

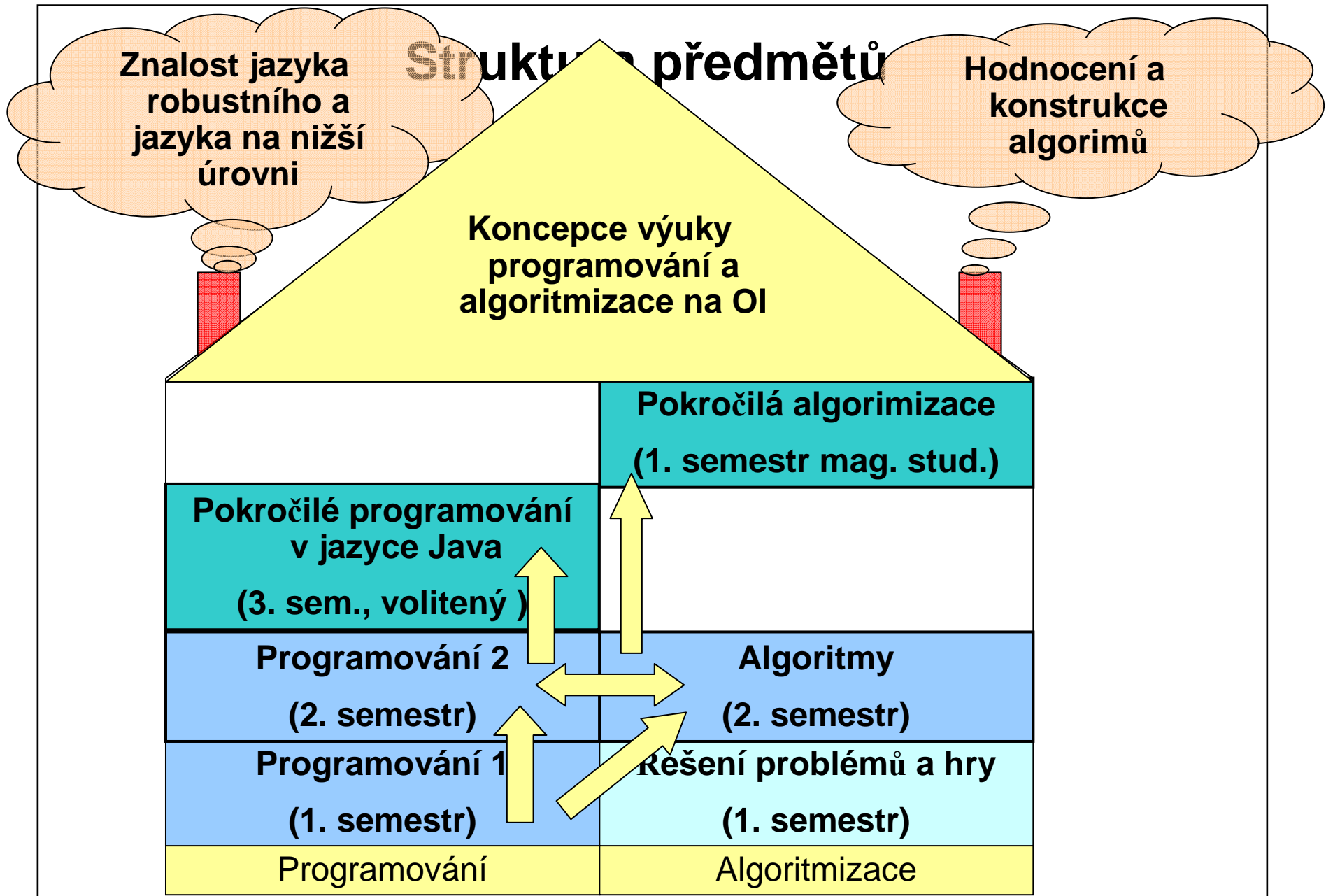
Koncepce výuky programování a algorimizace v OI

Ivan Jelínek

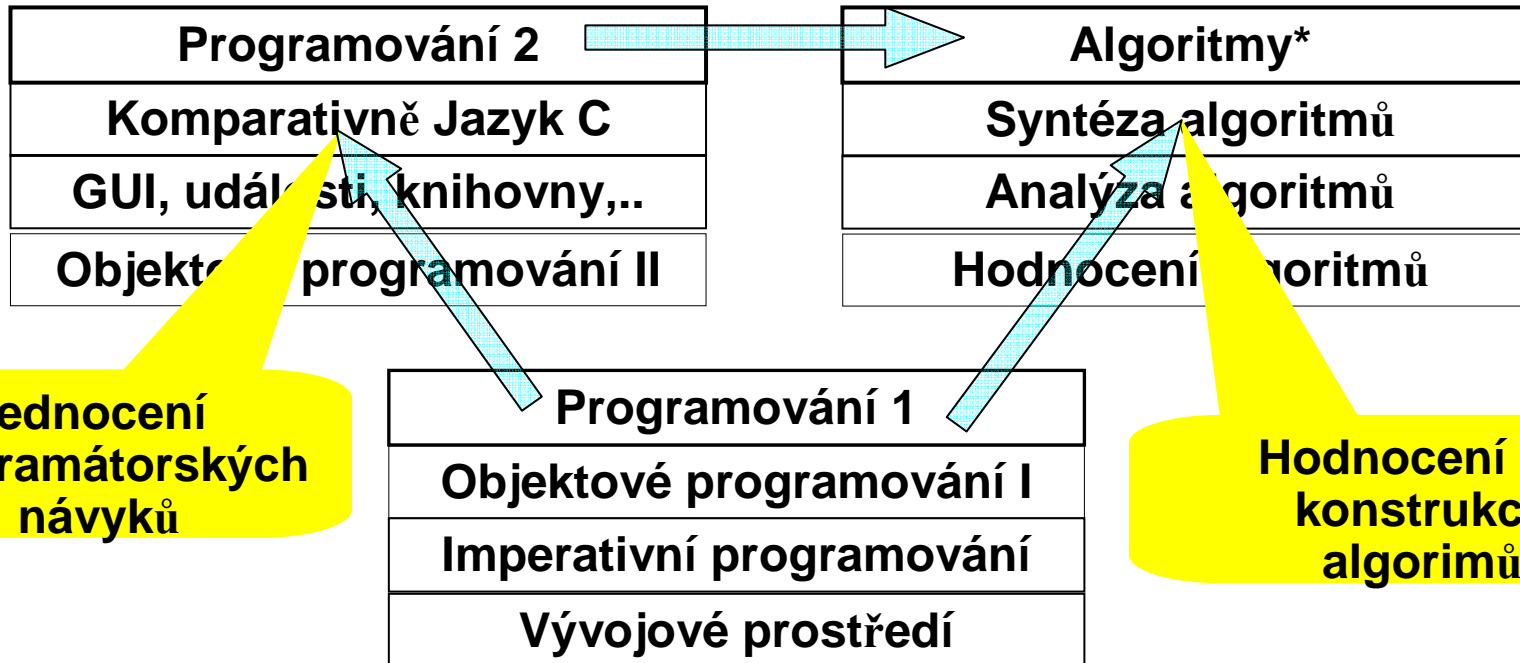
Balík Miroslav

&

Balík Martin, Bloch Martin, Buk Zdeněk, Chludil Jiří, Kuchař
Jaroslav, Malinský Radek



Základní témata



Sjednocení
programátorských
návyků

Hodnocení a
konstrukce
algoritmů

* M. Genyk-Berezovskyj

Pedagogická dokumentace

- Předměty Programování I & II i Algoritmizace mají speciální charakter:
 - Masovost předmětu – výuka jednotná
 - Velký kolektiv učitelů
 - „Všichni tomu rozumějí“
- Jediné řešení – dokonalá pedagogická dokumentace:
 - Realizován celofakultní projekt PPP
 - Založen na odzkoušené technologii Dokuwiki (<http://www.dokuwiki.cz/>)
 - V současné době se převádí funkční systém na serveru „webdev“ v prostředí K336 do serverového prostoru „eduweb“ FEL (T. Kadlec)
 - Veškerá pedagogická dokumentace je v tomto prostředí (<https://webdev.felk.cvut.cz/courses>)
- V současné době se dokončuje vlastní obsah ped. dokumentace
 - Programování 1 (M. Balík)
 - Programování I (J. Zdeněk, R. Havlíček)
 - Programování 2 (M. Balík), říjen
 - Doporučujeme i pro Algoritmizaci

Závěr

- Není jednoduché předměty připravit ☹
 - Náplň přednášek i cvičení je víceméně jasná
 - Ještě se diskutuje:
 - Témata semestrálních prací
 - Váhy jednotlivých aktivit pro bodové hodnocení
 - Průběh zkoušky
- Budeme vděčni za konstruktivní náměty ☺ (jelinek@fel.cvut.cz)

Příloha: Hodnocení a klasifikace

Kategorie aktivit	Hodnocení
ústní zkouška	10 b (-5b pokud k ústní)
test u počítače na cvičeníh	30 b (min. 15 b)
písemný zkouškový test	25 b (min. 10 b)
aktivita a DÚ na cvičeníh	20 b (min. 10 b)
semestrální práce	20 b (min. 10 b)

Klasifikace	Bodové rozmezí
A	> 90
B	80 – 89
C	70 – 79
D	60 - 69
E	50 - 59
F	< 50