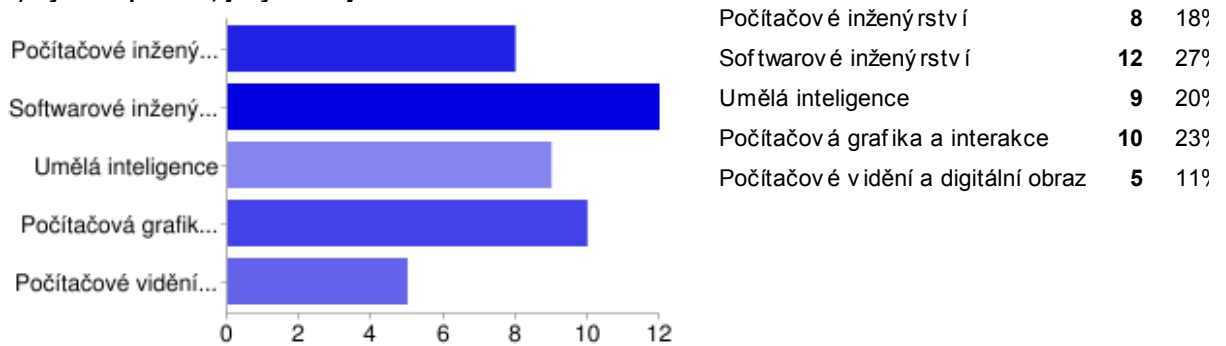


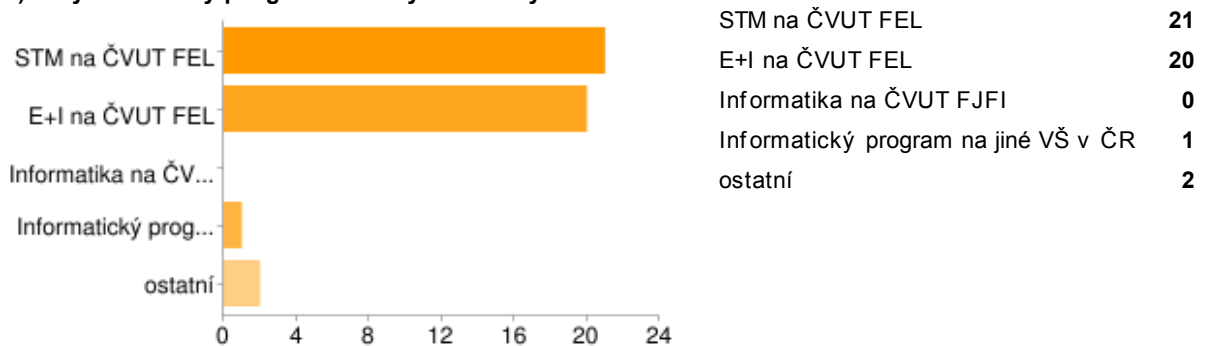
44 [responses](#)

Summary [See complete responses](#)

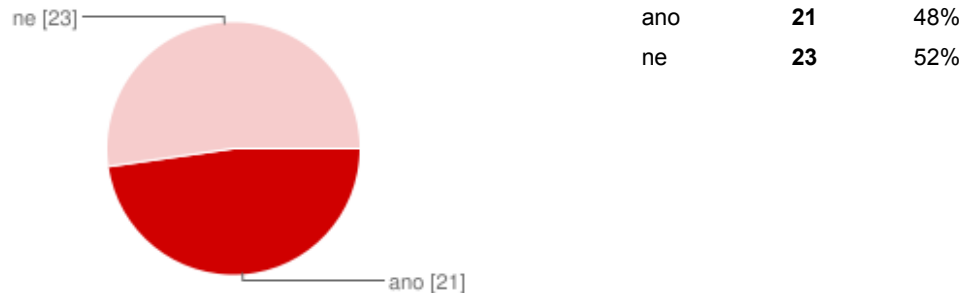
1) Vyberte prosím, jaký studujete obor



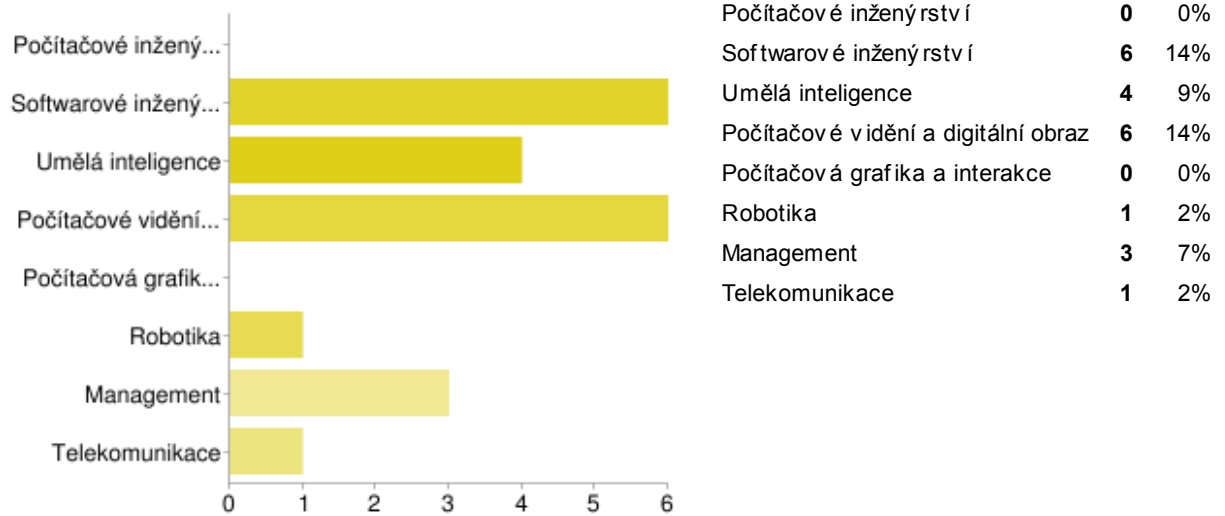
2) Jaký bakalářský program máte vystudovaný?



3) Vybíráte si volitelné předměty se záměrem absolvovat některý z minor oborů?



4) Pokud jste u předchozí otázky odpověděl/a ano, který minor studujete?



5) Co Vám v rámci minor oboru nejvíce komplikuje studium?

S minorem Počítačové vidění jsem velmi postrádal prerekvizitu k předmětu 3D vidění. Neabsolvoval jsem předmět TZ a bylo to znát. nic Už nic, minor mam již hotovy (absolvoval jsem 5 predmetu v ramci minor oboru) Clovek co ma v studovanou kybernetiku a mereni, s volitelnymi predmety z oboru robotika v lastne nedostane minor z robotiky, pretože umi (i oficialne) z daneho tematu vice nez ti co ho dostanou, protože si nemame zapisovat již v studovane predmety. Zapsat si predmety navazující se ukázalo jako neproveditelné, je to totiž jako studovat dva hlavní programy najednou, a to se opravdu neda. ...

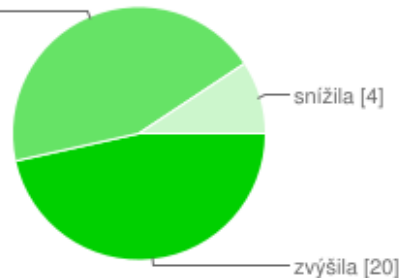
6) Jste spokojen/a s nabídkou témat diplomových prací?

Ano Nie Poradne nevím ani kde témata hledat. Mam externi zadani, ze zamestnani. Ne - mám od externího zadavatele vylbral jsem vlastní po domluvě Nemohu posoudit, tema DP mi bylo nabidnuto. A jelikoz se mi libilo, tak jsem dale nepatral. Nevím, diplomovou práci navazují na bakalářskou práci,

takže jsem žádné nabídky nepotřeboval. Ne, musel jsem hledat mimo OI. Ano, bez problémů. Nejsem, chybely dle mého názoru nabídky z firemního sektoru, musel jsem si ji sehnat sam. ano, stačí, když člověk snaží, trochu hledá, dívá se kolem sebe a určitě pak nalezne zajímavé téma.. i když mohu říct, že v první chvíli j ...

7) Ve srovnání s 1. rokem studia se Vaše spokojenost s programem OI

zůstala stejná [19]



zvýšila 20 45%

zůstala stejná 19 43%

snížila 4 9%

zvýšila [20]

8) Vysvětlete, prosím, Vaši volbu (viz předchozí otázka)

Oborové předměty mě více baví než povinné celoškolové. Stále mnoho komplikací při studiu. Především poslední předmět podle studijního plánu - zajímavé téma, ale velmi komplikuje práci na DP a přípravu na státnici. Zbytečné - raději bych měl více předmětů v některém v předchozích semestřích. 1 předmět v posledním semestru není ideální. Osobně si myslím, že student, který se dostane do 4. semestru už by neměl být tímto způsobem vázan. Navíc jeho organizace(WA2) i požadavky jsou naprosto chaotické, nelze ho ani absolvovat předem a ani předem si na něj jakkoliv připravit(moje příprava úplně selhala ...

9) Co se Vám v letošním šk. roce na OI líbí natolik, že byste to rozhodně zachoval/a?

predmet Aplikace v estav any ch systemu - cvicenia Cloud technologie v predmetu WA2 Možnost výběru v olitelných předmětů. Obsah TW2 je zatím celkem zajímavý a aktuální. První ročník naučil efektivní práci, takže v druhém ročníku již občas pocítujeme i existenci volného času, což lze jistě považovat za pozitivní :) Že o OI prakticky ani nevím. Težko říct. Porad je co vylepšovat. Učitele by měli být více otevření a mít na studenty čas, což se ne vždy děje. vizualizace a multimedia, velmi přínosné předměty Snaha o zlepšení, zviditelnění a popularizaci, otevřená diskuze, pořádání seminářů a přednášek s lidmi ...

10) Co se Vám v letošním šk. roce nelíbí? Co považujete za problém, na který se má tým OI zaměřit?

predmet Aplikace v estav any ch systemu - prednasky - tazko povedat kto by sa mal na to zamerat, faktom je, ze napln prednasok by mohla byt viac "informaticka" - 4,5 roka som sa

tranzistori a odporni nezaoberal, takže pochybujem o tom či to má zmysel teraz posledný semester. Otázky ke státnici - u některých předmětů otázky vůbec neodpovídají tomu, co jsme tam skutečně braly (např. A0M35PII). Proč musí mít poslední povinný předmět zkoušku? Zvláště když máme státnici tak brzo na začátku zkouškového? Zbytečná komplikace a stres navíc: (obecně problémy pedagogů nelze vylít na studenty a ztěžovat je ...

11) Jak byste doporučili lépe organizovat informace pro studenty?

Když se může "spamovat" různými marketingovými emaily, bylo by vhodné spamovat i informacemi emaily (napr. minulý semestr hodně lidí nevědělo, že už před vánocemi musí odevzdat zadání DP). Stačilo by je jasně, srozumitelně a centrálně podávat. Není to problém samotné OI, ale celého FELu potažmo ČVUT. Od začátku svého studia na ČVUT (rok 2006) vidím totální chaos ve všech informacích. Každá katedra, každý předmět, všechno má různé webové stránky na různých systémech. Nicméně jak říkám, nemyslím si, že by to byl problém OI jako takové. RSS, email a sociální síť je dostatečná forma rychlé vzájemnosti ...

12) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste doporučil/a studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

Management s paní Moravcovou - opravdu výborný předmět, kde se člověk dozví mnoho praktických věcí, týkajících se jak managementu, tak práce obecně. Tělesná výchova - pomáhá regulovat množství tuku v těle :-). TW2 - aktuální témata. A4M33SEP - softwarové inženýrství pro praxi. Velmi užitečný předmět, poskytující zajímavý pohled do vývojářské praxe. tělocvik - pohyb je totiž potřeba :-). OBT - konečně zajímavý a nenarocný předmět. V tomto semestru již žádný volitelný předmět zapsaný nemám. Všechny volitelné předměty jsem se snažil vyřešit během prvních 3 semestrů. Nyní budu končit s celkovým počtem ...

13) Který volitelný předmět, jenž máte letos zapsaný, byste NEdoporučil studentům OI? (může jich být více) prosíme o konkrétní název/názvy a také zdůvodnění Vaší odpovědi

Zklamal mě SEP od profinitu, dle mého názoru přednášeli jen to, jak to vidí oni a brali to za dogma, nediskutovali jiné přístupy v dané oblasti. Viz předchozí otázka. MAS - neprimerené (časové) obtížné semestrální práce, zabírající veškerý čas i ze zkouškového období (například na učení se k jakémukoli zkoušce). Nelíbí se mi předmět CPM. Nehezka propagace firmy IBM, přínos nula nula nic. determinismus, chaos, evoluce - není z nabídky OI, je nudný a za málo kreditu. Všechny zapsané předměty byly buď z hlavního oboru nebo minor. Letos jsem neměl zapsaný volitelný předmět, který by mi přišel těžký, proto ...

14) Nyní máte prostor pro jakékoli sdělení týmu OI

Nenabízejte kombinované studium (alespoň na obor počítačové inženýrství), když se jedná o klasické denní studium. Většina profesorů na tomto oboru ani neví, že existují nějaký dálkaři. neviem ako sa zmenil vyber diplomovky ch prac od vtedy ako som si ja vyberal, ale urcite by bolo v hodne zvacsit pocet pestrosti tem Jen tak dál :-). ..doufám, že v červnu úspěšně skončím a ústav s radostí opustím. Takže chci poděkovat za veškerou vaši odvedenou práci a znalosti, kterém jsem díky vám získal :-). Všichni byste si měli vzít příklad z pana Pajdly a jeho TZ, to byl vynikající předmět. Hlavně pan Perdoch n ...

