


Znalosti v multi-agentních systémech

Olga Štěpánková

Informatika
Gerstner



Filozofové a logici se nejdříve soustředili na studium vlastností znalostí a odvozování v případě jediného individua.


Ale jádrem každé analýzy běžných situací

- konverzace
- obchodního vyjednávání
- protokolu řízeného událostmi v distribuovaném prostředí

je interakce mezi (více) agenty

Naši agenti mohou být vyjednávající, komunikující roboti, vodiče, paměti nebo složité počítačové systémy

VZ 2009 ²




- Agent ve skupině musí brát v úvahu fakta, která jsou pravdivá v okolním světě,
- ale také znalosti ostatních agentů ve skupině.

Příklad. Kohout a pan Brouček.

Dean neví, jestli Nixon ví, že Dean ví, že Nixon ví, že McCord se vloupal do O'Brienovy kanceláře ve Watergate.

Většina lidí se rychle ztrácí v takto zahrnuté skupině znalostí, jedná-li se o „cizí“ prostředí.

VZ 2009 ³




Příklad.

Běžně se setkáváme se situací, kdy každý ve skupině ví určitý fakt.

Každý řidič ví, že červená je „stůj“ a zelená „volno“. Tento fakt sám nestačí, abychom se na silnici cítili bezpečněji! Proč?

Potřebujeme si být jisti, že každý zná toto pravidlo a dodržuje ho. V některých aplikacích nestačí ani toto „dvoustupňové“ vědění.

VZ 2009 ⁴



Jsou situace, kdy je třeba uvažovat stav, v němž
současně **každý ví nějaký fakt F** ,

každý ví, že každý ví F ,

každý ví, že každý ví, že každý ví F atd.

V takovém případě říkáme, že skupina má
společnou znalost F .

Společná znalost

- je nutná k porozumění v diskusi
- je podmínkou k dosažení dohody

5



Ušmudlané děti.

Výchozí stav n dětí si společně hraje, po určité době
se k dětí ušmudlá na místě, které nemohou vidět,
například na čele.

Přichází otec a říká: „*Jeden z vás má špínu na čele*“.

{to je fakt známý každému dítěti, je-li $k > 1$ }

Otec se opakovaně ptá „*Ví někdo z vás, zda má špínu
na čele?*“

Mohou děti dospět k nějakému závěru?

6



Označíme tvrzení „*nejméně jeden z vás má špínu na
čele*“ písmenem p . Pokud $k > 1$, může se zdát, že otec
tímto tvrzením neposkytl žádnou informaci.

Kdyby otec neřekl p , ušmudlané děti nebudou nikdy
schopny usoudit, že mají špínu na čele. Indukcí podle k
se dá dokázat, že bez ohledu na situaci tj. na počet
ušmudlaných dětí, všechny děti odpoví NE na prvních
 $q < k$ otázkách.

$k - 1$ krát všechny děti odpoví NE, v k -tém kole
všechny ušmudlané děti odpoví ANO.

7



Ušmudlané děti.

Výchozí stav n dětí si společně hraje, po určité době
se k dětí ušmudlá na místě, které nemohou vidět,
například na čele.

Přichází otec a říká: „*Jeden z vás má špínu na čele*“.

{to je fakt známý každému dítěti, je-li $k > 1$ }

Otec se opakovaně ptá „*Ví někdo z vás, zda má špínu
na čele?*“

Analýza: dříve než otec řekne p , každý ví p ($k > 1$),
ale není vždy pravda, že každý ví, že každý ví p .

První pokus o důkaz indukci podle k .

8



Model znalostí

Kripkeho model možných světů.

Idea:

Kromě skutečného stavu světa existuje jistý počet možných stavů - „možné světy“.

S informacemi, které agent má, nemusí být schopen říci, který z možných světů popisuje skutečný stav.

Definice. Říkáme, že *agent zná fakt p* , jestliže p je pravdivé ve všech stavech, které agent pokládá za možné (vzhledem k informacím, které má).

9



Příklad.

Agent1 se prochází ulicemi Ústí nad Labem, kde je slunný den, ale nemá informaci o počasí v Humpolci.

Tedy ve všech světech, které **Agent1** pokládá za možné, je v Ústí nad Labem slunný den.

Na druhé straně, protože **Agent1** neví jaké počasí je v Humpolci, v některých z jeho možných světů v Humpolci prší a v jiných je v Humpolci slunný den.

Agent1 tedy ví, že v Ústí nad Labem je slunný den, ale neví, je-li slunný den také v Humpolci.

10



Intuitivně:

čím méně je světů, které agent považuje za možné,
tím je menší jeho nejistota a tím více toho agent ví.

Jestliže **Agent1** získá ze spolehlivého zdroje informaci, že v Humpolci je slunný den, pak již nemusí dále uvažovat jako možné ty světy, ve kterých v Humpolci prší (je zataženo, mlha a podobně).

11



Abychom mohli tyto myšlenky vyjádřit přesně, potřebujeme jazyk, který by dovolil vyjádřit pojmy týkající se znalostí jednoznačným způsobem.

Použijeme **jazyk výrokové modální logiky**.

Předpokládejme, že máme skupinu n agentů, které pojmenujeme $1, 2, \dots, n$. Tito agenti chtějí uvažovat o světě, který se dá popsat neprázdnou množinou **prvotních výroků Φ** , které budeme označovat

$$p, p', q, q', \dots$$

Prvotní výroky vyjadřují základní fakta o světě, například „v Humpolci prší“, „Mařenka je ušmudlaná“.

12



Abychom mohli vyjádřit tvrzení

„Karel ví, že prší v Humpolci“

rozšíříme jazyk o modální operátory

$$K_1, K_2, \dots, K_n$$

každý pro jednoho agenta.

Výraz $K_i p$ čteme „agent i ví p “.

K jazyku patří také základní výrokové spojky \neg (*negace*) a \wedge (konjunkce - často označovaná také *symbolem &*), z nichž se dají ostatní spojky definovat.

13



Formule.

$$p \in \Phi \Rightarrow p \in \text{Formule}$$

$$A, B \in \text{Formule} \Rightarrow \neg A, (A \wedge B) \in \text{Formule}$$

$$A \in \text{Formule} \text{ a } 1 \leq i \leq n \Rightarrow K_i A \in \text{Formule}$$

Standardní zkratky z výrokové logiky

$$A \vee B \text{ za } \neg(\neg A \wedge \neg B)$$

$$A \rightarrow B \text{ za } \neg A \vee B$$

$$A \leftrightarrow B \text{ za } ((A \rightarrow B) \wedge (B \rightarrow A))$$

$$\text{true za } p \vee \neg p \quad \text{false za } \neg \text{true}$$

{ p je pevně zvolená prvotní formule }

14



Příklad.

a) $K_1 K_2 p \wedge \neg K_2 K_1 K_2 p$

Agent1 ví, že Agent2 ví p , ale Agent2 neví, že Agent1 ví, že Agent2 ví p .

Poirot ví, že Mrs.A ví *kde má Mr.B léky*, ale Mrs.A neví, že Poirot ví, že Mrs.A ví *kde má Mr.B léky*.

b) možnost chápeme jako duální ke znalosti.

Agent1 považuje A za možné, jestliže Agent 1 neví $\neg A$, tj.

$$\neg K_1 \neg A$$

15



Uvažujme tvrzení

Dean neví zda Nixon ví, že Dean ví, že Nixon ví, že McCord se vloupal do kanceláře O'Briena ve Watergate.

Označíme-li Deana za agenta 1, Nixona za agenta 2 a p za výrok „McCord se vloupal do kanceláře O'Briena ve Watergate“.

Pak uvedené tvrzení lze zapsat takto

$$\neg K_1 \neg (K_2 K_1 K_2 p) \wedge \neg K_1 \neg (\neg K_2 K_1 K_2 p)$$

16



Sémantika (naší) modální logiky.

Kripkeho sémantika možných světů.

Kripkeho struktura M pro n agentů nad množinou prvotních formulí Φ je $(n+2)$ -tice

$$(S, \pi, K_1, K_2, \dots, K_n)$$

kde S je množina možných světů nebo krátce stavů, π je interpretace stavů, která každému stavu s přiřazuje pravidelnostní ohodnocení prvotních formulí z Φ , tedy

$$\pi(s) : \Phi \rightarrow \{true, false\}$$

a K_i jsou binární relace na S .

17



Na začátku našeho výkladu, budeme předpokládat, že tyto **relace přípustnosti** jsou **ekvivalence**. Potom

$$(s, t) \in K_i \Leftrightarrow (t, s) \in K_i$$

Znamená-li $(s, t) \in K_i$, že agent i ve stavu s považuje svět t za možný (přípustný), pak ze symetrie a tranzitivity plyne, že agent i má v s i t stejnou informaci o světě (stejnou množinu možných světů).

Stavy s a t jsou pro agenta i v tomto případě nerozlišitelné! Tento přístup se dá použít u řady aplikací.

18



Sémantika možných světů.

Budeme definovat pojem $(M, s) \models A$, který čteme „formule A platí ve struktuře M a stavu s “ nebo „ A je splněna v (M, s) “. Postupujeme indukcí podle struktury A .

- (i) $(M, s) \models p$ právě když $\pi(s)(p) = true$ $\{p \in \Phi\}$
- (ii) $(M, s) \models \neg A$ právě když $(M, s) \not\models A$
- (iii) $(M, s) \models A \wedge B$ právě když $(M, s) \models A$ a $(M, s) \models B$
- (iv) $(M, s) \models K_i A$ právě když $(M, t) \models A$
pro všechna $t, (s, t) \in K_i$

19



Kripkeho struktury lze zobrazit jako ohodnocené orientované grafy.

Uzly grafu jsou stavy $s \in S$. Uzly jsou ohodnoceny množinou prvotních formulí, které v s platí.

Orientované hrany ohodnocujeme množinami agentů, ohodnocení hrany z uzlu s do t obsahuje index i , jestliže $(s, t) \in K_i$.

20



Příklad.

Necht' $\Phi = \{p\}$ a $n = 2$, tedy náš jazyk má jednu prvotní formuli p a existují dva agenti.

Uvažujme Kripkeho strukturu

$$M = (S, \pi, K_1, K_2)$$

kde

(i) $S = \{s, t, u\}$

(ii) p je pravdivé ve stavech s a u , ne však v t . Tedy

$$\pi(s)(p) = \pi(u)(p) = true \text{ a } \pi(t)(p) = false$$

21

(iii) agent1 neumí rozlišit stav s od t , takže

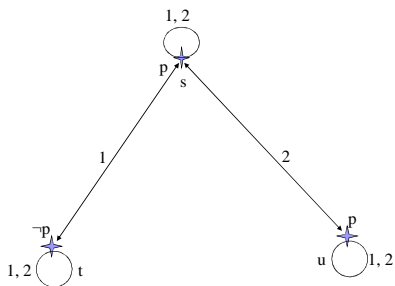
$$K_1 = \{(s, s), (s, t), (t, s), (t, t), (u, u)\}$$

agent2 neumí rozlišit stav s od u , tedy

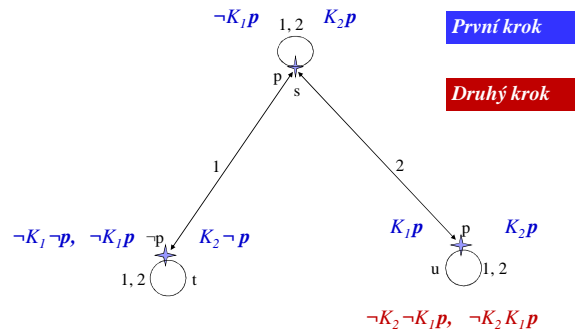
$$K_2 = \{(s, s), (s, u), (u, s), (t, t), (u, u)\}$$

Situaci znázorníme následujícím grafem, který popisuje relace K_i .

22



23



24

Je-li p výrok „v Ústí nad Labem je slunný den“, potom ve stavu s je v Ústí nad Labem slunný den, ale agent1 o tom neví, protože ve stavu s považuje za možné oba stavy s a t .

Agent1 je si vědom, že s a t jsou dva různé stavy, to co chceme říci je, že agent1 nemá dostatečné informace, aby rozlišil stavy s a t .

Agent2 ve stavu s , ví že v Ústí nad Labem je slunečno, protože ve stavu s považuje za možné jen stavy s a u a v obou p platí.

Agent2 ví i ve stavu t jaký je skutečný stav, že není slunečno.

25

Z toho plyne, že ve stavu s , agent1 ví, že agent2 ví v zda v Ústí nad Labem je slunný den nebo ne v obou stavech, které agent1 považuje za možné ve stavu s , jmenovitě je stavech s a t , agent2 zná skutečný stav věci v obou z nich.

Tedy ačkoliv agent1 neví ve stavu s skutečnou situaci, ví že agent2 zná skutečnou situaci ve stavu s .

V kontrastu k tomu, i když agent2 ve stavu s ví, že v Ústí nad Labem je slunný den, neví, že agent1 nezná tento fakt {v jednom světě, který agent2 považuje za možný, jmenovitě u agent1 ví že v Ústí je slunečno, ale ve druhém možném světě agenta2, jmenovitě s agent1 tento fakt neví}.

26

Tato komplikovaná úvaha může být shrnuta do jediného sémantického tvrzení

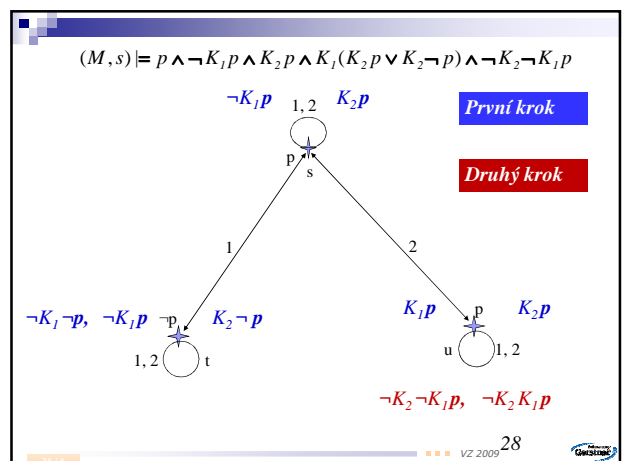
$$(M, s) \models p \wedge \neg K_1 p \wedge K_2 p \wedge K_1 (K_2 p \vee K_2 \neg p) \wedge \neg K_2 \neg K_1 p$$

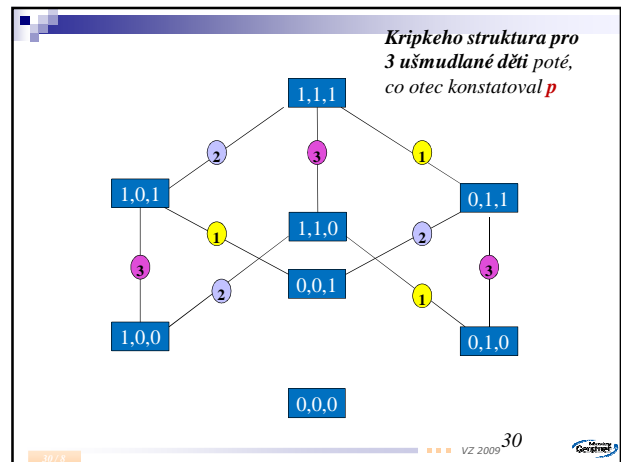
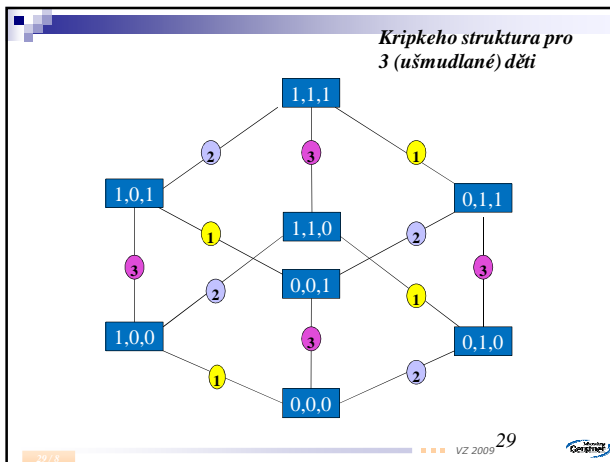
Protože ve stavech s a u má naše jediná prvotní formule stejné ohodnocení, zdálo by se, že je možné jeden z nich vynechat. To ale není možné.

Stav není určen jen pravdivostním ohodnocením, ale také relacemi mezi možnými světy.

Kdyby agent1 považoval ve stavu s za možný stav u místo stavu t , věděl by jaká je situace ve stavu s .

27





Všeobecné a distribuované znalosti

K vyjádření těchto pojmů přidáme do jazyka tři modální operátory

E_G {"každý ve skupině G ví"}

C_G {"je to všeobecná znalost mezi agenty v G "}

D_G {"je to distribuovaná znalost mezi agenty v G "}

pro každou neprázdnou podmnožinu G množiny $[1, 2, \dots, n]$. Je-li A formule, potom $E_G A$, $C_G A$ a $D_G A$ jsou také formule.

31

Příklad.

$K_3 \neg C_{\{1,2\}} p$ agent3 ví, že p není všeobecná znalost mezi agenty 1 a 2.

$D_G q \wedge \neg C_G q$ q je distribuovaná znalost, ale není to znalost všeobecná.

Není těžké definovat sémantiku těchto operátorů. Nejprve definujeme iteraci operátoru E_G .

$$E_G^0 A \equiv A \quad E_G^{n+1} A \equiv E_G E_G^n A$$

32

Definujeme


$$(M, s) \models E_G A \Leftrightarrow (M, s) \models K_i A \text{ pro všechna } i \in G$$

$$(M, s) \models C_G A \Leftrightarrow (M, s) \models E_G^k A \text{ pro všechna } k$$

Oba pojmy mají zajímavou grafovou interpretaci: Je-li G neprázdná podmnožina agentů, říkáme, že stav t je **G -dosažitelný ze stavu s v k krocích**, jestliže existuje posloupnost stavů

$$s \equiv s_0, s_1, \dots, s_k \equiv t$$

taková, že pro každé $j, 0 \leq j < k$ existuje $i \in G$ takové, že $(s_j, s_{j+1}) \in K_i$. Říkáme, že t je **G -dosažitelné z s** , je-li G -dosažitelné po konečném počtu kroků.

33 

Lemma.


(i) $(M, s) \models E_G^k A \Leftrightarrow (M, t) \models A$ pro každé t ,
 G -dosažitelné v k krocích z s

(ii) $(M, s) \models C_G A \Leftrightarrow (M, t) \models A$ pro každé t ,
 G -dosažitelné z s .

Důkaz.

(i) se dokáže indukcí podle k , (ii) plyne z (i).

Obě tvrzení se dokáží pro libovolné relace K , žádná jejich vlastnost se nepředpokládá.

34 


Distribuované znalosti.

Vraťme se k našemu modelu z Ústí nad Labem.

$p = \text{„v Ústí nad Labem je slunný den“}$,
potom ve stavu s je v Ústí nad Labem slunný den, ale *agent1* o tom neví, protože ve stavu s považuje za možné oba stavy s a t .


Agent1 je si vědom, že s a t jsou dva různé stavy, ale nemá dostatečné informace, aby rozlišil stavy s a t .

Agent2 ve stavu s , ví že v Ústí nad Labem je slunečno, protože ve stavu s považuje za možné jen stavy s a u a v obou p platí.

35 

Ve stavu s *agent1* považuje za možné oba stavy s i t , ale ne stav u . Přitom *agent2* považuje za možné stavy s a u , zatímco stav t ne.

Kdo by uměl využít znalosti obou agentů, ten by věděl, že možný je jenom stav s : *agent1* má dost znalostí, aby mohl vyloučit stav u a *agent2* by ze stejného důvodu vyloučil stav t .

36 

Obecně, kombinujeme znalosti agentů ze skupiny G , abychom vyloučili všechny světy, které některý agent považuje za nemožné.

Tomu odpovídá průnik relací K . Definujeme *distribuovanou znalost* D_G vztahem

$$(M, s) \models D_G A \Leftrightarrow (M, t) \models A \text{ pro každé } t, \\ (s, t) \in \bigcap_{i \in G} K_i$$

37

Označme p tvrzení, že „jedno z dětí je ušmudlané“

Je-li počet ušmudlaných dětí v naší historce $k = 2$, není těžké ukázat, že každé dítě je ve stavu, v němž „ví, že p “, ale v němž neplatí, že „každý ví, že každý ví p “.

Naopak, je-li $k = 3$, tvrzení že „každý ví, že každý ví p “ platí. Ale neplatí, že „každý ví, že každý ví, že každý ví p . (3 krát)“

Označme $E^k p$ tvrzení (každý ví, že) p platí p

$C p$ tvrzení, že p společná znalost

Cvičení Je-li právě k dětí ušmudlaných, dříve než otec promluví, platí pro každé dítě, že je ve stavu, v němž platí $E^{k-1} p$, ale neplatí $E^k p$.

Otcovo prohlášení mění stav znalostí dětí z $E^{k-1} p$ na $C p$.

38

Zatím jsme pracovali s *výrokovou modální logikou*.

Nemáme zde kvantifikaci prvního řádu univerzální ani existenční, proto nemůžeme popsat výroky: „Mařenka umí vyjmenovat (zná jménem) všechny krajské hejtmany“.

V *predikátové modální logice* bychom napsali

$$(\forall x)(Kraj(x) \rightarrow (\exists y)(K_{Mařenka} Krajský_hejtmán(x, y)))$$

V dalším zůstaneme u výrokové modální logiky, která postačí pro naše účely a vyhneme se tak komplikovaným situacím, které přináší predikátová modální logika.

39

Král a jeho 3 rádci

Král dal do prázdné truhly 5 klobouků stejného tvaru, z nichž 3 byly bílé a 2 černé. Všichni tři rádcové společně před králem, kam museli postupně vejít úplně zatemněnou předsíní, kde každému z nich někdo ze sloužících dal na hlavu jeden z klobouků v truhle s tím, že klobouk si v žádném případě nesmí sundat.

„Přijďte jen silou svého rozumu na to, jaký má kdo z Vás klobouk? Odpovídejte v pořadí, jak jste vešli do místnosti.“ Rádci se obezřetně rozhlédli kolem sebe a postupně odpovídali takto:

Rádce1 (ten, který vešel první) řekl, že neví, jaký má klobouk.

Rádce2 řekl, že ani on neví, jaký má klobouk.

Rádce3 v tom okamžiku oznámil, že už ví, jaký má klobouk.

Podají se i nám uhodnout, jaké barvy klobouků dostali jednotliví rádci?

VZ 2009