

## Poznámky z workshopu o programování na OI pro PR1/PR2

Přítomni za PR1/PR2: Radek Malinský, Jaroslav Kuchař, Martin Balík, Martin Mudroch, Ivan Jelínek

### Pár myšlenek z úvodu ze strany PR1/PR2:

- Představa, že se někdo stane programátorem po absolvování **základního kurzu** programování je naivní,
- Chybí paralelní předměty o struktuře počítačů, , základním cyklu procesoru, typech paměti, principech překladačů, základů OS, základů DB, supluje se to jak na PR1, tak na PR2. Není možné důkladně procvičit bez paralelní znalosti:
  - Síťování
  - Databáze
  - Vlákna
  - Volání C z Javy (Java Native Interface)
  - Programování na webu,
  - Návrhové vzory se připravují
- Omezit požadovaná témata od studentů z Javy, rozšířit prostor pro větší praxi s C
- Kacířská nerealizovatelná myšlenka
  - Přehodit ALG na zimu a RPH na léto
- Chybí Advanced course of Java, který zmizel
- Výsledky z malé ankety PR2 na závěr semestru:
  - Odmítání Odevsys, raději osobně
  - Předmět je přeměřený, spíše těžký
  - Více prostoru pro C na cvičení
  - Témata pro PR1/2 z ALG/RPH: grafy, stromy, sítě, vlákna více, kolekce v RPH??

### Náměty vyplývající z workshopu pro PR1/PR2:

- Zpřístupnění webových stránek PR1/PR2 kolegům z RPH a ALG, koordinace témat
- Kolegové z RPH navrhnou témata pro řešení v PR1
- V PR1 zkontrolovat dodržování programátorských konvencí, případně zefektivnit výuku a dát dostatečný prostor pro výuku a efektivní způsob ladění, nutně zintenzívnit výuku „života programu“ (specifikace, analýza, návrh řešení, syntéza, kódování, ladění, verifikace)
- Kolegové z ALG navrhnou témata pro řešení v PR2

- Zavést bodově dotované testy na začátku cvičení, uvážit vykazování ze cvičení při nulové přípravě (s tím souvisí důsledná návaznost témat přednáška >> cvičení ze strany vyučujících)
- Inspirace myšlenkou bodově dotovaných „programátorských“ soutěží
- Přesunout přednášku (a cvičení) o rekurzi za výklad tématu třídy/objekty
- Zintenzívnit způsob seznámení s IDE na 1. a 2. cvičení

Ivan jelinek, 15.6.2011