

1 Podle otázky

1.1 Časová značka

2.10 10.5.2012 14:17:09
2.11 10.5.2012 16:06:56
2.12 11.5.2012 15:25:55
2.13 11.5.2012 17:23:51
2.14 12.5.2012 7:02:09
2.15 12.5.2012 7:02:14
2.16 12.5.2012 9:12:24
2.17 13.5.2012 1:15:52
2.18 13.5.2012 8:08:24
2.1 9.5.2012 10:50:58
2.2 9.5.2012 10:51:51
2.3 9.5.2012 10:54:59
2.4 9.5.2012 10:59:51
2.5 9.5.2012 11:16:45
2.6 9.5.2012 14:08:28
2.7 9.5.2012 14:08:52
2.8 9.5.2012 17:50:19
2.9 9.5.2012 22:53:41

1.2 1) Jste spokojený/á, že jste si pro své studium zvolil/a program OI?

2.1 spíše ano
2.2 spíše ano
2.3 spíše ano
2.4 spíše ano
2.7 spíše ano
2.11 spíše ano
2.12 spíše ano
2.13 spíše ano
2.14 spíše ano
2.15 spíše ano
2.16 spíše ano
2.9 spíše ne
2.5 velmi
2.6 velmi
2.8 velmi
2.10 velmi
2.17 velmi
2.18 velmi

1.3 2) Co se Vám na OI v tomto šk. roce líbí natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

- 2.2
- 2.5
- 2.6
- 2.7
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.14
- 2.15
- 2.13 20 kreditu za bakalarku...i tak bych ale za ni dal klidne vic (ok, to uz asi nejde), pacto na ni makam jak vul ve dne v noci
- 2.18 Dostatek prostoru pro vypracování bakalářské práce v posledním semestru. Zpracování bakalářské práce je velmi časově náročná činnost, proto je dobře, že v posledním semestru nejsou již žádné povinné předměty.
- 2.4 Možnost absolvovat předměty tak, že je možné mít 6.semestr pouze pro bakalářskou práci. Možnost minor oborů.
- 2.12 Mám již všechny povinné předměty hotovy a tudíž vlastní rozvrh.
- 2.17 Protože jsem do programu OI přestupoval, nabídla se mi tento semestr možnost zapsat si větší množství volitelných předmětů, což bylo velice příjemné.
- 2.16 Předmět ASS, líbí se mi jak je strukturovaný. Konečně jsem se také dozvěděl něco z pokročilých vlastností Javy o kterých jsme se v Programování 1+2 jen letmo zmínili.
- 2.3 Volnost posledních dvou semestru ve volbě predmetu a prostor na vypracovani bakalarske prace.
- 2.8 Výborné kurzy Optimalizace a hlavně Rozpoznávání.
- 2.1 možnost práce na BP bez dalších předmětů v daném semestru

1.4 3) Co se Vám letos nelíbí? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

- 2.2
- 2.5
- 2.6
- 2.7
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.14
- 2.15
- 2.17
- 2.18
- 2.12 -
- 2.4 Chyběly informace o tom, do kdy máme mít zadanou bakalářskou práci a celkově informace o BP skoro nebyly (Softwarové systémy na katedře počítačů - všechny uváděné informace byly pro STM a EaI...). Nyní už tam nějaké informace jsou...

- 2.16 Letos jsem měl problém hlavně s fyzikou, konkrétně s programem Mathematica. Když už ho musíme používat (proti čemuž nic nemám), tak by to chtělo nějaký podrobnější tutoriál, protože základ se snad každý zvládne naučit ale pokročilá práce s grafikou už taková legrace není, zvláště když si člověk neví úplně rady ani s tím jak by daný příklad udělal na papíře.
- 2.8 Už dlouho se mi zdá zvláštní seznam volitelných odborných předmětů v našem studijním plánu v KOSu. Jsou tam předměty, které pro moje zaměření nejsou příliš relevantní - např. Svařování a pájení:D. Naproti tomu třeba Technologie XML, což je výborný předmět (povinný pro STM, zajišťuje MatFyz) tam není. Víím, že to nevadí a stejně si ho můžu zapsat, ale kdyby byl seznam lépe vybrán, třeba by studenti snadněji narazili na zajímavý volitelný předmět.
- 2.3 Zaslání pozvánky ke primacím zkosukam na magisterske studim pomerne dlouho. Dale pak mi chybi zvyhodneni studentu z OI oproti STM. . pro prijeti na magisterske studium.
- 2.1 přijímací zkoušky na MP před odebráním BP...vhodnější by byly po
- 2.13 ze si nelze bp (kdyby se to nestihlo) odložit na zari, ale az na leden, coz znamena ztratu roku studia...

1.5 4) Chybí Vám nějaká informace na webu OI? Pokud ano, jaká? Jaká informační služba by Vám usnadnila studium? Pokud by existoval autentifikovaný studentský webový portál, jaké informace byste uvítali hned na první straně?

- 2.2
- 2.3
- 2.6
- 2.7
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.14
- 2.15
- 2.5 Důležitá data (rektorský den, termíny odevzdání úkolů a prací apod....)
- 2.17 Kdysi jsem četl na webu report dvou OI mgr. studentů, kteří absolvovali projekt Joint degree Johannes Kepler University, ale kromě konkrétních informací k aplikaci v roce 2010 a bodu v "Proč studovat OI" se dál nic nepíše, tak by mě zajímalo, zda projekt stále existuje - je dobré to vědět z hlediska plánování případného Erasmu atd.
- 2.8 Myslím, že web je dobrý a autentifikovaný portál není příliš třeba.
- 2.16 Na webu OI jsem snad nikdy nebyl...
- 2.12 Vše důležité jsem se dozvěděl od kolegů, tudíž jsem po ničem nepátral.
- 2.18 Všimnul jsem si roztříštěnosti nabídky závěrečných prací, existují minimálně tři servery (zp, info336, cyber), na kterých jsou vypsána témata prací. Bylo by pro studenty dobré nabídku z jednotlivých kateder sjednotit a uvést, která databáze je ta "hlavní", obsahující vše.
- 2.13 chybi mi jasne a strucne shrnuti toho, co je treba udelat kolem bp, statnic a ukonceni Bc. studia...ok, existuji smernice dekana, ale ty jsou dlouhe a mota se tam spoustu informaci pro extremni pripady...pokud chcete sluzby zlepsit, udelejte z toho 10 bodovy vytah (ktery se bude tykat nejakyho beznyho, normalniho prubehu - napr. bez informaci pro cizozajecne studenty atd. atd.) a nekam ho pekne nalepte na web, nejlip taky poslete emailem, ktery se bude tykat pouze tohoto, obecny informativni emaily o novinkach lidi nectou
- 2.1 ne
- 2.4 viz. otázka č.3

1.6 5) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

- 2.1
2.5
2.7
2.9
2.10
2.11
2.14
2.15
- 2.13 DSP, distribution systems and computer networks...delat protokoly je trchu opruz, ale jinak je to hodne zajimavy, ze i lidi ze SW se muzou naucit nejaky zaklady ze siti ohledne HW
- 2.18 Doporučil bych Německou konverzaci (nebo jakoukoli němčinu) s ing. Lisou. Cvičící věnuje přípravě hodin obrovskou práci, značně přesahující rámec jejich povinností. Hodiny jsou perfektně koncipované.
- 2.2 MPS
- 2.3 Programovani Grafiky - zajimava zkusenost s praci v opengl
- 2.6 Programování grafiky - velmi zajímavý předmět, kde si vyzkoušíte na cvičení i v semestrální práci jak se pracuje s grafickou kartou a obecně grafikou na počítačích.
- 2.8 Technologie XML a Programovací jazyk C/C++ jsou dobré předměty. C/C++ bych možná doporučil někde na webu celému OI v prvních semestrech – kdybych věděl, že budu C tolik potřebovat (APO, OSS), dal bych si ho na začátku, abych pak řešil ty věci které jsem řešit měl a ne "jak se to kruci udělá v Céčku"
- Kurz dr. Mlýnkové z MFF o Technologiích XML je velmi kvalitní, člověk se naučí hodně. Kdybych to srovnat třeba s našimi DS, což je podobný typ předmětu, tak XML jednoznačně vyhrává (kvalitou přednášek i cvičení).
- 2.12 Teorie Signálů - hezký, nepříliš náročný předmět, poskytne člověku pozadí pro zpracování signálů a rozšíří jeho matematické schopnosti. Základy Elektrických Obvodů - sám tento předmět možná nedokončím z časových důvodů, ale přesto se člověk alespoň trochu seznámí s analýzou obvodů a obvody všeobecně. Navíc se tento předmět příjemně doplňuje s předmětem Teorie Signálů.
- 2.4 Určitě Programování grafiky (A7B39PGR). Sice se jedná o poměrně náročný předmět, který dle mého názoru má určitě nedostatky, ale umožní nahlédnout do tajů, jak mohou vznikat hry v OpenGL.
- 2.17 V podstatě se všemi jsem byl spokojen: Německá konverzace Německý jazyk 3 Svařování a pájení v elektrotechnice Programovací jazyk C/C++ - ten bych výrazně doporučoval zapisovat studentům prvního ročníku, když znalost jazyku C je vyžadována v jiných povinných předmětech. Zpracování digitální fotografie - proč není tento předmět určen pro náš obor, navíc když ho zajišťuje katedra kybernetiky? Grafická tvorba Kurz multimedálních aplikací Programování grafiky
- 2.16 Z volitelných předmětů mám letos jen tělocvik, na víc nebyl čas. Zapsal jsem si ještě Teorii informace a kódování, ale 4 hodinová přednáška náročné látky + semestrání práce by byly příliš vyčerpávající v tomto náročném semestru, takže jsem to vzdal.

1.7 6) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil/a studentům OI? (můžete jich uvést více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

- 2.1
- 2.3
- 2.4
- 2.7
- 2.8
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.13
- 2.14
- 2.15
- 2.16
- 2.17
- 2.18
- 2.5 A1B16RIP - předmět jsem považoval za nudný a špatně organizovaný.
- 2.6 Programování v C/C++ na katedře mikroelektroniky - příliš snadný, C++ se víceméně vůbec neprobírá.
- 2.2 UFI - povinný předmět jiného programu, zbytečně náročný

1.8 9) Jak jste spokojen/a s nabídkou bakalářských prací?

- 2.3
- 2.7
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.18
- 2.16 Ještě jsem se o ni nezajímal
- 2.12 V první řadě bylo celkem obtížné seznam nabízených prací vůbec najít. Vybral jsem si víceméně naslepo, jen podle toho, co mi přišlo užitečné a zajímavé, a jsem velmi spokojen. Mám pocit, že studentům OI všeobecně nedělá problém zpracovat jakýkoli problém, o kterém třeba nic nevědí.
- 2.17 V této fázi studia ještě nejsem.
 - 2.5 Velmi
 - 2.6 Velmi, ale člověk je závislý na kontaktech.
 - 2.4 Vybral jsem si, takže ano :-)
 - 2.8 Z nabídky jsem nijak zvlášť nevybíral, našel jsem si téma individuálně.
 - 2.2 Zvolil jsem si vlastní téma
- 2.13 absolutne ne, drtiva vetsina je z katedry mereni apod., tzn. temata, ktera se lidi z OI v podstate netyka...asi ty prace tam visi uz roky a nikdo je nechce

- 2.14 celkem ano
- 2.15 celkem ano
- 2.1 ok

1.9 7) Zvažujete volbu předmětů tak, abyste splnil/a podmínky pro vedlejší obor (minor)?

- 2.2 ano
- 2.3 ano
- 2.4 ano
- 2.5 ano
- 2.6 ano
- 2.8 ano
- 2.17 ano
- 2.1 ne
- 2.7 ne
- 2.9 ne
- 2.10 ne
- 2.11 ne
- 2.12 ne
- 2.13 ne
- 2.14 ne
- 2.15 ne
- 2.16 ne
- 2.18 ne

1.10 8) Zlepšila se Vaše schopnost programování během letošního šk. roku? Pokud ano, co k tomu nejvíce přispělo?

- 2.7
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.3 Ano prispela k tomu bakalarska prace
- 2.16 Ano, hlavne díky cvičení a domácím úkolům z ASS.
- 2.4 Ano, práce na BP - programování aplikace pro Android
- 2.17 Ano, především předmět Programování Grafiky - a to jednak specifika spojená s OpenGL, tak C++ samotné.
- 2.12 Ano, přispěla k tomu bakalářská práce, neboť jsem se naučil další přístup k programování a další programovací jazyk.
- 2.18 Ano, v Matlabu, díky zpracování bakalářské práce.
- 2.5 Ano, zdokonalil jsem svůj styl embedded programování a to hlavně díky zkušenostem ze zkoumání vzorových kódů.
- 2.8 OPT a RPZ byly náročné předměty, ale posunuli nás o kus dál. Výhodu vidím v tom, že v OPT zopakujeme hodně věcí z algebry a analýzy a naučíme se teorii i používat - neslyšel jsem, že by někde jinde na bakaláři byl podobně prakticky zaměřený matematický předmět.

- 2.6 Optimalizace, Rozpoznávání a strojové učení a Programování grafiky.
- 2.2 ano, BP
- 2.14 ano, samostudium v bak. práci a volba predmetu zamereneho na programovani
- 2.15 ano, samostudium v bak. práci a volba predmetu zamereneho na programovani
- 2.13 ano. .kvuli bakalarske práci
- 2.1 matlab - předmět RPZ a práce na BP

1.11 10) Ve kterém předmětu jste splnil/a (plníte) požadavak na předmět v AJ?

- 2.7
- 2.14
- 2.15
- 2.18 AE4B33FLP
- 2.9 DSP
- 2.11 DSP
- 2.13 DSP
- 2.2 F
- 2.17 FLP, již loni.
- 2.1 FYZ, RPZ
- 2.3 Fyzika
- 2.4 Fyzika
- 2.10 Fyzika
- 2.16 Fyzika
- 2.5 Fyzika pro OI
- 2.6 Fyzika pro OI
- 2.12 Fyzika pro OI
- 2.8 OSS

1.12 11) Byl předmět v AJ pro Vás přínosem? (ke zlepšení schopnosti porozumění, komunikace)

- 2.7
- 2.10
- 2.14
- 2.15
- 2.5 Aj je jako moje druhá mateřština, takže ne.
- 2.12 Ani moc ne, ale nebyl špatný a nedokážu si představit předmět, kde by si člověk výše zmíněné schopnosti procvičil (samozřejmě mimo angličtiny)
- 2.6 Ani ne, anglicky jsem uměl už předtím a specifickou terminologii fyziky člověk zapomene.
- 2.17 Ano, hlavně část o Prologu byla velice dobře přednášena i cvičena.
- 2.4 Asi trochu ano, ale bylo to pro mě takové nutné zlo...
- 2.8 Celkem ano, ale asi ne tolik, jak jsem čekal. Nemuseli jsme být moc aktivní. S porozuměním jsem nikdy neměl problém a komunikace se od nás příliš nevyžadovala.
- 2.3 Nemyslím si že by byl extremne prinosny, tim vice ze se jednalo o fyziku.

- 2.16 Pro všeobecnou komunikaci ne, myslím že jsem na tom docela dobře. Ale z odborného hlediska určitě ano(slovní zásoba a fráze týkající se fyziky).
- 2.11 Trochu jsem si angličtinu procvičil, ale nijak zvlášť dál mě to neposunulo.
- 2.1 ano
- 2.9 ke zlepšení porozumění určitě, také jsem se naučil psát v aj technické věci (máme tam hodně protokolů z měření)
- 2.2 ne
- 2.18 určitě ano, zejména část přednášená doc. Železným a cvičená R. Černochem, MSc.
- 2.13 z hlediska angličtiny vubec...z hlediska odborných znalostí ano

1.13 12) Pokud ještě mimo školních povinností pracujete v průběhu semestru na mimoškolních projektech (vedlejší úvazek, podnikání), napište prosím o kolik hodin týdně se jedná (započítejte i práci o víkendech).

- 2.5
- 2.7
- 2.14
- 2.15
- 2.18
- 2.1 0
- 2.16 0
- 2.17 0
- 2.6 12
- 2.3 16
- 2.11 16
- 2.9 18
- 2.13 20
- 2.2 32
- 2.10 5
- 2.12 5
- 2.8 5.10.2012
- 2.4 8

1.14 13) Doporučil/a byste program OI svému kamarádovi /kamarádce ze střední školy, který/a má podobné zájmy a studijní předpoklady jako Vy?

- 2.1 ano
- 2.3 ano
- 2.4 ano
- 2.5 ano
- 2.6 ano
- 2.8 ano
- 2.10 ano
- 2.17 ano
- 2.18 ano

- 2.2 možná
- 2.11 možná
- 2.12 možná
- 2.13 možná
- 2.14 možná
- 2.15 možná
- 2.16 možná
- 2.7 ne
- 2.9 ne

1.15 14) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.6
- 2.7
- 2.8
- 2.9
- 2.10
- 2.11
- 2.12
- 2.13
- 2.14
- 2.15
- 2.17
- 2.18

2.16 Trošku mi chybí nějaký pocit sounáležitosti s OI. Sice to mám zapsané v indexu, ale jinak si na ČVUT připadám jako takový ostrov sám pro sebe. Jak to ale konkrétně změnit mě nenapadá...

2.5 Vadí mi povinný minimální počet kreditů z humanitních předmětů. Tuto hodnotu bych snížil a raději svůj čas věnoval odborným předmětům.

Dále mám připomínku k magisterskému minoru robotika. Jeho rozložení do semestrů je velmi nerovnoměrné. Mít ve druhém semestru (obor počítačové inženýrství) Automatizaci řízení a Inteligentní robotiku, když doporučený počet volitelných předmětů je jenom jedna, je studentská sebevražda. ARI je časově velmi náročný a nedělám si iluze ani o IRO, což je v semestru, který je sám o sobě nejtěžším v magistru, skoro nezvládnutelné. A to ještě předpokládám, že nevzniknou kolize při tvorbě rozvrhu, o čemž pochybuji. ARI by mělo být v prvním semestru (chápu ale, že se to v zimním semestru asi neučí).

2 Podle studenta

2.1 Záznam číslo 1

1. 9.5.2012 10:50:58
2. spíše ano
3. možnost práce na BP bez dalších předmětů v daném semestru
4. přijímací zkoušky na MP před odebráním BP...vhodnější by byly po
5. ne
- 6.
- 7.
8. ok
9. ne
10. matlab - předmět RPZ a práce na BP
11. FYZ, RPZ
12. ano
13. 0
14. ano
- 15.

2.2 Záznam číslo 2

1. 9.5.2012 10:51:51
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
6. MPS
7. UFI - povinný předmět jiného programu, zbytečně náročný
8. Zvolil jsem si vlastní téma
9. ano
10. ano, BP
11. F
12. ne
13. 32
14. možná
- 15.

2.3 Záznam číslo 3

1. 9.5.2012 10:54:59
2. spíše ano
3. Volnost posledních dvou semestru ve volbě predmetu a prostor na vypracování bakalářské práce.
4. Zaslání pozvánky ke primacím zkosukám na magisterské studium poměrně dlouho. Dale pak mi chybí zvýhodnění studentů z OI oproti STM. . pro přijetí na magisterské studium.
- 5.
6. Programování Grafiky - zajímavá zkušenost s prací v opengl
- 7.
- 8.
9. ano
10. Ano přispěla k tomu bakalářská práce
11. Fyzika
12. Nemyslím si že by byl extrémně přínosný, tím více že se jednalo o fyziku.
13. 16
14. ano
- 15.

2.4 Záznam číslo 4

1. 9.5.2012 10:59:51
2. spíše ano
3. Možnost absolvovat předměty tak, že je možné mít 6.semestr pouze pro bakalářskou práci. Možnost minor oborů.
4. Chyběly informace o tom, do kdy máme mít zadanou bakalářskou práci a celkově informace o BP skoro nebyly (Softwarové systémy na katedře počítačů - všechny uváděné informace byly pro STM a EaI...). Nyní už tam nějaké informace jsou...
5. viz. otázka č.3
6. Určitě Programování grafiky (A7B39PGR). Sice se jedná o poměrně náročný předmět, který dle mého názoru má určitě nedostatky, ale umožní nahlédnout do tajů, jak mohou vznikat hry v OpenGL.
- 7.
8. Vybral jsem si, takže ano :-)
9. ano
10. Ano, práce na BP - programování aplikace pro Android
11. Fyzika
12. Asi trochu ano, ale bylo to pro mě takové nutné zlo...
13. 8
14. ano
- 15.

2.5 Záznam číslo 5

1. 9.5.2012 11:16:45
2. velmi
- 3.
- 4.
5. Důležitá data (rektorský den, termíny odevzdání úkolů a prací apod....)
- 6.
7. A1B16RIP - předmět jsem považoval za nudný a špatně organizovaný.
8. Velmi
9. ano
10. Ano, zdokonalil jsem svůj styl embedded programování a to hlavně díky zkušenostem ze zkoumání vzorových kódů.
11. Fyzika pro OI
12. Aj je jako moje druhá mateřština, takže ne.
- 13.
14. ano
15. Vadí mi povinný minimální počet kreditů z humanitních předmětů. Tuto hodnotu bych snížil a raději svůj čas věnoval odborným předmětům.

Dále mám připomínku k magisterskému minoru robotika. Jeho rozložení do semestrů je velmi nerovnoměrné. Mít ve druhém semestru (obor počítačové inženýrství) Automatizaci řízení a Inteligentní robotiku, když doporučený počet volitelných předmětů je jenom jedna, je studentská sebevražda. ARI je časově velmi náročný a nedělám si iluze ani o IRO, což je v semestru, který je sám o sobě nejtěžším v magistru, skoro nezvládnutelné. A to ještě předpokládám, že nevzniknou kolize při tvorbě rozvrhu, o čemž pochybuji. ARI by mělo být v prvním semestru (chápu ale, že se to v zimním semestru asi neučí).

2.6 Záznam číslo 6

1. 9.5.2012 14:08:28
2. velmi
- 3.
- 4.
- 5.
6. Programování grafiky - velmi zajímavý předmět, kde si vyzkoušíte na cvičení i v semestrální práci jak se pracuje s grafickou kartou a obecně grafikou na počítačích.
7. Programování v C/C++ na katedře mikroelektroniky - příliš snadný, C++ se víceméně vůbec neprobírá.
8. Velmi, ale člověk je závislý na kontaktech.
9. ano
10. Optimalizace, Rozpoznávání a strojové učení a Programování grafiky.
11. Fyzika pro OI
12. Ani ne, anglicky jsem uměl už předtím a specifickou terminologii fyziky člověk zapomene.
13. 12
14. ano
- 15.

2.7 Záznam číslo 7

1. 9.5.2012 14:08:52
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. ne
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
14. ne
- 15.

2.8 Záznam číslo 8

1. 9.5.2012 17:50:19
2. velmi
3. Výborné kurzy Optimalizace a hlavně Rozpoznávání.
4. Už dlouho se mi zdá zvláštní seznam volitelných odborných předmětů v našem studijním plánu v KOSu. Jsou tam předměty, které pro moje zaměření nejsou příliš relevantní - např. Svařování a pájení:D. Naproti tomu třeba Technologie XML, což je výborný předmět (povinný pro STM, zajišťuje MatFyz) tam není. Víím, že to nevádí a stejně si ho můžu zapsat, ale kdyby byl seznam lépe vybrán, třeba by studenti snadněji narazili na zajímavý volitelný předmět.
5. Myslím, že web je dobrý a autentifikovaný portál není příliš třeba.
6. Technologie XML a Programovací jazyk C/C++ jsou dobré předměty. C/C++ bych možná doporučil někde na webu celému OI v prvních semestrech – kdybych věděl, že budu C tolik potřebovat (APO, OSS), dal bych si ho na začátku, abych pak řešil ty věci které jsem řešit měl a ne "jak se to kruci udělá v Céčku"

Kurz dr. Mlýnkové z MFF o Technologiích XML je velmi kvalitní, člověk se naučí hodně. Kdybych to srovnal třeba s našimi DS, což je podobný typ předmětu, tak XML jednoznačně vyhrává (kvalitou přednášek i cvičení).
- 7.
8. Z nabídky jsem nijak zvlášť nevybíral, našel jsem si téma individuálně.
9. ano
10. OPT a RPZ byly náročné předměty, ale posunuli nás o kus dál. Výhodu vidím v tom, že v OPT zopakujeme hodně věcí z algebry a analýzy a naučíme se teorii i používat - neslyšel jsem, že by někde jinde na bakaláři byl podobně prakticky zaměřený matematický předmět.
11. OSS
12. Celkem ano, ale asi ne tolik, jak jsem čekal. Nemuseli jsme být moc aktivní. S porozuměním jsem nikdy neměl problém a komunikace se od nás příliš nevyžadovala.
13. 5.10.2012
14. ano
- 15.

2.9 Záznam číslo 9

1. 9.5.2012 22:53:41
2. spíše ne
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. ne
- 10.
11. DSP
12. ke zlepšení porozumění určitě, také jsem se naučil psát v aj technické věci (máme tam hodně protokolů z měření)
13. 18
14. ne
- 15.

2.10 Záznam číslo 10

1. 10.5.2012 14:17:09
2. velmi
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. ne
- 10.
11. Fyzika
- 12.
13. 5
14. ano
- 15.

2.11 Záznam číslo 11

1. 10.5.2012 16:06:56
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. ne
- 10.
11. DSP
12. Trochu jsem si angličtinu procvičil, ale nijak zvlášť dál mě to neposunulo.
13. 16
14. možná
- 15.

2.12 Záznam číslo 12

1. 11.5.2012 15:25:55
2. spíše ano
3. Mám již všechny povinné předměty hotovy a tudíž vlastní rozvrh.
4. -
5. Vše důležité jsem se dozvěděl od kolegů, tudíž jsem po ničem nepátral.
6. Teorie Signálů - hezký, nepříliš náročný předmět, poskytne člověku pozadí pro zpracování signálů a rozšíří jeho matematické schopnosti. Základy Elektrických Obvodů - sám tento předmět možná nedokončím z časových důvodů, ale přesto se člověk alespoň trochu seznámí s analýzou obvodů a obvody všeobecně. Navíc se tento předmět příjemně doplňuje s předmětem Teorie Signálů.
- 7.
8. V první řadě bylo celkem obtížné seznam nabízených prací vůbec najít. Vybral jsem si víceméně naslepo, jen podle toho, co mi přišlo užitečné a zajímavé, a jsem velmi spokojen. Mám pocit, že studentům OI všeobecně nedělá problém zpracovat jakýkoli problém, o kterém třeba nic nevědí.
9. ne
10. Ano, přispěla k tomu bakalářská práce, neboť jsem se naučil další přístup k programování a další programovací jazyk.
11. Fyzika pro OI
12. Ani moc ne, ale nebyl špatný a nedokážu si představit předmět, kde by si člověk výše zmíněné schopnosti procvičil (samozřejmě mimo angličtiny)
13. 5
14. možná
- 15.

2.13 Záznam číslo 13

1. 11.5.2012 17:23:51
2. spíše ano
3. 20 kreditu za bakalarku...i tak bych ale za ni dal klidne vic (ok, to uz asi nejde), pacto na ni makam jak vul ve dne v noci
4. ze si nelze bp (kdyby se to nestihlo) odlozit na zari, ale az na leden, coz znamena ztratu roku studia...
5. chybi mi jasne a strucne shrnuti toho, co je treba udelat kolem bp, statnic a ukonceni Bc. studia...ok, existuji smernice dekana, ale ty jsou dlouhe a mota se tam spoustu informaci pro extremni pripady...pokud chcete sluzby zlepsit, udejte z toho 10 bodovy vytah (ktery se bude tykat nejakyho beznyho, normalniho prubehu - napr. bez informaci pro cizojazyčne studenty atd. atd.) a nekam ho pekne nalepte na web, nejlip taky poslete emailem, ktery se bude tykat pouze tohoto, obecny informativni emaily o novinkach lidi nectou
6. DSP, distribution systems and computer networks...delat protokoly je trchu opruz, ale jinak je to hodne zajimavy, ze i lidi ze SW se muzou naucit nejaky zaklady ze siti ohledne HW
- 7.
8. absolutne ne, drtiva vetsina je z katedry mereni apod., tzn. temata, ktera se lidi z OI v podstate netyka...asi ty prace tam visi uz roky a nikdo je nechce
9. ne
10. ano...kvuli bakalarske praci
11. DSP
12. z hlediska anglictiny vubec...z hlediska odbornych znalosti ano
13. 20
14. možná
- 15.

2.14 Záznam číslo 14

1. 12.5.2012 7:02:09
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. celkem ano
9. ne
10. ano, samostudium v bak. práci a volba predmetu zamereneho na programovani
- 11.
- 12.
- 13.
14. možná
- 15.

2.15 Záznam číslo 15

1. 12.5.2012 7:02:14
2. spíše ano
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
8. celkem ano
9. ne
10. ano, samostudium v bak. práci a volba predmetu zamereneho na programovani
- 11.
- 12.
- 13.
14. možná
- 15.

2.16 Záznam číslo 16

1. 12.5.2012 9:12:24
2. spíše ano
3. Předmět ASS, líbí se mi jak je strukturovaný. Konečně jsem se také dozvěděl něco z pokročilých vlastností Javy o kterých jsme se v Programování 1+2 jen letmo zmínili.
4. Letos jsem měl problém hlavně s fyzikou, konkrétně s programem Mathematica. Když už ho musíme používat (proti čemuž nic nemám), tak by to chtělo nějaký podrobnější tutoriál, protože základ se snad každý zvládne naučit ale pokročilá práce s grafikou už taková legrace není, zvláště když si člověk neví úplně rady ani s tím jak by daný příklad udělal na papíře.
5. Na webu OI jsem snad nikdy nebyl...
6. Z volitelných předmětů mám letos jen tělocvik, na víc nebyl čas. Zapsal jsem si ještě Teorii informace a kódování, ale 4 hodinová přednáška náročné látky + semestrání práce by byly příliš vyčerpávající v tomto náročném semestru, takže jsem to vzdal.
- 7.
8. Ještě jsem se o ni nezajímal
9. ne
10. Ano, hlavně díky cvičení a domácím úkolům z ASS.
11. Fyzika
12. Pro všeobecnou komunikaci ne, myslím že jsem na tom docela dobře. Ale z odborného hlediska určitě ano (slovní zásoba a fráze týkající se fyziky).
13. 0
14. možná
15. Trošku mi chybí nějaký pocit sounáležitosti s OI. Sice to mám zapsané v indexu, ale jinak si na ČVUT připadám jako takový ostrov sám pro sebe. Jak to ale konkrétně změnit mě nenapadá...

2.17 Záznam číslo 17

1. 13.5.2012 1:15:52
2. velmi
3. Protože jsem do programu OI přestupoval, nabídla se mi tento semestr možnost zapsat si větší množství volitelných předmětů, což bylo velice příjemné.
- 4.
5. Kdysi jsem četl na webu report dvou OI mgr. studentů, kteří absolvovali projekt Joint degree Johannes Kepler University, ale kromě konkrétních informací k aplikaci v roce 2010 a bodu v "Proč studovat OI" se dál nic nepíše, tak by mě zajímalo, zda projekt stále existuje - je dobré to vědět z hlediska plánování případného Erasmu atd.
6. V podstatě se všemi jsem byl spokojen: Německá konverzace Německý jazyk 3 Svařování a pájení v elektrotechnice Programovací jazyk C/C++ - ten bych výrazně doporučoval zapisovat studentům prvního ročníku, když znalost jazyku C je vyžadována v jiných povinných předmětech. Zpracování digitální fotografie - proč není tento předmět určen pro náš obor, navíc když ho zajišťuje katedra kybernetiky? Grafická tvorba Kurz multimedálních aplikací Programování grafiky
- 7.
8. V této fázi studia ještě nejsem.
9. ano
10. Ano, především předmět Programování Grafiky - a to jednak specifika spojená s OpenGL, tak C++ samotné.
11. FLP, již loni.
12. Ano, hlavně část o Prologu byla velice dobře přednášena i cvičena.
13. 0
14. ano
- 15.

2.18 Záznam číslo 18

1. 13.5.2012 8:08:24
2. velmi
3. Dostatek prostoru pro vypracování bakalářské práce v posledním semestru. Zpracování bakalářské práce je velmi časově náročná činnost, proto je dobře, že v posledním semestru nejsou již žádné povinné předměty.
- 4.
5. Všimnul jsem si roztržitosti nabídky závěrečných prací, existují minimálně tři servery (zp, info336, cyber), na kterých jsou vypsaná témata prací. Bylo by pro studenty dobré nabídku z jednotlivých kateder sjednotit a uvést, která databáze je ta "hlavní", obsahující vše.
6. Doporučil bych Německou konverzaci (nebo jakoukoli němčinu) s ing. Lisou. Cvičící věnuje přípravě hodin obrovskou práci, značně přesahující rámec jejích povinností. Hodiny jsou perfektně koncipované.
- 7.
- 8.
9. ne
10. Ano, v Matlabu, díky zpracování bakalářské práce.
11. AE4B33FLP
12. určitě ano, zejména část přednášená doc. Železným a cvičená R. Černochem, MSc.
- 13.
14. ano
- 15.