT FEL
- 2.18 E+I na ČVUT FEL
 - 2.8 Informatický program na jiné VŠ v ČR
- 2.13 Informatický program na jiné VŠ v ČR
- 2.17 Informatický program na jiné VŠ v ČR
 - 2.2 STM na ČVUT FEL
 - 2.3 STM na ČVUT FEL
 - 2.6 STM na ČVUT FEL
 - 2.7 STM na ČVUT FEL
- 2.14 STM na ČVUT FEL
- 2.15 STM na ČVUT FEL
 - 2.4 ostatní
- 2.11 ostatní

1.5 3) Vybíráte si volitelné předměty se záměrem absolvovat některý z minor oborů?

- 2.2 ano
- 2.7 ano
- 2.8 ano
- 2.9 ano
- 2.1 ne
- 2.3 ne
- 2.4 ne
- 2.5 ne
- 2.6 ne
- 2.10 ne
- 2.11 ne
- 2.12 ne
- 2.13 ne
- 2.14 ne
- 2.15 ne
- 2.16 ne
- 2.17 ne
- 2.18 ne

1.6 4) Pokud jste u předchozí otázky odpověděl/a ano, který minor studujete?

- 2.1
- 2.3
- 2.4
- 2.5
- 2.6
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.13
- 2.14
- 2.15
- 2.16
- 2.17
- 2.18
- 2.2 Počítačové vidění a digitální obraz
- 2.7 Počítačové vidění a digitální obraz
- 2.8 Umělá inteligence
- 2.9 Umělá inteligence

1.7 5) Co Vám v rámci minor oboru nejvíce komplikuje studium?

- 2.1
- 2.3
- 2.4
- 2.5
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.13
- 2.14
- 2.15
- 2.16
- 2.17
- 2.18
- 2.9 1) že se mi kryjí předměty minoru s předměty oboru 2) že jsem celý 4.semestr v zahraničí :)
- 2.2 Asi nic. Pokud bych měl zapsané jiné předměty, tak bych se musel také připravovat (dělat úkoly atd.). Tudíž se nic nemění.
- 2.6 Nezájímavý minor obor, přílišná náročnost předmětů.
- 2.7 Obrovská časová náročnost předmětu mpv a tdv kvůli velkému množství úkolů a týdenímu odevzdávání.
- 2.8 humanitní předměty

1.8 6) Jste spokojen/a s nabídkou témat diplomových prací?

- 2.3
- 2.7
- 2.11
- 2.16 Ano
- 2.18 Ano
- 2.17 Ano velmi
- 2.4 Ano, jelikož jsem si mohl vybrat téma vlastní :-)
- 2.1 Ano, navíc si lze individuálně dohodnout s vedoucím na konkrétní podobě.
- 2.5 Ano.
- 2.9 Ano.
- 2.15 Jsem spokojený s tím, že si téma smím vymyslet sám.
- 2.6 Mám svoje.
- 2.2 Téma jsem hledal u externisty u kterého jsem dělal i BP. Tudíž jsem se ani nezajímal jaká témata jsou v nabídce.
- 2.13 Udělal jsem si kolečko po vědeckých pracovištích a vybral si, takže ano. Nicméně by pomohlo, kdyby na jednom centrálním místě byl zveřejněn seznam výzkumníků a oblastí, kterým se věnují, spolu s aktivními oblastmi výzkumu. Často i sami výzkumníci by si uvědomili, že řeší hodně podobné problémy jako kolegovi o patro níže, přičemž o sobě vůbec neví.
- 2.12 Vyborne...
- 2.10 ano

- 2.14 ano, predevsim ochotu pedagogu o tematu osobne pohovorit a ev. upravit si tema vlastni
- 2.8 tema jsem si vybral sam, ale ne proto, ze by nabídka byla nedostacujici, slo cisteo vlastni zajem

1.9 7) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?

- 2.1 ano
- 2.2 ano
- 2.4 ano
- 2.8 ano
- 2.10 ano
- 2.11 ano
- 2.12 ano
- 2.14 ano
- 2.15 ano
- 2.16 ano
- 2.17 ano
- 2.18 ano
- 2.3 spíše ano
- 2.5 spíše ano
- 2.7 spíše ano
- 2.9 spíše ano
- 2.13 spíše ano
- 2.6 spíše ne

1.10 8) Můžete prosím uvést důvody své předchozí odpovědi?

- 2.10
- 2.11
- 2.16
- 2.7 Bohuzel je zde stale spousta narocnych povinych predmetu takze neni cas na to co je dulezite a co me zajima na volitelne predmety.
- 2.6 Celkový přínos studia je příliš malý.
- 2.17 Dobra kvalita vyuky a mnozstvi zajimavych predmetu
- 2.12 Dobre predmety, rozumni lide, zajimava temata, vypada to i na skvele uplatneni.
- 2.18 Kvalita a napln oboru Poc. grafika
- 2.1 Na magisterském studiu, jak nás již je málo, tak se s vyučujícími lépe známe, přístup je osobnější. Navíc oproti EaI, které jsem studoval předtím, je OI méně chaotické, projevuje větší zájem o studentovi názory, je pružnější.
- 2.13 Obor UI byl celkem povedený a myslím, že člověk si dost odnese.
- 2.3 Očekával jsem zajímavější nabídku předmětů.
- 2.15 Skvělí vyučující, líbí se mi zájem o zpětnou vazbu ze strany vedení OI, líbí se mi přístup ke studentům (v porovnání s jinými fakultami a školami).
- 2.5 Většina předmětů je zajímavá, ovšem občas se stane, že zajímavý předmět/téma je hrozně nudně přednášen/o, a tak to kazí dojem. (např. AOS)

- 2.2 Většina předmětů mi přijde užitečná a v praxi snad i použitelná, tudíž aspoň v tuto chvíli mám pocit že nestuduji něco, co mi k ničemu nebude.
- 2.4 Zajímavé předměty.
- 2.9 Zatím nevidím perspektivu uplatnění po ukončení studia, uvidíme v září.
- 2.8 kvalita, aktualnost vyucovane latky narocnost behem semestru
- 2.14 zajimavy obor, velmi prijemna atmosfera na skole-kolegialita ze strany ucitelu, mimostudijni aktivity poradane skolou/OI/atd, moznosti studia v zahranici

1.11 10) Co se Vám v letošním šk. roce nelíbí? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

- 2.3
- 2.4
- 2.7
- 2.8
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.16
- 2.15 Až v letošním roce jsem zjistil, jaké nedostatky máme my studenti ve znalostech potřebných k napsání diplomové práce. Máme v tom nedostatečný trénink, neznáme formální požadavky a postupy pro její tvorbu (musíme si je dohledat). Jiné fakulty mají předmět tomuto věnovaný. Představoval bych si jak předmět "psaní závěrečné práce", tak předmět "jak publikovat" (ideálně i v angličtině, i v češtině). Myslím, že by to byla dobrá (užitečná) alternativa humanitních předmětů.
- 2.13 Lepší organizace termínů zkoušek, aby nedocházelo ke kolizím. Nepodléhat stížnostem na Mgr. Píseho, z velké části jde o stížnosti studentů oboru SW inženýrství a podle mých zkušeností ze společných předmětů typu Kombinatorická Optimalizace či Teorie Algoritmů jsou úplně někde jinde než studenti UI nebo vidění. Z mých zkušeností jsou předměty SW inženýrství (kromě TPJ), mnohem jednodušší.
- 2.2 Letos snad žádný problém nepociťuji :)
- 2.12 Pridat kredity TDV. Predmet byl hodne narocny, straval jsem na nem tolik casu, jako na vseh ostatnich dohromady. Neubirejte praci, ale pridejte kredity, alespon na 8, lepe na 10...
- 2.18 Statnice jsou brzo - nutnost mít uzavřený index po prvním týdnu zkouškového
 - 2.1 Tento semestr mi přijde, že trochu opadá to „nadšení“ a zapálení pro nový obor OI.
- 2.17 Uvítal bych větší výběr volitelných předmětů doporučených radou OI
 - 2.5 V prvním ročníku bych zavedl předmět gramatiky a automaty. Poté bych ještě přidal diskrétní matematiku. Oboje povinně.
 - 2.6 Velmi mizerná nabídka volitelných předmětů. Zhoršení bufetu na Karlově náměstí.
- 2.14 ani ne tak nelibi/vadi, protoze diverzita je take dulezita, ale ohledne vyzkumnych projektu a tymu, casto jsou na vice katedrach/fakultach apod a ani o sobe moc nevedi-bylo by pekne kdyby tito lide spolu alespon nejak komunikovali, co se tyce projektu, dipl. praci apod. Stava se treba, ze neko dela projekt a jako podcast znouvynalezla nekde kolo, prito tim tematem se naplno treba zajima tym na jine katedre a mel by tedy odborniky jim rychle pomoci..

1.12 11) Jak byste doporučili lépe organizovat informace pro studenty?

- 2.4
- 2.5
- 2.6
- 2.8
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.13
- 2.16
- 2.18
- 2.17 Informace nejsou snadno dohledatelné na jednom místě, viz pokyny pro DP, nejdrive OI web, potom weby kateder, potom az web info336. O webu info336 jsem se dozvedel az kratce pred odevzdanim DP.
- 2.3 Mně by se líbilo, kdyby existovalo fórum s dobře tříděnými kategoriemi a na e-mail by mi chodila témata, která se mě týkají. Zeptá-li se někdo třeba na organizační věci okolo diplomky, šup, měl bych kopii v e-mailu.
- 2.2 Mě nejvíce vyhovuje e-mail s upozorněním na to a to a pokud mě informace zaujme, tak kliknu na odkaz a přečtu si více. Rozhodně to nepovažuji za spam.
- 2.15 Sjednotit zdroje (něco je v newsletteru, něco na webu, něco na blogu, něco na Facebooku, něco v emailech)...
- 2.1 Zopakovat OI intro.
- 2.14 informovanost je dobra. možná v Kosu uvadet odkaz na stud. materialy k predmetu, kde je to možne, aby si student mohl prohlednout o co pujde.
- 2.7 uz konecne sjednotit odevzdavani praci do upload systemu a at vsechny predmety pouzivaji upload system je to velice prehledne a studentum by to velice pomohlo videt vsechny deadline na jednom miste a ne rozfrčane po strankach predmetu a moodlu..

1.13 12) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

- 2.5
- 2.7
- 2.8
- 2.9
- 2.11
- 2.12 37OBT - Obrazova technika. Obrazky z druhe strany a z trochu hardwarove-implementacniho hlediska, ne nejak moc narocne, ale zajimave a myslim ze i celkem uzitecne.
- 2.13 B04OA - Odborná angličtina, opravdu skvělý předmět, hlavně kvůli Mgr. Procházkové, která naučí člověka mluvit a používat odborné termíny a obraty. Dobrá příprava pro prezentace na konferencích :-).
- 2.17 Bezpečnost Informací a systému (BIS) - velice zajímavý a užitečný obsah předmětu. Pro mne osobně jde o nejlepší volitelný předmět za 5 let studia na VS. Vyvoj webovych aplikaci (VIA) - lze nabyt mnoho cennych zkusenosti pri prinasi prace vy tymu. Dalsim aspektem, který tento předmět dělá mimořádně přínosným, je zapojení tabletu Samsung Galaxy Tab pro vyvoj android aplikace.

- 2.16 IRO - inteligentní robotika BIS - Bezpečnost informací a systémů OBP - objektově programování
- 2.2 Jsem na konci studia, tudíž volitelných předmětů moc nemám.
- 2.3 Mám zapsané dva: Corporate Performance Management, který je sice zajímavý, ale trochu se odklání od tématu, kterým bych se chtěl zabývat. Vnitřní struktura a administrace Unixu letos prý končí, ale předmět to byl velmi zajímavý a hlavně praktický.
- 2.18 PGR2 - Programování grafiky 2 - prostě grafika, Petr Felkel atd :)
- 2.10 RSO - Realistická syntéza obrazu
 - 2.1 Tento semestr zakončuji studium - nemám žádné volitelné předměty.
- 2.15 Tělocvik - pan Filandr a jeho frisbee jsou nenahraditelní!!!
 - 2.4 Všem z umělé inteligence bych doporučil předměty Neuroinformatika a Molekulární biologie a genetika. Důvody viz otázka č. 9.
- 2.14 etika - zajímavě diskutuje, které občas opravdu popichnou Vase myšleni neuroinformatika - velmi dobře delany predmet, doporucuji pro ty, co je mozek/neur. site zajimaji
- 2.6 nic.

1.14 13) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.5
- 2.7
- 2.8
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.13
- 2.14
- 2.16
- 2.17
- 2.18
 - 2.6 Historie vědy a techniky 2. Nic moc zajímavého. Jako zpestření je to ok, ale přínos mizivý.
 - 2.1 Tento semestr zakončuji studium - nemám žádné volitelné předměty.
- 2.15 žádný takový není

1.15 14) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

- 2.2
- 2.4
- 2.5
- 2.7
- 2.8

2.10

2.11

2.13

2.16

2.18

2.3 Chtěl bych poděkovat paní Leoně za e-mailovou komunikaci. Její e-maily vždy obsahovaly užitečné info.

2.6 Co takle spolupracovat na volitelných předmětech s jinými VŠ? Nemyslím tím jen jiné fakulty ČVUT, ale opravdu jiné školy.

2.17 Dekuji

2.14 Díky za tuhle anketu! PS, nechcete někdy udelat gril, kde bychom roznili i něco stavmatejsiho nez radu OI? ;)

2.12 Jen tak dal! :-)

2.1 Jsem spokojený student.

2.9 Mám za sebou 3 měsíce praxe ve VW, proto si myslím, že mohu již hodnotit v čem zaostávám. A to jsou především softskills - týmová spolupráce, komunikace a prezentační dovednosti. Naopak v hardskills si myslím, že úroveň je dobrá a mohl jsem se rovnou zapojit do práce. Myslím, že pro lepší uplatnění absolventů by se mělo více úsilí napnout směrem k softskills, i když jsou studenty často opovrhované.

2.15 Nebylo by možné jednou za rok (v nějakém obecně přijatelném čase - ne týden před odevzdáním diplomové práce, SZZ, Vánoci, nebo v prvním týdnu zkouškového) zorganizovat prezentaci všech výzkumných skupin (a dalších), jehož účelem by bylo studenty nalákat, inspirovat a nasměrovat k tématům diplomových prací?

2 Podle studenta

2.1 Záznam číslo 1

1. 9.5.2012 11:02:04
2. Počítačové inženýrství
- 3.
4. E+I na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
- 7.
8. Ano, navíc si lze individuálně dohodnout s vedoucím na konkrétní podobě.
9. ano
10. Na magisterském studiu, jak nás již je málo, tak se s vyučujícími lépe známe, přístup je osobnější. Navíc oproti EaI, které jsem studoval předtím, je OI méně chaotické, projevuje větší zájem o studentovi názory, je pružnější.
11. Tento semestr mi přijde, že trochu opadá to „nadšení“ a zapálení pro nový obor OI.
12. Zopakovat OI intro.
13. Tento semestr zakončuji studium - nemám žádné volitelné předměty.
14. Tento semestr zakončuji studium - nemám žádné volitelné předměty.
15. Jsem spokojený student.

2.2 Záznam číslo 2

1. 9.5.2012 11:27:36
2. Počítačová grafika a interakce
3. Nic mě nenapadá.
4. STM na ČVUT FEL
5. ano
6. Počítačové vidění a digitální obraz
7. Asi nic. Pokud bych měl zapsané jiné předměty, tak bych se musel také připravovat (dělat úkoly atd.). Tudíž se nic nemění.
8. Téma jsem hledal u externisty u kterého jsem dělal i BP. Tudíž jsem se ani nezajímal jaká témata jsou v nabídce.
9. ano
10. Většina předmětů mi přijde užitečná a v praxi snad i použitelná, tudíž aspoň v tuto chvíli mám pocit že nestuduji něco, co mi k ničemu nebude.
11. Letos snad žádný problém nepociťuji :)
12. Mě nejvíce vyhovuje e-mail s upozorněním na to a to a pokud mě informace zaujme, tak kliknu na odkaz a přečtu si více. Rozhodně to nepovažuji za spam.
13. Jsem na konci studia, tudíž volitelných předmětů moc nemám.
- 14.
- 15.

2.3 Záznam číslo 3

1. 9.5.2012 13:47:55
2. Softwarové inženýrství
3. Rychlá komunikace.
4. STM na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
- 7.
- 8.
9. spíše ano
10. Očekával jsem zajímavější nabídku předmětů.
- 11.
12. Mně by se líbilo, kdyby existovalo fórum s dobře tříděnými kategoriemi a na e-mail by mi chodila témata, která se mě týkají. Zeptá-li se někdo třeba na organizační věci okolo diplomky, šup, měl bych kopii v e-mailu.
13. Mám zapsané dva: Corporate Performance Management, který je sice zajímavý, ale trochu se odklání od tématu, kterým bych se chtěl zabývat. Vnitřní struktura a administrace Unixu letos prý končí, ale předmět to byl velmi zajímavý a hlavně praktický.
- 14.
15. Chtěl bych poděkovat paní Leoně za e-mailovou komunikaci. Její e-maily vždy obsahovaly užitečné info.

2.4 Záznam číslo 4

1. 9.5.2012 14:00:36
2. Umělá inteligence
3. Neuroinformatika a Molekulární biologie a genetika. Ideální pro nás z umělé inteligence, protože nám to umožňuje pochopit biologický původ algoritmů, kterými se zabýváme.
4. ostatní
5. ne
- 6.
- 7.
8. Ano, jelikož jsem si mohl vybrat téma vlastní :-)
9. ano
10. Zajímavé předměty.
- 11.
- 12.
13. Všem z umělé inteligence bych doporučil předměty Neuroinformatika a Molekulární biologie a genetika. Důvody viz otázka č. 9.
- 14.
- 15.

2.5 Záznam číslo 5

1. 9.5.2012 14:19:30
2. Softwarové inženýrství
- 3.
4. E+I na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
- 7.
8. Ano.
9. spíše ano
10. Většina předmětů je zajímavá, ovšem občas se stane, že zajímavý předmět/téma je hrozně nudně odpřednášen/o, a tak to kazí dojem. (např. AOS)
11. V prvním ročníku bych zavedl předmět gramatiky a automaty. Poté bych ještě přidal diskrétní matematiku. Oboje povinně.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

2.6 Záznam číslo 6

1. 9.5.2012 14:21:22
2. Softwarové inženýrství
- 3.
4. STM na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
7. Nezajímavý minor obor, přílišná náročnost předmětů.
8. Mám svoje.
9. spíše ne
10. Celkový přínos studia je příliš malý.
11. Velmi mizerná nabídka volitelných předmětů. Zhoršení bufetu na Karlově náměstí.
- 12.
13. nic.
14. Historie vědy a techniky 2. Nic moc zajímavého. Jako zpestření je to ok, ale přínos mizivý.
15. Co takle spolupracovat na volitelných předmětech s jinými VŠ? Nemyslím tím jen jiné fakulty ČVUT, ale opravdu jiné školy.

2.7 Záznam číslo 7

1. 9.5.2012 18:55:12
2. Počítačová grafika a interakce
- 3.
4. STM na ČVUT FEL
5. ano
6. Počítačové vidění a digitální obraz
7. Obrovská časová náročnost předmětu mpv a to kvůli velkému množství úkolů a týdennímu odevzdávání.
- 8.
9. spíše ano
10. Bohužel je zde stále spousta náročných povinností předmětu takže není čas na to co je důležité a co mě zajímá na volitelných předmětech.
- 11.
12. už konečně sjednotit odevzdávání prací do upload systému a aby všechny předměty používaly upload systém je to velice přehledné a studentům by to velice pomohlo vidět všechny termíny na jednom místě a ne roztržané po stránkách předmětu a moodlu..
- 13.
- 14.
- 15.

2.8 Záznam číslo 8

1. 9.5.2012 19:05:38
2. Umělá inteligence
- 3.
4. Informatický program na jiné VŠ v ČR
5. ano
6. Umělá inteligence
7. humanitní předměty
8. téma jsem si vybral sám, ale ne proto, že by nabídka byla nedostatečná, složitost vlastní zájem
9. ano
10. kvalita, aktuálnost vyučované látky náročnost během semestru
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

2.9 Záznam číslo 9

1. 9.5.2012 19:19:01
2. Počítačové vidění a digitální obraz
3. Výborní učitelé, kteří mi pomohli získat půlroční praxi u VW.
4. E+I na ČVUT FEL
5. ano
6. Umělá inteligence
7. 1) že se mi kryjí předměty minoru s předměty oboru 2) že jsem celý 4.semestr v zahraničí :)
8. Ano.
9. spíše ano
10. Zatím nevidím perspektivu uplatnění po ukončení studia, uvidíme v září.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
15. Mám za sebou 3 měsíce praxe ve VW, proto si myslím, že mohu již hodnotit v čem zaostávám. A to jsou především softskills - týmová spolupráce, komunikace a prezentační dovednosti. Naopak v hardskills si myslím, že úroveň je dobrá a mohl jsem se rovnou zapojit do práce. Myslím, že pro lepší uplatnění absolventů by se mělo více úsilí napnout směrem k softskills, i když jsou studenty často opovrhované.

2.10 Záznam číslo 10

1. 9.5.2012 23:22:18
2. Počítačová grafika a interakce
- 3.
4. E+I na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
- 7.
8. ano
9. ano
- 10.
- 11.
- 12.
13. RSO - Realistická synteza obrazu
- 14.
- 15.

2.11 Záznam číslo 11

1. 10.5.2012 9:12:17
2. Počítačové inženýrství
- 3.
4. ostatní
5. ne
- 6.
- 7.
- 8.
9. ano
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

2.12 Záznam číslo 12

1. 11.5.2012 16:08:08
2. Počítačové vidění a digitální obraz
3. TDV, jako celek, navíc plus za velký projekt.
4. E+I na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
- 7.
8. Vyborne...
9. ano
10. Dobře předmety, rozumní lidé, zajímavá témata, vypadá to i na skvělé uplatnění.
11. Přidat kredity TDV. Předmět byl hodně náročný, strávil jsem na něm tolik času, jako na všech ostatních dohromady. Neubírejte práci, ale přidejte kredity, alespoň na 8, lépe na 10...
- 12.
13. 37OBT - Obrazová technika. Obrazky z druhé strany a z trochu hardwarové-implementačního hlediska, ne nějak moc náročné, ale zajímavé a myslím že i celkem užitečné.
- 14.
15. Jen tak dál! :-)

2.13 Záznam číslo 13

1. 11.5.2012 18:39:14
2. Umělá inteligence
- 3.
4. Informatický program na jiné VŠ v ČR
5. ne
- 6.
- 7.
8. Udělal jsem si kolečko po vědeckých pracovištích a vybral si, takže ano. Nicméně by pomohlo, kdyby na jednom centrálním místě byl zveřejněn seznam výzkumníků a oblastí, kterým se věnují, spolu s aktivními oblastmi výzkumu. Často i sami výzkumníci by si uvědomili, že řeší hodně podobné problémy jako kolegovi o patro níže, přičemž o sobě vůbec neví.
9. spíše ano
10. Obor UI byl celkem povedený a myslím, že člověk si dost odnese.
11. Lepší organizace termínů zkoušek, aby nedocházelo ke kolizím. Nepodléhat stížnostem na Mgr. Píseho, z velké části jde o stížnosti studentů oboru SW inženýrství a podle mých zkušeností ze společných předmětů typu Kombinatorická Optimalizace či Teorie Algoritmů jsou úplně někde jinde než studenti UI nebo vidění. Z mých zkušeností jsou předměty SW inženýrství (kromě TPJ), mnohem jednodušší.
- 12.
13. B04OA - Odborná angličtina, opravdu skvělý předmět, hlavně kvůli Mgr. Procházkové, která naučí člověka mluvit a používat odborné termíny a obraty. Dobrá příprava pro prezentace na konferencích :-).
- 14.
- 15.

2.14 Záznam číslo 14

1. 12.5.2012 0:22:04
2. Umělá inteligence
3. jarní počasí :)
4. STM na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
- 7.
8. ano, především ochotu pedagoga o tématu osobně pohovorit a ev. upravit si téma vlastní
9. ano
10. zajímavý obor, velmi příjemná atmosféra na škole-kolegialita ze strany učitele, mimostudijní aktivity poradane školou/OI/atd, možnosti studia v zahraničí
11. ani ne tak nelíbí/vadí, protože diverzita je také důležitá, ale ohledně výzkumných projektů a týmu, často jsou na více katedrách/fakultách apod a ani o sobě moc nevědí–bylo by pěkně kdyby ti lidé spolu alespoň nějak komunikovali, co se týče projektu, dipl. práci apod. Stává se třeba, že někdo dělá projekt a jako podcast znovuvynalezla někde kolo, přitom tím tématem se naplno třeba zajímá tým na jiné katedře a měl by tedy odborníky jim rychle pomoci..
12. informovanost je dobrá. možná v Kosu uvadět odkaz na stud. materiály k předmětu, kde je to možné, aby si student mohl prohlednout o co půjde.
13. etika - zajímavé diskuse, které občas opravdu popíchnou Vase myšleni neuroinformatika - velmi dobře dělaný předmět, doporučuji pro ty, co je mozek/neur. site zajímají
- 14.
15. Díky za tuhle anketu! PS, nechcete někdy udělat gril, kde bychom rozlišili i něco stavnějšího než radu OI? ;)

2.15 Záznam číslo 15

1. 12.5.2012 10:33:30
2. Umělá inteligence
3. Že mám dostatek času na diplomovou práci.
4. STM na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
- 7.
8. Jsem spokojený s tím, že si téma smím vymyslet sám.
9. ano
10. Skvělí vyučující, líbí se mi zájem o zpětnou vazbu ze strany vedení OI, líbí se mi přístup ke studentům (v porovnání s jinými fakultami a školami).
11. Až v letošním roce jsem zjistil, jaké nedostatky máme my studenti ve znalostech potřebných k napsání diplomové práce. Máme v tom nedostatečný trénink, neznáme formální požadavky a postupy pro její tvorbu (musíme si je dohledat). Jiné fakulty mají předmět tomuto věnovaný. Představoval bych si jak předmět "psaní závěrečné práce", tak předmět "jak publikovat" (ideálně i v angličtině, i v češtině). Myslím, že by to byla dobrá (užitečná) alternativa humanitních předmětů.
12. Sjednotit zdroje (něco je v newsletteru, něco na webu, něco na blogu, něco na Facebooku, něco v emailech)...
13. Tělocvik - pan Filandr a jeho frisbee jsou nenahraditelní!!!
14. žádný takový není
15. Nebylo by možné jednou za rok (v nějakém obecně přijatelném čase - ne týden před odevzdáním diplomové práce, SZZ, Vánoci, nebo v prvním týdnu zkouškového) zorganizovat prezentaci všech výzkumných skupin (a dalších), jehož účelem by bylo studenty nalákat, inspirovat a nasměrovat k tématům diplomových prací?

2.16 Záznam číslo 16

1. 12.5.2012 11:33:10
2. Softwarové inženýrství
- 3.
4. E+I na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
- 7.
8. Ano
9. ano
- 10.
- 11.
- 12.
13. IRO - inteligentní robotika BIS - Bezpečnost informací a systémů OBP - objektově programování
- 14.
- 15.

2.17 Záznam číslo 17

1. 12.5.2012 13:46:05
2. Softwarové inženýrství
- 3.
4. Informatický program na jiné VŠ v ČR
5. ne
- 6.
- 7.
8. Ano velmi
9. ano
10. Dobrá kvalita výuky a množství zajímavých předmětů
11. Uvítal bych větší výběr volitelných předmětů doporučovaných radou OI
12. Informace nejsou snadno dohledatelné na jednom místě, viz pokyny pro DP, nejdrive OI web, potom weby kateder, potom az web info336. O webu info336 jsem se dozvedel az kratce pred odevzdanim DP.
13. Bezpečnost Informací a systému (BIS) - velice zajímavý a užitečný obsah předmětu. Pro mne osobně jde o nejlepší volitelný předmět za 5 let studia na VS. Vývoj webových aplikací (VIA) - lze nabyt mnoho cenných zkušeností při práci v týmu. Dalsim aspektem, který tento předmět dělá mimořádně přínosným, je zapůjčení tabletu Samsung Galaxy Tab pro vývoj android aplikace.
- 14.
15. Děkuji

2.18 Záznam číslo 18

1. 12.5.2012 16:29:04
2. Počítačová grafika a interakce
3. Kvalita a napln oboru Poc. grafika
4. E+I na ČVUT FEL
5. ne
- 6.
- 7.
8. Ano
9. ano
10. Kvalita a napln oboru Poc. grafika
11. Statnice jsou brzo - nutnost mít uzavřený index po prvním týdnu zkouškového
- 12.
13. PGR2 - Programování grafiky 2 - prostě grafika, Petr Felkel atd :)
- 14.
- 15.