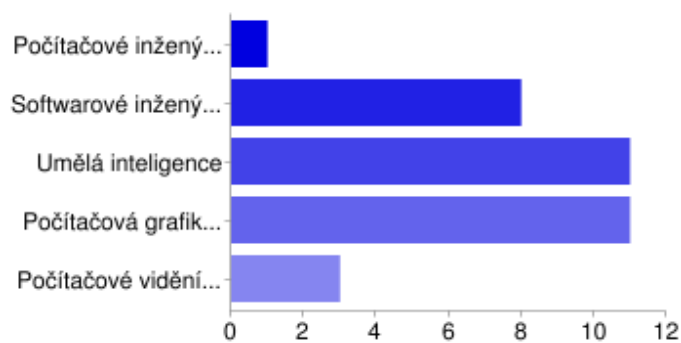


34 [responses](#)

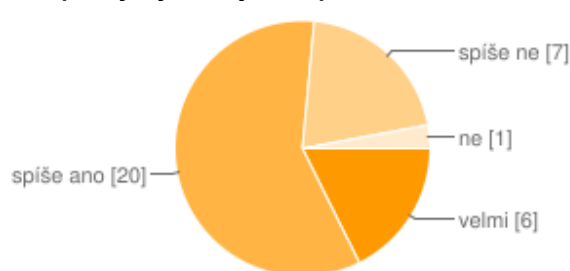
Summary [See complete responses](#)

1) Vyberte prosím, jaký studujete obor



Počítačové inženýrství	1	3
Softwarové inženýrství	8	24
Umělá inteligence	11	32
Počítačová grafika a interakce	11	32
Počítačové vidění a digitální obraz	3	9

2) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?



velmi	6	18%
spíše ano	20	59%
spíše ne	7	21%
ne	1	3%

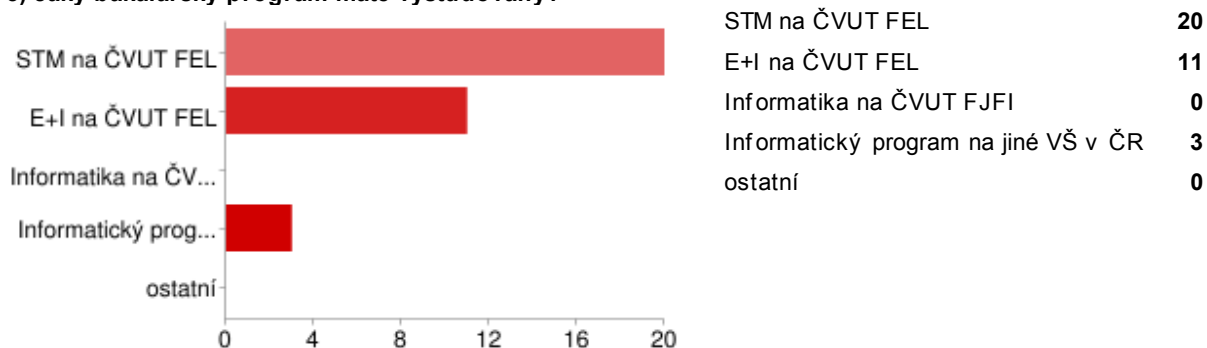
3) Můžete prosím uvést důvody své předchozí odpovědi?

Vysoká náročnost studia, zejména v některých předmětech nepružnost termínování úkolů. Jako pracující člověk jsem se nemohl podílet vysokým požadavkům a byl jsem nucen studium ukončit, ačkoliv jsem předtím absolvoval Bc. studium softwarového inženýrství s dobrým prospěchem a v řádném termínu. Chyběla mi také u některých předmětů literatura pro samostatnou činnost. Kvalitní výuka a podpora. Na druhou stranu má obor příliš široký a možná i zbytečně moc teoretický záběr. Protože obsah učiva je povětšinou velmi zajímavý a zábavný. A to i přes mírnou frustraci způsobenou vysokými nároky. Málo prostoru ...

4) Doporučil/a byste program OI i svému kamarádovi /kamarádce z bakalářské etapy Vašeho studia? A proč?

Nevím To záleží na zaměření kamaráda. Ale asi ano. Ano, pokud má v šak v úmyslu dělat spíše výzkumnou činnost. Pokud by se rád připravil na budoucí práci programátora, či SW architekta tak bych ho poslal na FIT. Ne. Viz. otázka 3. ano, viz vyse -> zajímavý obor, i dobře predmety ke studiu, možnost cestovat-fakulta ma dobre vztahy s mnoha lakavými universitami. možnost zajímavého uplatnění v praxi (snad se nejake z oboru najde). přátelský vztah kantoru k zakum, toho si velmi vazim. možnost delat na ruznych "projektech pro skolu/katedry" Asi ano No, řekl bych mu nevhody předmětu TZ a ať se dobře roz ...

5) Jaký bakalářský program máte vystudovaný?



6) Co se Vám na OI líbí natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

Volnost skladby předmětů Spousta možností zapojení se do zajímavých projektů. Poměrně slušná podpora studia ze strany školy směrem ke studentům Velký prostor pro volitelné předměty. maximální vstřícnost většiny vyučujících užitečná jsou pro mě cvičení, dobře dostupné materiály na internetu eClub, předměty, které se týkají praxe.... Vstřícný přístup většiny vyučujících i OI týmu. Vizualizace, APG Přednášky z předmětu PAH od zahraničních odborníků. Velmi přátelské a vstřícné chování. Takhle „predanketa“. Jen by ji chtělo udelat o měsíc dřív, aby měla efekt ještě v tom semestru. Možnost zvolit si sám př ...

7) Co se Vám nelíbí? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

Nesmyslnost striktního termínování úkolů a zbytečně příliš mnoho samostatných prací, ke kterým chyběla literatura. Příliš široký záběr studia. Uvítal bych možnost užšího zaměření během studia. Předmět TZ - a4m33tz. Ačkoliv je v tomto předmětu probíraná látka opravdu zajímavá a užitečná, tak rozsah úkolů mi znemožňuje se věnovat ostatním předmětům. Nehledě na občasnou aroganci učitelů - to pokud se snažím diskutovat nad bodovým ohodnocením úkolů. Viz. otázka 3. Předmět TZ, jeho časová náročnost a způsob hodnocení domácích úkolů p. Matouškem. Moc domácích úkolů. Minor obory zerou příliš mnoho ca ...

8) Chybí Vám nějaká informace na webu OI? Pokud ano, jaká? Jaká informační služba by Vám usnadila studium?

Ne Ani ne. možna informace o okruzich ke statnicim, ale jeste jsem sam aktiv ne nehledal... Nekoukám na web OI Ne Ani nevím že nějaký web je ;) Možná RSS na oi.fel.cvut.cz by bylo dobré, ale novinek stejně moc není, takže to není nutné. Neco mi tam chybelo, ale zrovna si nemuzu vzpomenout, co to bylo :-) Nechybí, protože všechno ostatní najdu na webu FELu. Naopak, web je bohužel velmi profi udělaný, škoda, že trochu klamně Web studenty informuje dostatečně Nyní mě nic nenapadá. Hodilo by se sjednotit účty - místy se to snaží řešit přes fel ID, KOS by bylo dobré předělat z gruntu - lidi co databáze velmi ...

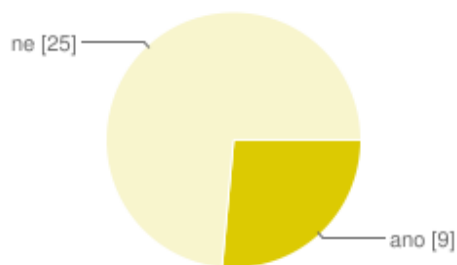
9) Který volitelný předmět, jenž máte zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

BIA - velmi zajímavé přednasky pana Drchala a Kubalika! Management, VIA, PUR pro grafiky - A4M39PGR2 Programování grafiky 2 - rozhodně zajímavý předmět, pro ty co chtějí dělat počítačovou grafiku pro real-time aplikace bych řekl i nezbytný. v šeoebecně - X32ODV - Ochrana duševního vlastnictví - e-lernig a i celkem zajímavé téma, kde jsou materiály dobře koncipované. ODV - prakticky free kredity. AVT - Algebra pro výpočetní techniku a to kvůli geniální přednášející Dr. Gollové. Když pomínu můj zájem o algebru a šifrování tak Dr. Gollová je zatím nejlepší pedagog, kterého jsem na FELu potkal. Působ ...

10) Který volitelný předmět, jenž máte zapsaný, byste NEdoporučil studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

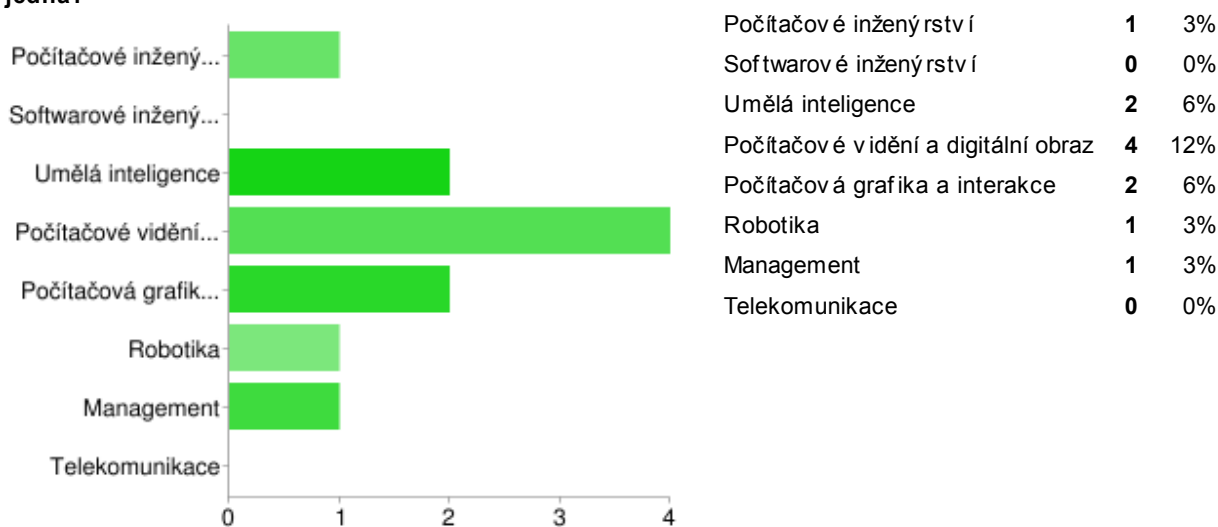
OPT, PSI(Pravdepodobnost a statistika) Mám teď zapsáno 33BIA a základní znalost problematiky jsem raději získal z literatury za den než za 10 týdnů přednášky. Pak jsou tam ještě zákoutí která člověk získá jen z přednášky, ale to jsou velice specifické věci které už druhý den nemusí být v praxi používány. Určitě velké minus mají u mě cvičení, která mě jak nebavila, tak nebyla ničím přínosná. Proklikat deset různých algoritmů za hodinu nebo přečíst si manuál k programu dokážu i doma sám, ve škole bych chtěl něco zajímavého dělat(Kór když jedu např. kvůli jedné takové hodině 1 a půl hodiny tam a ...

11) Volíte si předměty tak, abyste měli zároveň s hlavním oborem vystudovaný i vedlejší, tzv. MINOR?



ano	9	26%
ne	25	74%

12) Pokud jste v předchozí otázce odpověděli ANO, můžete prosím uvést, o který MINOR obor se jedná?



13) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

Nestěžuji si na vysokou náročnost studia. Stěžuji si na špatně, povinně dané rozložení této náročnosti mezi předměty, o které nemám zájem (netvrdím, že jsou špatné a nezajímavé, ale času je málo a radši bych ho věnoval jiným) líbí se mi snaha o komunikaci se studenty a vylepšování. take akce OI. díky :) jsem tu moc spokojeny Good luck. Nemyslete si, že jenom plivám síru, škola mě baví a snažím se tlačit na pilu abych zůstal stále mezi nejlepšími jako za časů bakaláře. Jenom by to mohlo být trošku praktičtější a zábavnější. Líbí se mi filosofie programu, myšlenka otevřenosti, výběrovosti a ...

