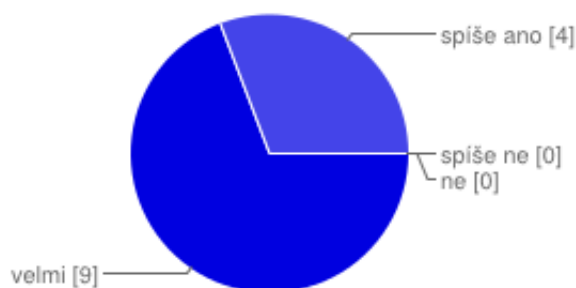


13 responses

[View all responses](#)
[Publish analytics](#)

Summary

1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?



velmi	9	69%
spíše ano	4	31%
spíše ne	0	0%
ne	0	0%

2) Co se Vám na OI v tomto šk. roce líbí natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

OPT, RPZ Příprava na CAE a Softwarový nebo výzkumný projekt. Testování uživatelského rozhraní 'volnejsi' volitelný program 6. semestru Žádné povinné předměty, takže je dost času na bakalářskou práci. Semestrální projekt, nepovinné předměty - AJK a AJG Zadane povinne predmety v poslednim semestru bc. Volnost, tzn. v posledním semestru již není žádný povinný předmět, a tak si člověk může zvolit program dle libosti. Poslední semestr = bakule = hodně dokopávání sebe samého k práci.....

3) Co se Vám letos nelíbí? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

Netýká se to přímo letošního roku, ale přijde mi že OI má mnoho předmětů jako "slepence" (například OSS - operační systémy A sítě, nebo ZUI, což jsou vlastně tři nezávislé části). Víím, že občas by to na samostatné předměty nebylo (nebo by se předměty musely dosti přeorganizovat), ale pokud člověk například hledá ekvivalenty v zahraničí, tak je to dost problém. OPT - chce to rychlejší opakování,.. takhle se dělá "pulku" semestru latka, kterou už umíme. Nejaký předmět, který naučí pokročile C++, případně i nejnovější součásti C++. ASS informace k předmětu, více ke zkoušce.. OPT by bylo lepší mít doučování jak

k mat, tak k pro OI skoro nepoužívanému programu MatLab Možná přesun předmětu Optimalizace o semestr dříve by snížila počet opakujících studentů. Jedinou nutnou prerekvizitou je Lineární algebra, která je hned v 1. semestru. Drtivá většina lidí, co v Optimalizaci neuspějí, prodlužují o rok jen díky tomuto předmětu. Jenom poznámka: kdyby šlo umýt alespoň některá skla v tom proskleném výtahu, výhled z něj a pocit by byl znatelně lepší pro hodně pracovníků, kteří ho používají. Architektura softwarových systémů. Špatná informovanost, neúplně materiály, nízká komunikace se studenty. V předmětu Optimalizace OPT by ve skriptech nebo mimo skripta mohlo být více řešených příkladů s postupem nebo by tam mohli být alespoň výsledky pro kontrolu, nyní je jsou tam převážně příklady a chybí postup řešení či výsledky. Když několika lidem vychází různé výsledky, tak se musí pokaždé běhat za cvičícím. Na OPT jsem nezvládl zkoušku, přestože jsem se opravdu snažil. Velmi pěkný soubor řešených příkladů má například předmět Pravděpodobnost, statistika a teorie informace PSI, není přímo ve skriptech, ale zvlášť. Řešených příkladů tam bylo mnoho od lehčích po těžší, takže, když jsem byl při učení PSI v nesnázích a netušil jsem jak dál, tak mi řešené příklady vždy pomohly a jsou k nezaplacení když se člověk snaží pochopit teorii.

4) Chybí Vám nějaká informace na webu OI? Pokud ano, jaká? Jaká informační služba by Vám usnadnila studium? Pokud by existoval autentikovaný studentský webový portál, jaké informace byste uvítali hned na první straně?

Rozhodne mi chybi informace k vyberu bakalarske prace, na webu je sice seznam, ale rozhodne ne uplny. A z nazvu bakalarek stejne vetsinou nevim konkretne jak bude prace vypadat a nedohadnu jestli me to bude bavit. Informace: 1) Jak se uplatnili absolventi OI. 2) Nastupni platy absolventu OI + pripadne platy po x letech Ke studentskému portálu: určitě agenda/kalendář akcí (možná i s individuálním fitrováním) shromažďující důležité termíny, studentské akce, změny v čemkoliv atp. Informovanost je dobrá. Nepoužívám OI web, ale hodily by se na studentském portálu informace k aktuálnímu semestru - prázdniny, odpadnutí hodin, zkouškové, informace k předmětům Zajímalo by mne např. kdy se přibližně dozví student, kdy bude dělat SZZ. V harmonogramu jsou vypsány státnice na 2 týdny, ale třeba katedra ekonomiky již studentům oznámila, že obhajoba proběhne v konkrétních 3 dnech. Více přímočarých stručných informací ohledně zadání bakalářských prací. Např. proč není dobré mít externího vedoucího, do kdy je doporučeno zadat (to bylo emailem oznámeno, to je fajn).

5) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

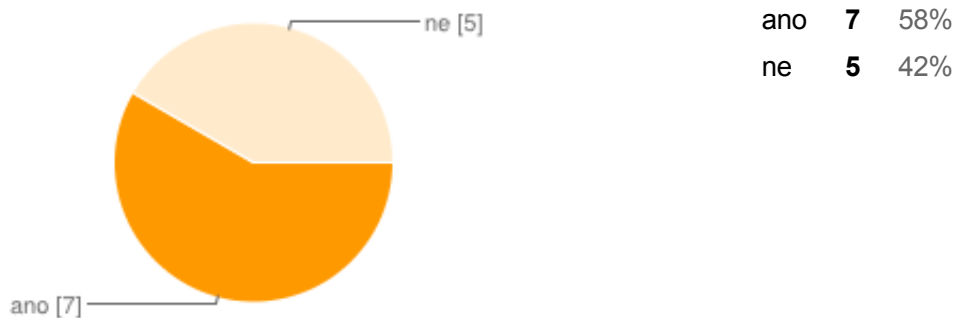
Teorie informace TIK - vhodné pro matematicky zaměřené studenty TUR - ze softwarářských předmětů asi nejlépe zvládnutý :) Grafická tvorba - skvělý předmět kde se člověk odreaguje od techniky a začne také vnímat kulturu okolo nás. Přednášky jsou zajímavé a rozhodně se na ně vyplatí chodit. PAN - pokročila analýza AJK - výborné popovídáníčko v angličtině, AJG - učí se důležitá pravidla a předmět jen kvalitně veden, tělocviky - fajn učitelé a pohyb je vždy potřeba Pro ty, které baví fotografie, bych

doporučil DIF. Pro zlepšení angličtiny, pro ty, co mají úroveň B2, je dobrá, Příprava na CAE. Grafická tvorba, změna stereotypu od programování a matematiky. Manažerská psychologie - Zajímavé a interaktivní přednášky a cvičení. TOEFL ACM semináře - dobré procvičení algoritmizace na zábavných úlohách, PPN - pravidla a principy elektrického návrhu - pro HW - výklad od odborníka; cvičení - praktický návrh s možností nechat si profesionálně vyrobit navrženou desku. Mám zapsanou angličtinu CAE s p. Ynsuou a tu bych určitě doporučil

6) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

- ASS ze SW minoru a řeknu vám narovinu, že ač se cvičící a přednášející trochu snaží, tak je předmět s nejhorší organizací, který jsem na FELu, kdy absolvoval a popravdě nevím zda ho dokončím... V anketách z minulých let je, že organizace je příšerná, nevím co s tou anketou lidi z toho předmětu dělají, ale asi jí nečtou, ikdyž sem zase slyšel, že zjednodušili úlohy... Všude, v ALG, OPT, PRx, RPZ jsme dostali vždy zadání co se po nás chce, tady je zadání "udělejte working pool" a to je všechno na stránkách, když člověk nemůže na cviko, kde se řekne více, nebo to zapomene, tak je více méně v loji... Ten předmět nemá ani funkční fórum na cw... Nemám žádný takový Nejspíše ASS - spíše bych ho přejmenoval na Vnitřnosti Javy. Myslím, že kdyby se z předmětu vyškrtl pitvání se v Javě a místo toho přidalo pár moderních technologií (vím že buzzword Cloud je už úplně všude, ale zrovna zde by si dle mého své místo zasloužil), mohlo by se jednat o velmi zajímavý předmět.

7) Zvažujete volbu předmětů tak, abyste splnil/a podmínky pro vedlejší obor (minor)?



8) Pokud jste v předchozí otázce odpověděli ANO, můžete prosím uvést, o který MINOR obor se jedná?



Ekonomika	2	18%
Počítačová grafika pro programátory	0	0%
Počítačová grafika pro tvůrce	3	27%
Počítačová grafika (dobíhající)	1	9%
Umělá inteligence	0	0%
Softwarové inženýrství	2	18%
Počítačové sítě	0	0%
Vestavné systémy	0	0%
Matematika	2	18%
Hry a multimédia	1	9%

9) Zlepšila se Vaše schopnost programování během letošního šk. roku? Pokud ano, co k tomu nejvíce přispělo?

Letos už se to asi moc nemění, spíš detaily na které člověk přijde při psaní bakalářské práce nebo na ACM Ano. Placená praxe mimo školu. Ano, samostudium. Zlepšil jsem se v C++, ale spíše samostudiem a prací na BP. Asi ano, díky práci na bakalářské práci. Ne Ano, předmět WA1 - PHP, HTML, CSS a Javascript ... soubor jazyků který by každý programátor měl ovládat alespoň na nějaké rozumé úrovni. Ano, během práce na programu pro bakalářské práci a v předmětu Vývoj webových aplikací (PHP a JavaScript jsem předtím neovládal, plus jsem se naučil některé novinky z HTML 5). Vůbec.... ale když jsem sepisoval počet jazyků, v kterých jsem dělal, tak jsem skončil asi na 13 - není problém pro mě teď napsat cokoli v čemkoliv, protože po FLP a matlabu a pythnu nejsem omezen žádnými paradigmaty, které neznám. Tohle si myslím že mi dává značnou výhodu nad člověkem, který umí jeden jazyk a to velice dobře, až do základů. Otázka jestli mě při pohovoru vezmou ikdyž nejsem na žádný jazyk specializován a poté mi dají měsíc, abych se ho naučil. Ano. Naučil jsem se programovat v Matlabu díky předmětům Rozpoznávání a Strojové učení (RPZ) a Optimalizace (OPT) Zlepšil jsem své schopnosti v Javě díky

programování bakalářky na projektu AgentFly Ano. Bakalářka, ACM. Ano, teorie především díky bakalářce a praxe díky PDA, ASS i bakalářce Ano, programování bakalářské práce a čtení knih o programování ve volném čase.

10) Jak jste spokojen/a s tématem a vedením své bakalářské práce?

Jsem spokojen. Jsem spokojen, všechno mi vyhovuje. Škoda, že vedoucí (výzkumník) občas odjede pracovně ale i přesto se vždy dohodneme alespoň přes internet, takže to jde. Ano, velmi spokojen. Velmi spokojen. Moc ne. Tema me nakonec nebavi. Dlouho jsem nevedel co mam v praci vlastne delat a ted nestiham a vubec se mi do toho nechce. Nejhorši semestr v bakalarskem studiu. Zjistil jsem, ze nejsem vubec schopen pracovat samostatne. S tématem jsem velice spokojen a vedení probíhá podle mých představ. Vedoucí má na mě vždy čas a ochotně odpovídá na všechny mé dotazy a poskytuje dodatečné rady. S vedoucím práce jsem velmi spokojen, nicméně Javu už bych si asi nikdy nevybral :) Velmi Jsem spokojen

11) Ve kterém předmětu jste splnil/a (plníte) požadavak na předmět v AJ?

AE4B33OSS 4. semestr DSP FLP, APO FLP Fyz Fyzika pro OI OSS OSS, APO Operační Systémy a Sítě OSS, APO, RPZ

12) Byl předmět v AJ pro Vás přínosem? (ke zlepšení schopnosti porozumění, komunikace)

Cvičení předmětu OSS byla výborná jak angličtina, tak i náplň, na přednáškách byla angličtina trochu horší, ale přednášející se snažil, na druhou stranu jsme si zkusili porozumění horší angličtině. Musel jsem se víc soustředit, což беру jako plus - procvičení angličtiny. Nicméně stejné porozumění látky bych získal i z české verze předmětu. ...ano... Ne. ne, troufám si říct, že moje angličtina byla na lepší úrovni než angličtina cvičících a přednášejících Ne trochu, opravdu jen minimálně (tedy co se týče AJ) Pokud někdo studuje Inf. a poč. vědy potom se od poloviny studia ať nevyhne, respektive bude horko těžko hledat literaturu v čj. Kdybyste chtěli jít ještě dál, tak dát přednášejícího rodilého mluvčího, jenže kdo si tohle může dovolit... Každopádně si myslím, že by zvýšilo prestiž, když by se tu učil (aspoň magister) celý v aj. OSS - ne, spíše jsem si angličtinu zhoršil a přednášky mě z důvodu špatné angličtiny nebavily; angličtina cvičícího byla na dobré úrovni APO - průměrná úroveň angličtiny, které se už dá rozumět, ale i tak to může být vyčerpávající při snaze poslouchat poradně RPZ - výborná angličtina přednášejícího a cvičící cizinci také s výbornou angličtinou; porozumění jsem si vylepšil; komunikaci ne Už je to sice rok co jsem anglické OSS absolvoval, nicméně spíše ne. Angličtina na předmětu nebyla nic moc (chudák francouz co tam byl s námi). Obsahově podobné české verzi, výhodou anglické bylo méně lidí (i když zrovna na OSS jich i tak chodí dost, protože většina lidí si chce odkšrtnout anglický předmět aby měla klid). Ano Ano, kvůli menšímu počtu studentů byl také osobnější přístup vyučujících (Physics for Informatics) a zlepšila se má schopnost porozumění odborné angličtině. Spíše ne

13) Pokud ještě mimo školních povinností pracujete v průběhu semestru na

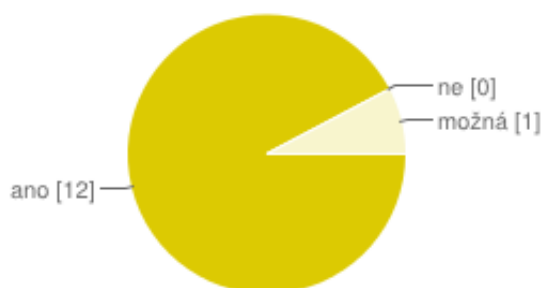
mimoškolních projektech (vedlejší úvazek, podnikání), napište prosím o kolik hodin týdně se jedná (započítejte i práci o víkendech)

20 - 30 hodin 24 5 18 16 max 16 hodin týdně, před a ve zkuškovém vůbec

14) Pokud jste na předchozí otázku č. 12. odpověděli - uveďte prosím, o jaký druh práce se jedná

Práce v oboru mého programu (HW návrhář). Výjimečně tvorba webu, jinak není na moc více čas (2 šestikreditové předměty a k tomu bakalářka udělají své). Junior Software Engineer ve společnosti ESET. Převážně programování v C++. Webové aplikace.
Práce na projektu ve škole. práce na projektu - vývoj webu pro zpraování dat z mobilní aplikace a jejich následném zobrazení uživateli Webové a mobilní aplikace Psaní automatických testů na softwaru.

15) Doporučil/a byste program OI svému kamarádovi /kamarádce ze střední školy, který/a má podobné zájmy a studijní předpoklady jako Vy?



ano	12	92%
ne	0	0%
možná	1	8%

16) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

Popřemýšlel bych nad nahráváním přednášek pro online doplnění látky. Držím palce, budme nejlepší IT na ČVUT daleko před FITem! Čím déle jsem na škole, tím více jsou předměty zajímavé a více použitelné. Myslím, že ve škole chybí volitelný předmět "Pokročilé C++". Víím, že existuje předmět "Programovací jazyk C/C++", ale co jsem slyšel (vlastní zkušenost nemám) tak se tam učí C++ způsobem "C s třídama". Přitom právě programování v C++ s dnešními standardy C++11 a C++14 vypadá úplně jinak a do programování v C má dost daleko. Prostě by to chtělo předmět kde se lidi mohou dozvědět o skutečném C++ (efektivní práce s STL, resource management (RAII), exception safety, const correctness, move semantics, template metaprogramming ...) je toho zkrátka dost pro nový předmět. Z vlastní zkušenosti mohu říct, že když jsem dělal pohovor na svoji pozici tak bez dlouhodobého samostudia bych se znalostmi C++ pouze ze školy neměl žádnou šanci. Naopak jsem při pohovoru ale velmi ocenil znalosti z předmětu Algoritmizace a potvrdilo se mi, že to je pro programátory pravděpodobně nejdůležitější předmět bakalářského studia. Jako vždy, díky za možnost se vyjádřit. Snad tohle není poslední dotazník, který vyplňuji ;) Dotazník přijde vždy v nějakou nevhodnou dobu a je velmi krátká doba na zodpovězení, tak jsem ho už 4x prošvihl. Ale klidně bych vícekrát vyprudil studenty o vyplnění.

Number of daily responses

